

ПЛАН ШКОЛЫ

НА 2016/2017

УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08. 2016 г.

Введен в действие приказом
№ 316/09 от 01.09. 2016 г.

Анализ работы школы за 2015/2016 учебный год

Движение учащихся.

№	Класс	кол-во уч-ся на 01.09.15 г.	прибыли	выбыли	Итого: на 31.05.2016 г.
1	1А	28			28
2	1Б	23	1		24
3	1В	21			21
	1-е кл	72	1	0	73
4	2А	25		1	24
5	2Б	18	1		19
	2-е кл.	43	1	1	43
6	3А	25	1	2	24
7	3Б	27	1		28
	3-е кл.	52	2	2	52
8	4А	31			31
9	4Б	27		2	25
	4-е кл.	58	0	2	56
	1-4 кл.	225	4	5	224
10	5А	30	1		31
11	5Б	25	1	1	25
	5-е кл.	55	2	1	56
12	6А	28		2	26
13	6Б	21	2	1	22
	6-е кл.	49	2	3	48
14	7А	25	1	6	20
15	7Б	27	1	2	26
16	7В	17	7	4	20

	7-е кл	69	9	12	66
17	8А	27			27
18	8Б	20			20
	8-е кл	47	0	0	47
19	9А	24			24
20	9Б	27			27
	9-е кл	51	0	0	51
	5-9 кл.	271	13	16	268
	1-9 кл	496	17	21	492
21	10 А	25		1	24
	10-е кл.	25	0	1	24
22	11А	19			19
	11-е кл	19	0	0	19
	10-11 кл	44	0	1	43
	1-11 кл	540	17	22	535

**Качество и обученность.
Результаты завершения 2015/2016 уч.года.**

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всего
1. Количество обучающихся на начало уч. года.	225	271	44	540
2. Количество обучающихся на конец уч. года.	224	268	43	535
2.1. из них обучались по оценочной системе (кроме 1 классов)	151	268	43	462
2.2. окончили учебный год на «5» и «4» / %	101 /66,89%	103/38,43%	18 /41,86%	222 /48,05%
- из них отличники / %	15 /9,93%	7/ 2,61%	3/ 6,98%	25/ 5,41%
2.3. переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академ. задолженность	0	0	0	0
2.4. оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0

- в т.ч. по причине пропусков уроков	0	0	0	0
2.5. получили семейное образование/самообразование	1	1	0	2
2.6. Успеваемость	100%	100%	100%	100%
2.7. Качество	66,89%	38,43%	41,86%	48,05%
3. Выбыли в 2015/2016 уч.г.	4	7	1	12
3.1. в спец. восп-труд. учр-ия и труд. колонии	0	0	0	0
3.2. на работу	0	0	0	0
3.3. в УНПО	0	0	0	0
3.4. в ВССОШ и ОСОШ	0	0	0	0
3.5. не трудоустроены	0	0	0	0

**Результаты завершения 2015/2016 учебного года
(после сдачи экзаменов).**

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
1. Количество обучающихся на начало уч. года.	225	271	44	540
2. Количество обучающихся на конец уч. года.	224	268	43	535
2.1. из них обучались по оценочной системе (кроме 1 классов)	151	268	43	462
2.2. окончили учебный год на «5» и «4» / %	101 /66,89%	104/38,81%	20 /46,51%	225 /48,70%
- из них отличники / %	15 /9,93%	7/ 2,61%	3/ 6,98%	25/ 5,41%
2.3. переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академ. задолженность	0	0	0	0
2.4. оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0
- в т.ч. по причине пропусков уроков	0	0	0	0
2.5. получили семейное	1	1	0	2

образование/самообразование				
2.6. Успеваемость	100%	100%	100%	100%
2.7. Качество	66,89%	38,81%	46,51%	48,70%
3. Выбыли в 2015/2016 уч.г.	4	7	1	12
3.1. в спец. восп-труд. учр-ия и труд. колонии	0	0	0	0
3.2. на работу	0	0	0	0
3.3. в УНПО	0	0	0	0
3.4. в ВССОШ и ОСОШ	0	0	0	0
3.5. не трудоустроены	0	0	0	0

Кол-во учащихся на конец года			Из них								
			Окончили учебный год на «4» и «5»			отличники			Неуспевающие/в т.ч. по причине пропусков уроков		
1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
224	268	43	101	103	18	15	7	3	0	0	0

(после сдачи экзаменов):

Кол-во учащихся на конец года			Из них								
			Окончили учебный год на «4» и «5»			отличники			Неуспевающие/в т.ч. по причине пропусков уроков		
1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
224	268	43	101	104	20	15	7	3	0	0	0

Качество обученности по итогам 2015-2016 учебного года учащихся 4-х классов

Предметы		Русский язык						Математика					
наименование ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ «Школа № 84»	56	8	32	16	0	100%	71,43 %	11	36	9	0	100%	83,92%

Качество обученности по итогам 2015-2016 учебного года учащихся 9-х классов.

Предметы		Русский язык						Математика					
наименование ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ «Школа № 84»	51	7	19	25	0	100%	50,98%	3	16	32	0	100%	37,25%

Качество обученности по итогам 2015-2016 учебного года учащихся 9-х классов (после сдачи экзаменов)

Предметы		Русский язык						Математика					
наименование ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ «Школа № 84»	51	20	22	9	0	100%	82,35 %	10	27	14	0	100%	72,55%

Качество обученности по итогам 2015-2016 учебного года учащихся 11-х классов.

Предметы		Русский язык						Математика					
наименование ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ «Школа № 84»	19	4	15	0	0	100%	100%	9	9	1	0	100%	94,74%

Качество обученности по итогам 2015-2016 учебного года учащихся 11-х классов (после сдачи экзаменов)

Предметы		Русский язык						Математика					
наименование ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %	Из них обучаются на				Успешность %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
МБОУ «Школа № 84»	19	3	14	2	0	100%	89,47%	8	10	1	0	100%	94,74%

Анализ промежуточной аттестации по татарскому языку в 2-11 классах 2015-2016
учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	Количество Выполнвших и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2кл	43	43	14	28	1		100%	97,6%
3кл	52	52	19	18	15	-	100%	71%
4кл	56	56	12	31	13	-	100%	76,7%
2-4 кл	151	151	45	77	29	-	100%	80,7%
5 кл.	56	56	22	19	15	-	100%	73,2%
6 кл	48	48	6	23	19	-	100%	6,4%
7 кл	66	66	20\5	29\3	17	-	100%	74,2%\75%
8кл	47	47	5\2	26\4	16\2	-	100%	70%\62,5
9 кл	51	51	10	19	22	-	100%	56,8%
5-9 кл.	268	268	63\7	116\7	89\2	-	100%	67,1%
10 кл	24	24	4	19	1	-	100%	95,8%
11 кл	19	19	8\10	11	-	-	100%	100%
10-11	43	43	12\10	30	1	-	100%	97,6%
2-11	462	462	120	223	119	-	100%	74,2%

Форма промежуточной аттестации – тест \ диктант

2 классы.

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
2А	12	12	5	6	1	-	100%	91,7%	Гайнетдино ва Г. Р.
2А	12	12	5	7	-	-	100%	100%	Мингатина Л. А.
2Б	19	19	4	15	-	-	100%	100%	Сафиуллин а М. Р.
Всег о	43	43	14	28	1		100%	97,6%	

3 классы

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
3А,Б	10	10	5	3	2	-	100%	80%	Гарифуллин а Л. И.
3А	15	15	5	6	4	-	100%	73%	Гиниятова А. В.
3Б	14	14	5	3	6	-	100%	57%	Хакимова Г. К.
3Б	13	13	4	6	3	-	100%	77%	Садрутдино ва Л. И.
Всег о	52	52	19	18	15	-	100%	71%	

4 классы

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
4А	8	8	3	5	-	-	100%	100%	Гарифулли на Л. И.
4А	10	10	2	4	4	-	100%	60%	Гайнетдино ва Г. Р.
4А	13	13	3	10	-	-	100%	100%	Сафиуллин а М. Р.

4Б	11	11	2	7	2	-	100%	81%	Мингатиная Л. А.
4Б	14	14	2	5	7	-	100%	50%	Миндерова В. М.
Всего	56	56	12	31	13	-	100%	76,7%	

5 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А,Б	8	8	4	4	-	-	100%	100%	Сафиуллина М. Р.
5 А	13	13	9	2	2	-	100%	84,6% %	Хакимова Г. К.
5А	14	14	6	6	2	-	100%	85,7%	Гайнетдинова Г. Р.
5Б	21	21	3	7	11	-	100%	47%	Гарифуллина Л. И.
Всего	56	56	22	19	15	-	100%	73,2%	

6 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
6А	12	12	3	5	4	-	100%	66%	Гарифуллина Л. И.
6Б	14	14	3	5	6	-	100%	57%	Хакимова Г. К.
6Б	22	22	-	13	9	-	100%	59%	Сафиуллина М. Р.
Всего	48	48	6	23	19	-	100%	6,4%	

7 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
7А	8	8	5\5	1\3	2\-	-	100%\100%	75%\100	Хакимова

								%	Г. К.
7А	12	12	3	5	4	-	100%	66%	Садрутдинова Л. И.
7Б	13	13	2	9	2	-	100%	84,6%	Хакимова Г. К.
7Б	13	13	7	4	2	-	100%	84,6%	Гайнетдинова Г. Р.
7В	20	20	3	10	7	-	100%	65%	Сафиуллина М. Р.
Всего	66	66	20\5	29\3	17	-	100%	74,2%\75%	

8 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
8А,Б	8	8	2\2	3\4	3\2	-	100%	62,5%\75%	Гайнетдинова Г. Р.
8А	21	21	1	17	3	-	100%	85%	Садрутдинова Л. И.
8Б	18	18	2	6	10	-	100%	44%	Гарифуллина Л. И.
Всего	47	47	5\2	26\4	16\2	-	100%	70%\62,5	

9 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	24	24	5	13	6	-	100%	75%	Садрутдинова Л. И.
9Б	13	13	4	1	8	-	100%	38%	Садрутдинова Л. И.
9Б	14	14	1	5	8	-	100%	42,1	Хакимова Г. К.
Всего	51	51	10	19	22	-	100%	56,8%	

10 класс

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
10 А	4	4	-	4	-	-	100%	100%	Батманова Г. И.
10А	20	20	4	15	1	-	100%	95%	Садрутдино ва Л. И.
Всег о	24	24	4	19	1	-	100%	95,8%	

11 класс

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качест во	Учитель
11 А	10	10	5\1 0	5	-	-	100%\100%	100%	Сафиуллин а М. Р.
11А	9	9	3	6	-	-	100%	100%	Садрутдино ва Л. И.
Всег о	19	19	8\1 0	11	-	-	100%	100%	

**Анализ промежуточной аттестации по литературному чтению \
татарской литературе во 2-11 классах 2015-2016 учебного года.**

Класс	Кол-во учащихся	Количество Выполнявших и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2кл	43	43	22	18	3		100%	93%
3кл	52	52	48	4		-	100%	100%
4кл	56	56	27	26	3		100%	94,6%
2-4 кл.	151	151	97	48	6	-	100%	96%
5 кл.	56	56	36	15	5	-	100%	91%
6 кл	48	48	25	18	5	-	100%	89,5%
7 кл	66	66	39	20	7	-	100%	89,3%
8кл	47	47	30	11	6	-	100%	87,2%
9 кл	51	51	21	7	23	-	100%	54,9%
5-9	268	268	151	71	46		100%	82,8%
2-9 кл	419	419	248	119	52	-	100%	87,5%
10 кл	24	24	16	6	2	-	100%	91,6%
11 кл	19	19	15	4		-	100%	100%
10-11 кл	43	43	31	10	2	-	100%	95,3%
2-11 кл	462	462	279	129	54	-	100%	88,3%

Форма промежуточной аттестации- проект

2 классы.

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
2А	12	12	7	5	-	-	100%	100%	Гайнетдино ва Г. Р.
2А	12	12	9	3	-	-	100%	100%	Мингати на Л. А.
2Б	19	19	6	10	3	-	100%	84,2%	Сафиуллин а М. Р.
Всег о	43	43	22	18	3		100%	93%	

3 классы

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
3А,Б	10	10	10			-	100%	100%	Гарифуллин а Л. И.
3А	15	15	15			-	100%	100%	Гиниятова А. В.
3Б	14	14	12	2		-	100%	100%	Хакимова Г. К.
3Б	13	13	11	2		-	100%	100%	Садрутдино ва Л. И.
Всег о	52	52	48	4		-	100%	100%	

4 классы

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
4А	8	8	8	-	-	-	100%	100%	Гарифулли на Л. И.
4А	10	10	5	5	-	-	100%	100%	Гайнетдино ва Г. Р.
4А	13	13	9	4	-	-	100%	100%	Сафиуллин а М. Р.
4Б	11	11	3	7	1	-	100%	90%	Мингатина Л. А.
4Б	14	14	2	10	2	-	100%	85,6%	Миндерова В. М.
Всег о	56	56	27	26	3		100%	94,6%	

5 классы

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол-во выполнивш их работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о	Учитель
5А,Б	8	8	7	1	-	-	100%	100%	Сафиуллин а М. Р.
5 А	13	13	11	2		-	100%	100%	Хакимова Г. К.
5А	14	14	13	1	-	-	100%	100%	Гайнетдино

									ва Г. Р.
5Б	21	21	5	11	5	-	100%	76%	Гарифуллина Л. И.
Всего	56	56	36	15	5	-	100%	91%	

6 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
6А	12	12	7	5	-	-	100%	100%	Гарифуллина Л. И.
6Б	14	14	12	1	1	-	100%	92,8%	Хакимова Г. К.
6Б	22	22	6	12	4	-	100%	81,8%	Сафиуллин М. Р.
Всего	48	48	25	18	5	-	100%	89,5%	

7 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
7А	8	8	8	-	-	-	100%\100%	100%	Хакимова Г. К.
7А	12	12	9	3	-	-	100%	100%	Садрутдинова Л. И.
7Б	13	13	9	4	-	-	100%	100%	Хакимова Г. К.
7Б	13	13	8	5	-	-	100%	100%	Гайнетдинова Г. Р.
7В	20	20	5	8	7	-	100%	65%	Сафиуллина М. Р.
Всего	66	66	39	20	7	-	100%	89,3%	

8 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
8А,Б	8	8	6	1	1	-	100%	87,5%	Гайнетдинова Г. Р.

8А	21	21	17	4	-	-	100%	100%	Садрутдинова Л. И.
8Б	18	18	7	6	5	-	100%	72%	Гарифуллина Л. И.
Всего	47	47	30	11	6	-	100%	87,2%	

9 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	24	24	11	1	12	-	100%	50%	Садрутдинова Л. И.
9Б	13	13	5	-	8	-	100%	38%	Садрутдинова Л. И.
9Б	14	14	5	6	3	-	100%	64%	Хакимова Г. К.
Всего	51	51	21	7	23	-	100%	54,9%	

10 класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
10 А	4	4	4	-	-	-	100%	100%	Батманова Г. И.
10А	20	20	12	6	2	-	100%	90%	Садрутдинова Л. И.
Всего	24	24	16	6	2	-	100%	91,6%	

11 класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
11 А	10	10	10	-	-	-	100%	100%	Сафиуллина М. Р.
10А	9	9	5	4	-	-	100%	100%	Садрутдинова Л. И.
Всего	19	19	15	4		-	100%	100%	

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 2015-16 учебном году

5 классы

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
5А	17	17	18 мая	5	12	0	0	100 %	100%	4,2	Краснова М. В.
5А	14	14	18 мая	1	8	5	0	100%	64 %	3,7	Баринаова Л. Е.
5Б	10	10	18 мая	0	1	9	0	100%	10%	3,1	Баринаова Л. Е.
5б	15	15	18 мая	0	4	11	0	100%	26,67 %	3,27	Нехорошкова В. С.
Итог о	56	56		6	25	25	0	100 %	55,3% %	3,5	

6 классы

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во		Учитель
ба	14	14	20 мая	1	7	6	0	100%	57,1%	3,6	Нехорошкова В. С.
ба	12	12	20 мая	2	6	4	0	100%	66,6%	3,8	Вахитова Э. Ф.
бб	22	22	21 мая	0	4	18	0	100%	18,1%	3,1	Нехорошкова В. С.
Итог о	48	48		3	17	28	0	100 %	41,6% %	3,5	

2 классы

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
2А	13	13	19 мая	3	9	1	0	100 %	92%%	4,1	Вахитова Э. Ф.
2А	11	11	19 мая	4	7	0	0	100%	100 %	3,7	Заморий В. В.
2Б	19	19	19 мая	0	8	11	0	100%	42%	3,4	Вахитова Э. Ф.
Итог о	43	43		7	24	12	0	100 %	72% %	3,5	

3 классы

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
3А	12	12	18 мая	1	8	3	0	100%	75%	3,8	Вахитова Э. Ф.
3А	12	12	18 мая	3	5	4	0	100%	67%	3,9	Баринова Л. Е.
3Б	15	15	17 мая	4	6	5	0	100%	66%	3,9	Вахитова Э. Ф.
3Б	13	13	17 мая	7	4	2	0	100%	85%	4,4	Заморий В. В.
Итог о	52	52		15	23	14	0	100 %	73%	4	

11 класс

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
11А	19	19	18 мая	5	6	8	0	100%	58%	3,8	Заморий В. В.
Итог о	19	19		5	6	8	0	100 %	58%	3,8	

9 классы

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
9А	24	24	12 мая	2	10	12	0	100%	50%	3,6	Чучева О. А.
9Б	14	14	13 мая	0	3	11	0	100%	21%	3	Чучева О. А.
9Б	13	13	11 мая	5	2	6	0	100%	54%	3,9	Баринова Л. Е.
Итог о	51	51		7	15	29	0	100 %	43,1%	3,5	

10 класс

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
10А	8	8	20 мая	3	4	1	0	100%	87%	3,8	Чучева О. А.
10 А	16	16	20 мая	0	4	12	0	100%	25%	3,5	Вахитова Э. Ф.
Итог о	24	24		3	8	13	0	100 %	45,8%	3,6	

7 классы

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
7А	8	8	26 мая	2	4	2	0	100%	75%	4	Заморий В. В.
7А	12	12	26 мая	3	9	0	0	100%	100%	3,9	Краснова М. В.
7Б	12	12	26 мая	2	7	3	0	100%	75%	3,9	Заморий В. В.
7Б	14	14	26 мая	0	12	2	0	100%	86%	3,8	Краснова М. В.
7В	20	20	26 мая	0	9	11	0	100%	45%	3,45	Барина Л. Е.
Итог о	66	66		7	41	18	0	100 %	72,7%	3,8	

4 классы

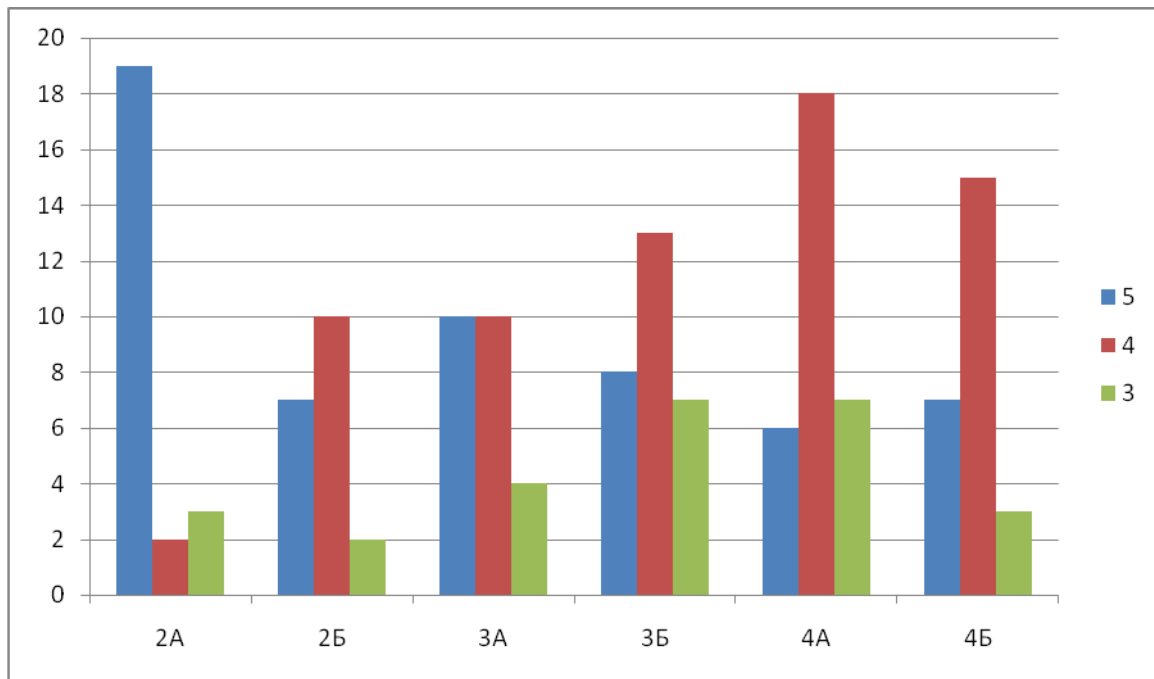
Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
4А	14	14	14 мая	2	8	4	0	100%	71%	3,8	Краснова М. В.
4А	17	17	18 мая	3	13	1	0	100%	94%	4,1	Заморий В. В.
4Б	11	11	18 мая	1	4	6	0	100%	45,4	3,5	Нехорошкова В. С.
4Б	14	14	21 мая	0	2	12	0	100%	14,5	3,1	Нехорошкова В. С.
Итог о	56	56		6	27	23	0	100 %	58,9%	3,6	

8 классы

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4 »	«3»	«2»	Успе ваем ость	Качест во	Ср. бал	Учитель
8А	15	15	18 мая	0	11	4	0	100%	73%	3,7	Краснова М. В.
8А	12	12	18 мая	0	8	4	0	100%	66%	3,7	Вахитова Э. Ф.
8Б	20	20	18 мая	2	4	14	0	100%	30%	3,4	Краснова М. В.
Итог о	47	47		2	23	22	0	100 %	53,1%	3,6	

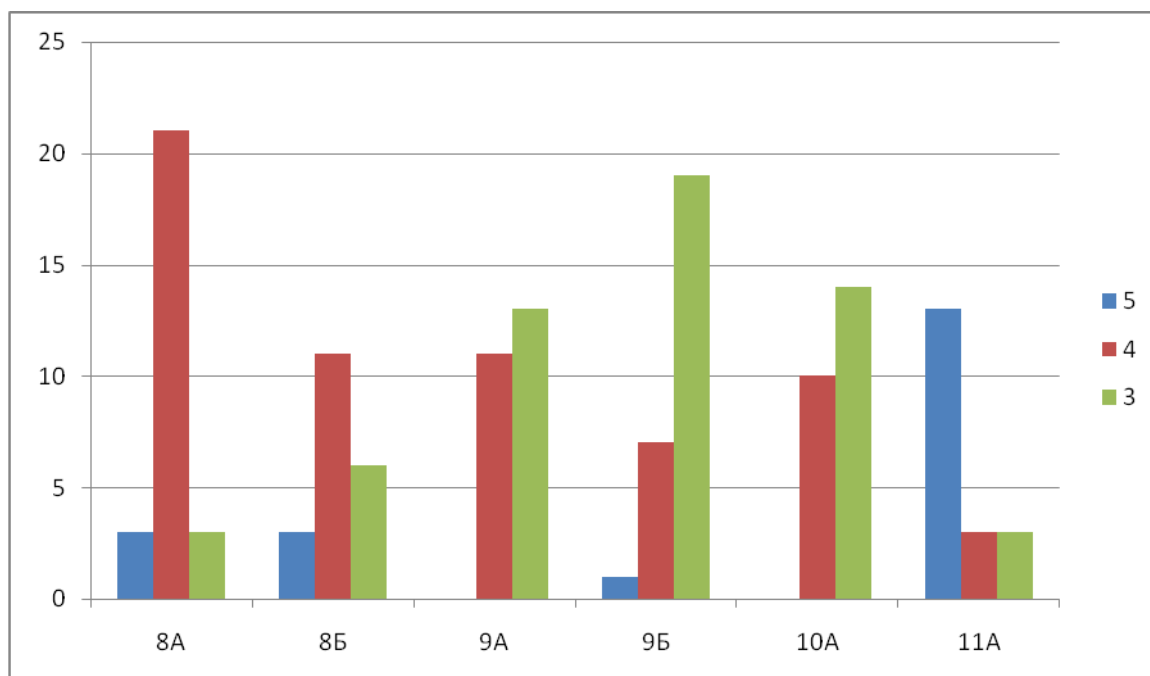
Сводная ведомость промежуточной аттестации по английскому языку

Клас с	Кол-во учащи хся	Кол-во учащих ся выполн ивших работу	Дата	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успеваем ость	Качест во	Ср. бал
2 кл.	43	43		7	24	12	0	100%	72%	3,5
3 кл.	52	52		15	23	14	0	100%	73%	4
4 кл.	56	56		6	27	23	0	100%	58,9%	3,6
2-4 кл	151	151		28	74	49	0	100%	67,5%	3,7
5 кл.	56	56		6	25	25	0	100%	55,3% %	3,5
6 кл.	48	48		3	17	28	0	100%	41,6%	3,5
7 кл.	66	66		7	41	18	0	100%	72,7%	3,8
8 кл.	47	47		2	23	22	0	100%	53,1%	3,6
9 кл.	51	51		7	15	29	0	100%	43,1%	3,5
5-9 кл.	268	268		25	121	122	0	100%	54,5%	3,5
2-9	419	419		53	195	171	0	100%	59, 1%	3,6
10 кл.	24	24		3	8	13	0	100%	45,8%	3,6
11 кл.	19	19		5	6	8	0	100%	58%	3,8
10-11 кл	43	43		8	14	21	0	100%	51,1%	3,7
2-11 кл	462	462		61	209	192	0	100%	58,4	3,6



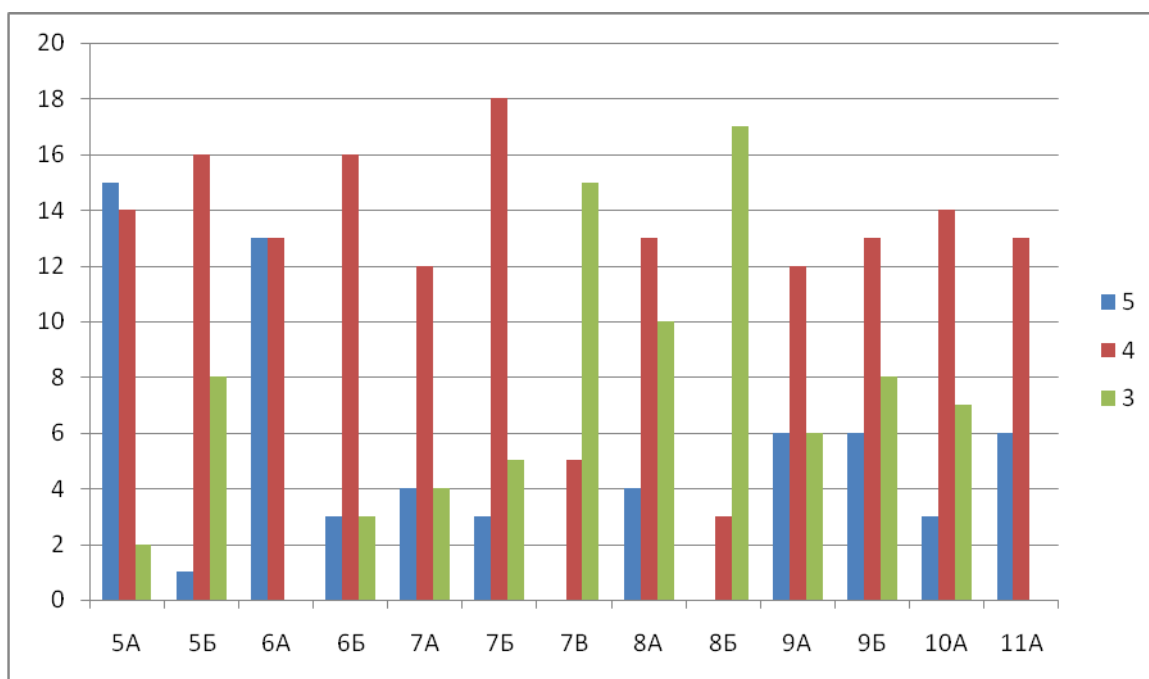
Результаты промежуточной аттестации по информатике в 8-11 классах.

Класс	Кол-во уч.	Присутств.	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
8А	27	27	3	21	3	0	100	88,9	Хевронина М.В.
8Б	20	20	3	11	6	0	100	70	Хевронина М.В.
9А	24	24	0	11	13	0	100	45,8	Хевронина М.В.
9Б	27	27	1	7	19	0	100	29,6	Хевронина М.В.
10А	24	24	0	10	14	0	100	41,7	Хевронина М.В.
11А	19	19	13	3	3	0	100	82,2	Хевронина М.В.
8-9 кл.	98	98	7	50	41	0	100	58,2	
10-11 кл.	43	43	13	13	17	0	100	60,5	
8-11 кл.	141	141	20	63	58	0	100	58,9	



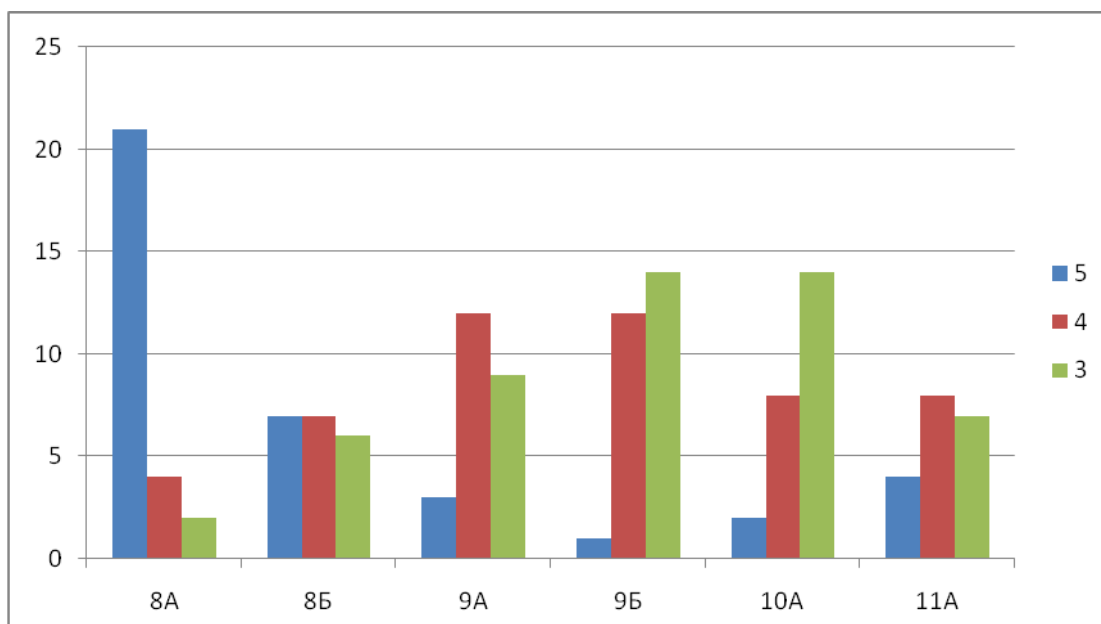
Результаты промежуточной аттестации по географии в 5-11 классах.

Класс	Кол-во уч.	Присутств.	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
5А	31	31	15	14	2	0	100	94	Чучева О.А.
5Б	25	25	1	16	8	0	100	68	Чучева О.А.
6А	26	26	13	13	0	0	100	100	Чучева О.А.
6Б	22	22	3	16	3	0	100	86	Чучева О.А.
7А	20	20	4	12	4	0	100	80	Степанова Т.К.
7Б	26	26	3	18	5	0	100	80	Степанова Т.К.
7В	20	20	0	5	15	0	100	25	Степанова Т.К.
8А	27	27	4	13	10	0	100	63	Степанова Т.К.
8Б	20	20	0	3	17	0	100	15	Чучева О.А.
9А	24	24	6	12	6	0	100	75	Чучева О.А.
9Б	27	27	6	13	8	0	100	70	Чучева О.А.
10А	24	24	3	14	7	0	100	70	Степанова Т.К.
11А	19	19	6	13	0	0	100	100	Чучева О.А.
5-9 кл.	268	268	55	135	78	0	100	70,9	
10-11 кл.	43	43	9	27	7	0	100	83,7	
5-11 кл.	311	311	64	162	85	0	100	72,7	



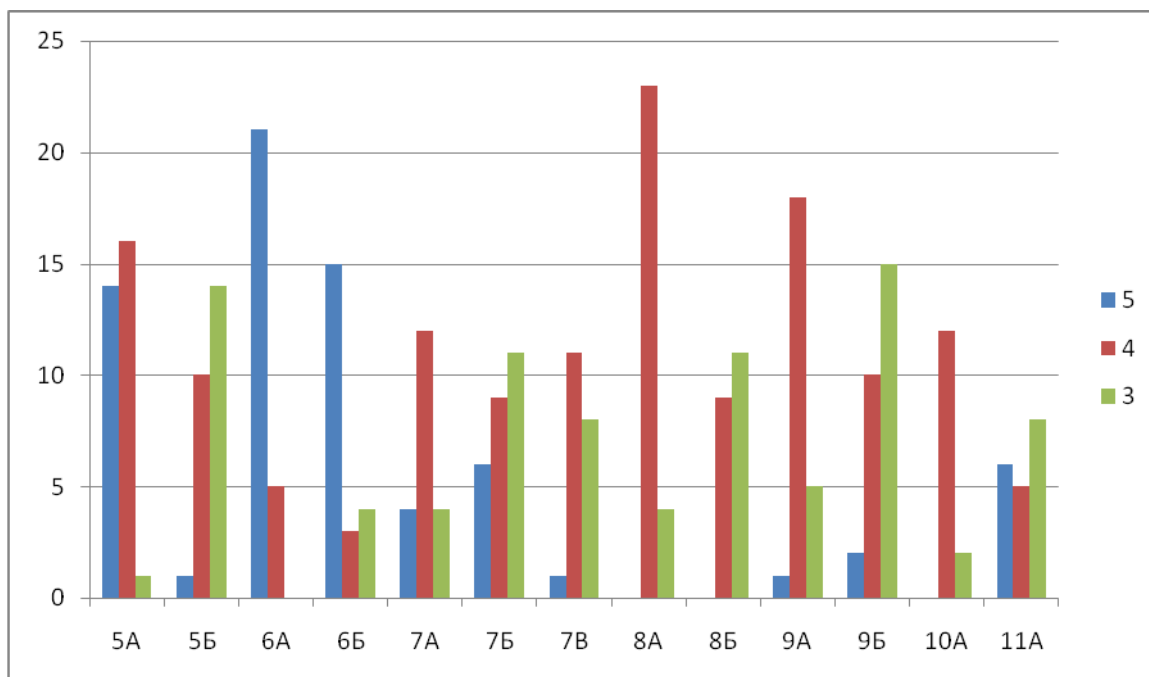
Результаты промежуточной аттестации по химии в 8-11 классах.

Класс	Кол-во уч.	Присутств.	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Успева емость %	Качест во знаний %	ФИО учителя
8А	27	27	21	4	2	0	100	92,5	Ахмерова И.М.
8Б	20	20	7	7	6	0	100	70	Ахмерова И.М.
9А	24	24	3	12	9	0	100	55,6	Ахмерова И.М.
9Б	27	27	1	12	14	0	100	48,2	Ахмерова И.М.
10А	24	24	2	8	14	0	100	41,7	Ахмерова И.М.
11А	19	19	4	8	7	0	100	63,2	Ахмерова И.М.
8-9 кл.	98	98	32	35	31	0	100	68,4	
10-11кл.	43	43	6	16	21	0	100	51,2	
8-11кл.	141	141	38	51	52	0	100	63,1	



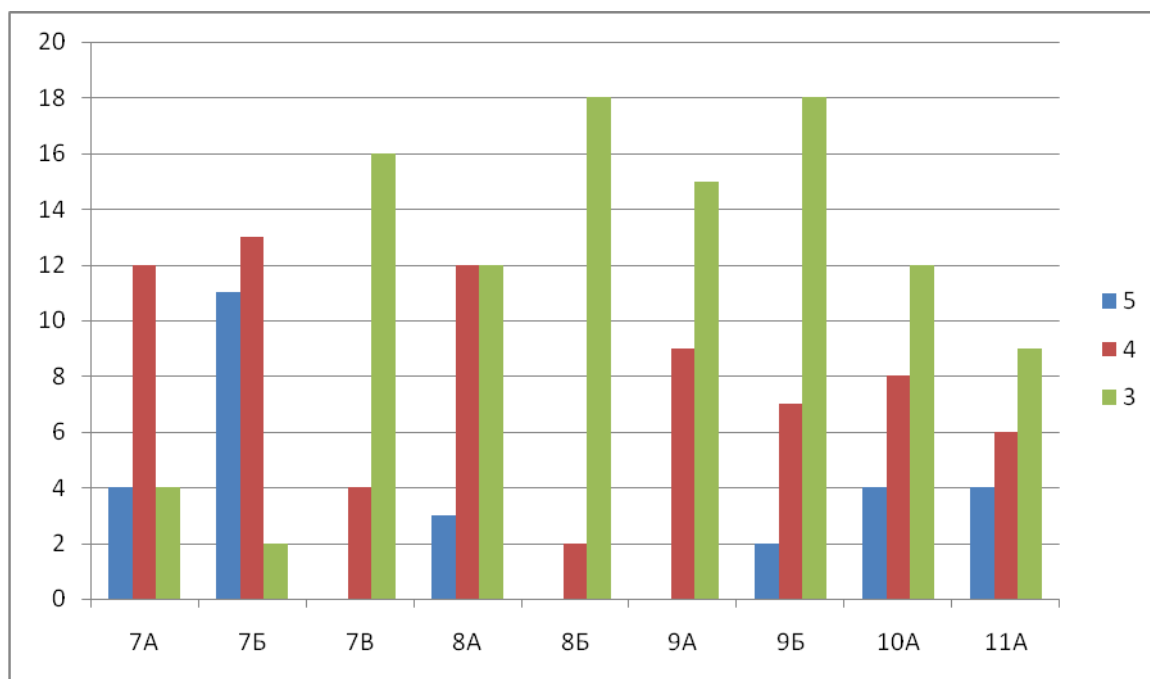
Результаты промежуточной аттестации по биологии в 5-11 классах.

Класс	Кол-во уч.	Присутств.	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
5А	31	31	14	16	1	0	100	96,8	Исаева А.Е.
5Б	25	25	1	14	10	0	100	60	Исаева А.Е.
6А	26	26	21	5	0	0	100	100	Ахмерова И.М.
6Б	22	22	15	3	4	0	100	82	Ахмерова И.М.
7А	20	20	4	12	4	0	100	80	Ахмерова И.М.
7Б	26	26	6	9	11	0	100	57,7	Ахмерова И.М.
7В	20	20	1	11	8	0	100	60	Безрукова Т.И.
8А	27	27	0	23	4	0	100	85	Безрукова Т.И.
8Б	20	20	0	9	11	0	100	45	Безрукова Т.И.
9А	24	24	1	18	5	0	100	79	Безрукова Т.И.
9Б	27	27	2	10	15	0	100	44	Безрукова Т.И.
10А	24	24	0	12	2	0	100	50	Безрукова Т.И.
11А	19	19	6	5	8	0	100	58	Безрукова Т.И.
5-9 кл.	268	268	65	130	73	0	100	72,8	
10-11 кл.	43	43	6	17	20	0	100	53,5	
5-11 кл.	311	311	71	147	93	0	100	69,8	



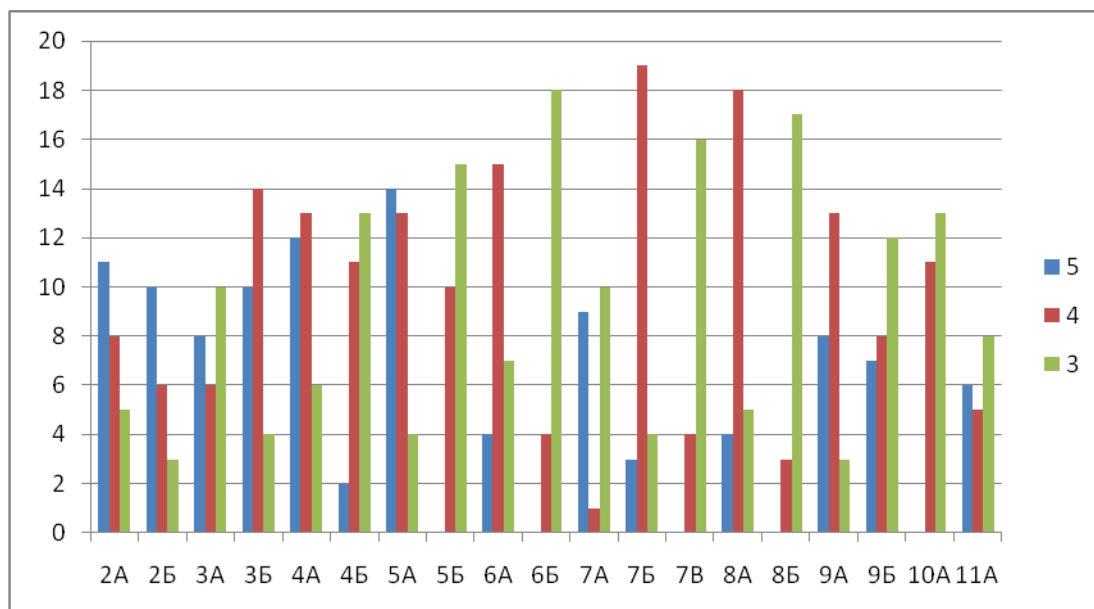
Результаты промежуточной аттестации по физике в 7-11 классах.

Класс	Кол-во уч.	Присутств.	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Успеваем ость %	Качество знаний %	ФИО учителя
7А	20	20	4	12	4	0	100	80	Рукосуева Г.А.
7Б	26	26	11	13	2	0	100	92	Рукосуева Г.А.
7В	20	20	0	4	16	0	100	20	Рукосуева Г.А.
8А	27	27	3	12	12	0	100	55,6	Рукосуева Г.А.
8Б	20	20	0	2	18	0	100	10	Рукосуева Г.А.
9А	24	24	0	9	15	0	100	37,5	Рукосуева Г.А.
9Б	27	27	2	7	18	0	100	33,3	Рукосуева Г.А.
10А	24	24	4	8	12	0	100	50	Рукосуева Г.А.
11А	19	19	4	6	9	0	100	100	Рукосуева Г.А.
5-9 кл.	164	164	20	59	85	0	100	48,2	
10-11 кл.	43	43	8	14	21	0	100	51,2	
5-11кл.	311	311	28	73	106	0	100	48,8	



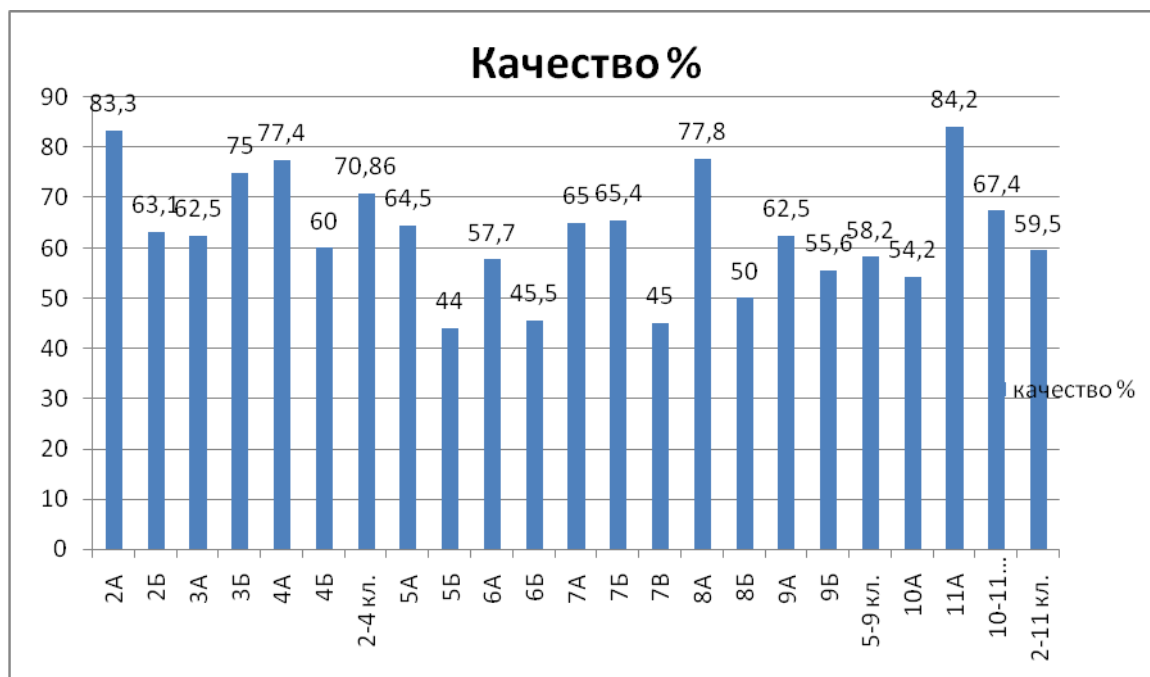
Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-11 классах.

Класс	Кол-во уч.	Присутств.	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Успеваем ость %	Качество знаний %	ФИО учителя
2А	24	24	11	8	5	0	100	79	Фетцер Е.Х.
2Б	19	19	10	6	3	0	100	84,2	Алексеева Н.В.
3А	24	24	8	6	10	0	100	58	Гиниятова А.В.
3Б	28	28	10	14	4	0	100	86	Григорьева И.В.
4А	31	31	12	13	6	0	100	80,6	Степанова Т.К.
4Б	26	26	2	11	13	0	100	50	Мингатина Л.А.
5А	31	31	14	13	4	0	100	87	Дюгурова С.В.
5Б	25	25	0	10	15	0	100	40	Дюгурова С.В.
6А	26	26	4	15	7	0	100	73,1	Каленкова Н.Б.
6Б	22	22	0	4	18	0	100	18,2	Хевронина М.В.
7А	20	20	9	1	10	0	100	50	Каленкова Н.Б.
7Б	26	26	3	19	4	0	100	84,6	Дюгурова С.В.
7В	20	20	0	4	16	0	100	20	Хевронина М.В.
8А	27	27	4	18	5	0	100	81	Дюгурова С.В.
8Б	20	20	0	3	17	0	100	15	Хевронина М.В.
9А	24	24	8	13	3	0	100	87,5	Каленкова Н.Б.
9Б	27	27	7	8	12	0	100	55,6	Каленкогва Н.Б.
10А	24	24	0	11	13	0	100	45,8	Цветкова Н.П.
11А	19	19	6	5	8	0	100	58	Дюгурова С.В.
2-4кл.	152	152	53	58	41	0	100	73	
5-9кл.	268	268	49	108	111	0	100	58,6	
10-11кл.	43	43	6	16	21	0	100	51,2	
2-11кл.	463	463	108	182	173	0	100	62,6	



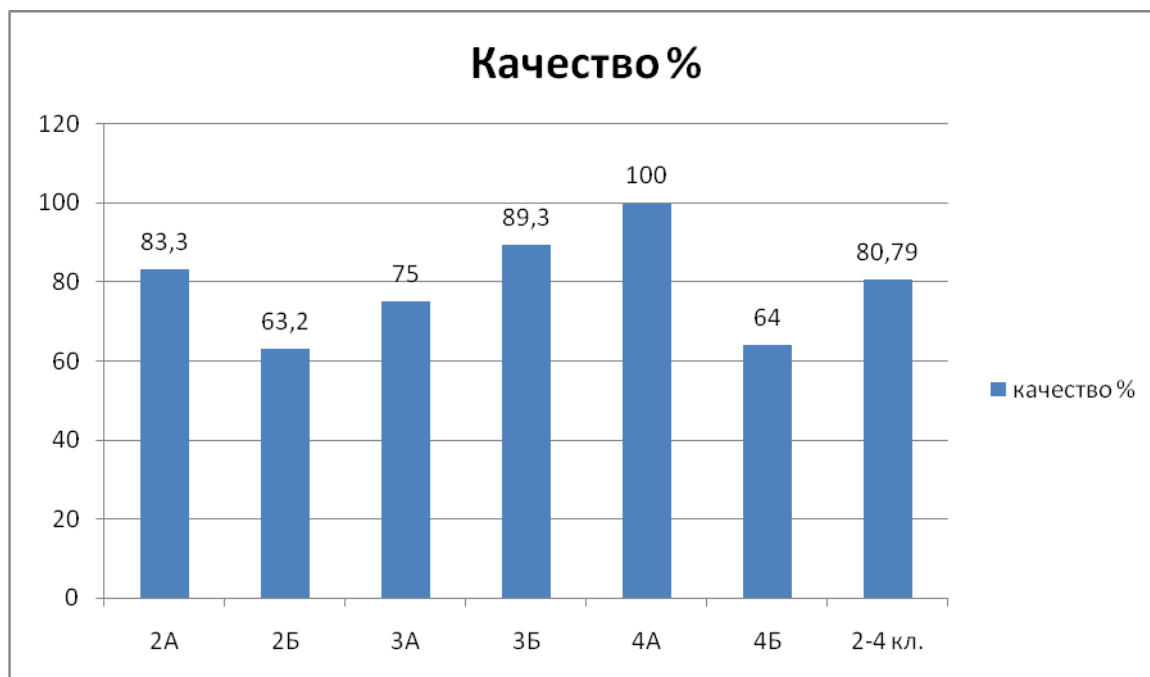
Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-11 классах

класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2А	24	24	13	7	4	0	100	83,3	4,33
2Б	19	19	6	6	7	0	100	63,1	3,9
3А	24	24	11	4	9	0	100	62,5	4,0
3Б	28	28	9	12	7	0	100	75,0	4,0
4А	31	31	9	15	7	0	100	77,4	4,1
4Б	25	25	1	14	10	0	100	60,0	3,64
2-4 кл.	151	151	49	58	44	0	100	70,86	4,03
5А	31	31	15	5	11	0	100	64,5	4,13
5Б	25	25	3	8	14	0	100	44,0	3,56
6А	26	26	2	13	11	0	100	57,7	3,65
6Б	22	22	2	8	12	0	100	45,5	3,5
7А	20	20	6	7	7	0	100	65,0	3,95
7Б	26	26	3	14	9	0	100	65,4	3,76
7В	20	20	3	6	11	0	100	45,0	3,6
8А	27	27	1	20	6	0	100	77,8	3,81
8Б	20	20	3	7	10	0	100	50,0	3,7
9А	24	24	4	11	9	0	100	62,5	3,8
9Б	27	27	4	11	12	0	100	55,6	3,7
5-9 кл.	268	268	46	110	112	0	100	58,2	3,8
10А	24	24	1	12	11	0	100	54,2	3,6
11А	19	19	3	13	3	0	100	84,2	4,0
10-11 кл.	43	43	4	25	14	0	100	67,4	3,8
2-11 кл.	311	311	50	135	126	0	100	59,5	3,8



Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению во 2-4 классах

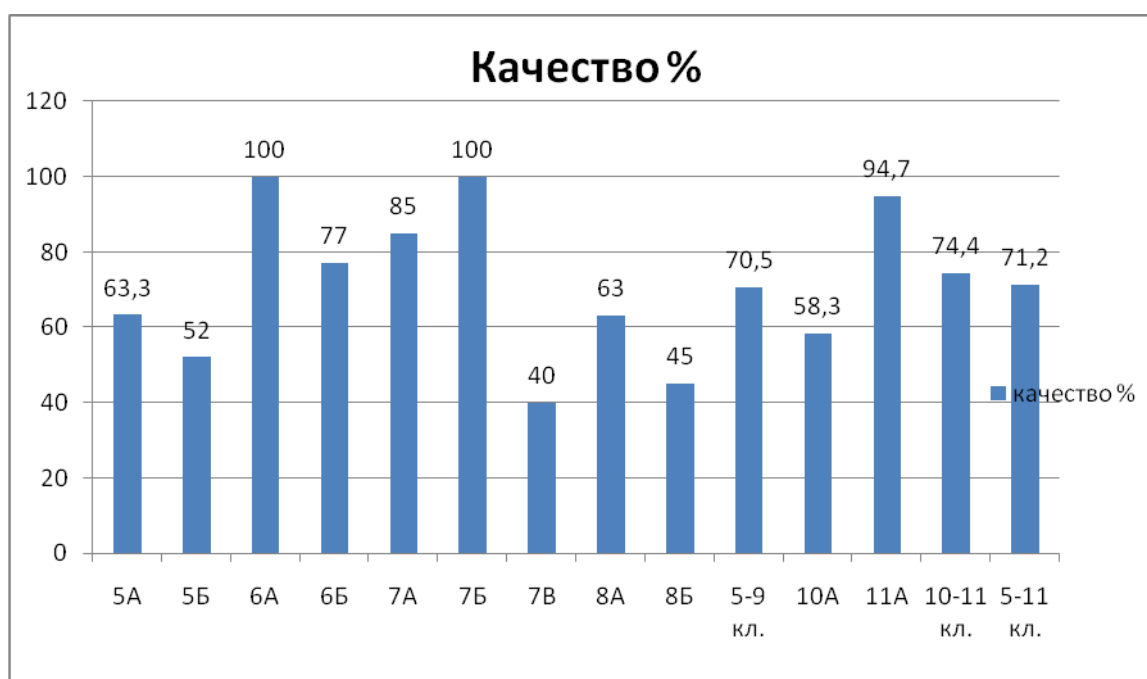
класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2А	24	24	19	1	4	0	100	83,3	4,33
2Б	19	19	12	0	7	0	100	63,2	4,2
3А	24	24	5	13	6	0	100	75,0	3,95
3Б	28	28	14	11	3	0	100	89,3	4,4
4А	31	31	27	4	0	0	100	100,0	4,8
4Б	25	25	4	12	9	0	100	64,0	3,8
2-4 кл.	151	151	81	41	29	0	100	80, 79	4,3



Результаты промежуточной аттестации по литературе в 5-11 классах

класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5А	31	31	4	16	11	0	100	63,3	3,8
5Б	25	25	2	11	12	0	100	52,0	3,6
6А	26	26	21	5	0	0	100	100	4,8
6Б	22	22	3	14	5	0	100	77,0	3,9
7А	20	20	13	4	3	0	100	85,0	4,5
7Б	26	26	24	2	0	0	100	100	4,9
7В	20	20	0	8	12	0	100	40,0	3,4
8А	27	27	0	17	10	0	100	63	3,6
8Б	20	20	3	6	11	0	100	45,0	3,6
5-9 кл.	268	217	70	83	64	0	100	70,5	4
10А	24	24	2	12	10	0	100	58,3	3,7
11А	19	19	4	14	1	0	100	94,7	4,2

10-11 кл.	43	43	6	26	11	0	100	74,4	3,9
5-11 кл.	311	260	76	109	75	0	100	71,2	4,0

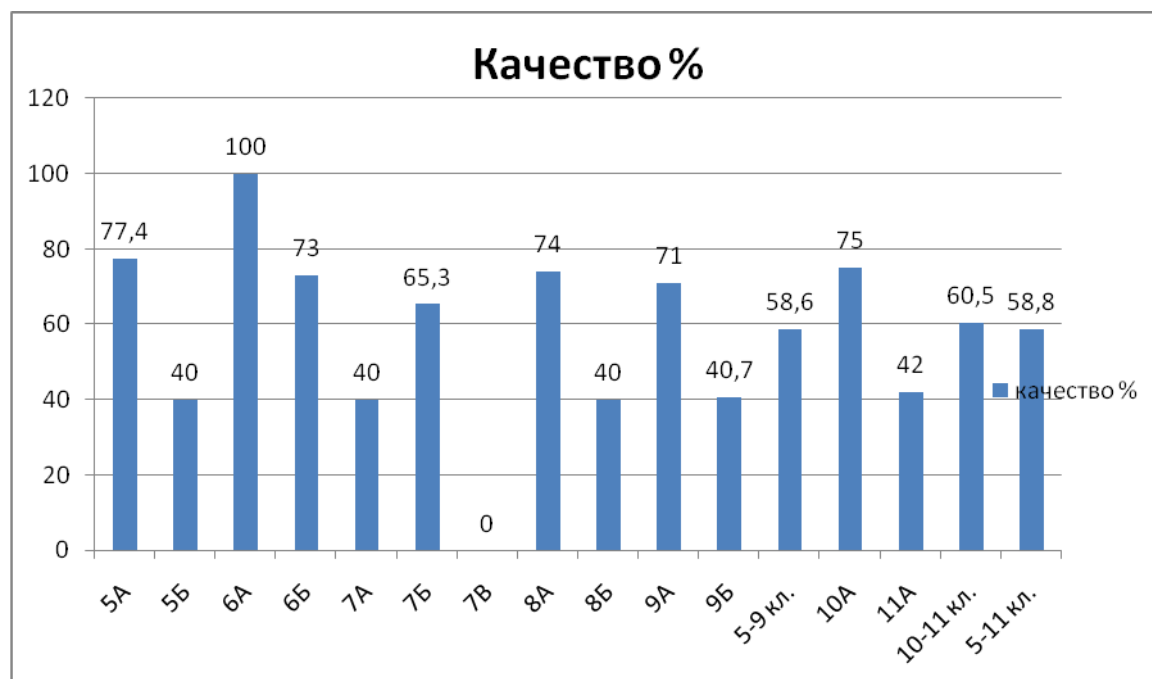


Результаты промежуточной аттестации по литературе в 9 классах

класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«зачет»	«незачет»	Успеваемость %
9А	24	24	24	0	100
9Б	27	27	27	0	100
9 кл.	51	51	51	0	100

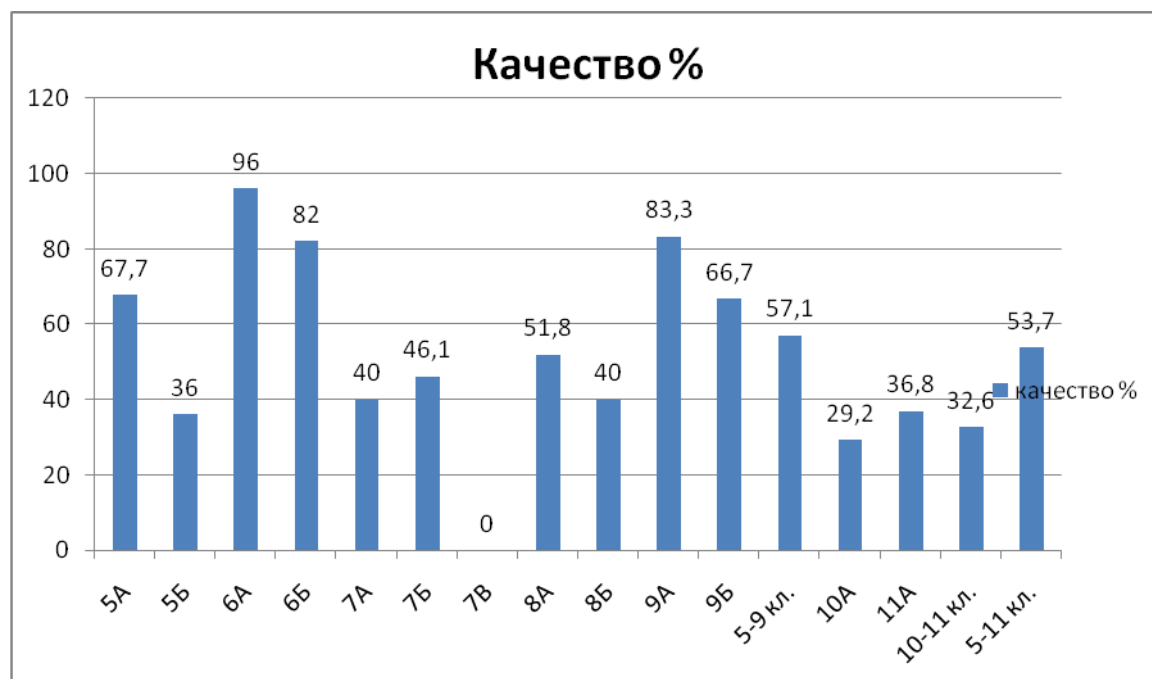
Результаты промежуточной аттестации по истории в 5-11 классах

класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5А	31	31	5	19	7	0	100	77,4	3,7
5Б	25	25	1	9	15	0	100	40,0	3,4
6А	26	26	15	11	0	0	100	100,0	4,6
6Б	22	22	12	4	6	0	100	73,0	4,3
7А	20	20	0	8	12	0	100	40,0	3,4
7Б	26	26	2	15	9	0	100	65,3	3,7
7В	20	20	0	0	20	0	100	0	3
8А	27	27	9	11	7	0	100	74,0	4,1
8Б	20	20	1	7	12	0	100	40,0	3,5
9А	24	24	3	14	7	0	100	71,0	3,8
9Б	27	27	2	9	16	0	100	40,7	3,5
5-9 кл.	268	268	50	107	111	0	100	58,6	3,8
10А	24	24	3	15	6	0	100	75,0	3,9
11А	19	19	3	5	11	0	100	42,0	3,6
10-11 кл.	43	43	6	20	17	0	100	60,5	3,7
5-11 кл.	311	311	56	127	128	0	100	58,8	3,8



Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 5-11 класса

класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5А	31	31	2	19	10	0	100	67,7	3,7
5Б	25	25	0	9	16	0	100	36,0	3,3
6А	26	26	19	6	1	0	100	96	4,7
6Б	22	22	7	11	4	0	100	82	4,1
7А	20	20	3	5	12	0	100	40	3,5
7Б	26	26	2	10	14	0	100	46,1	3,5
7В	20	20	0	0	20	0	100	0	3
8А	27	27	3	11	13	0	100	51,8	3,6
8Б	20	20	1	7	12	0	100	40,0	3,5
9А	24	24	8	12	4	0	100	83,3	4,2
9Б	27	27	2	16	9	0	100	66,7	3,7
5-9 кл.	268	268	47	106	115	0	100	57,1	3,7
10А	24	24	0	7	17	0	100	29,2	3,3
11А	19	19	3	4	12	0	100	36,8	3,5
10-11 кл.	43	43	3	11	29	0	100	32,6	3,4
5-11 кл.	311	311	50	117	144	0	100	53,7	3,7



Результаты промежуточной аттестации по ОРКСЭ в 5-11 классах

класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«зачет»	«незачет»	Успеваемость %
4А	31	31	31	0	100
4Б	25	25	25	0	100
4 кл.	56	56	56	0	100

Формы проведения:

Русский язык: 2-5 класс комплексная контрольная работа, 6-7 класс – диктант с грамматическим заданием, 8 класс – изложение, 9-11 – тест.

Литературное чтение: 2-3 класс – комплексная контрольная работа, 4 класс – проект.

ОРКСЭ: 4 класс – проект (безотметочно)

Литература: 5 класс – комплексная контрольная работа, 6-7 класс – проект, 8, 11 класс – тест, 10 класс – сочинение, 9 класс – творческая работа (безотметочно).

История: 5 класс – комплексная контрольная работа, 6 класс – проект, 7-11 класс – тест.

Обществознание: 5 класс – комплексная контрольная работа, 6 класс – проект, 7-11 класс – тест.

АНАЛИЗ
результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением
иностранных языков» Советского района города Казани в 2015 году.

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе обучалось 25 учеников.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся 11 класса получили «зачет» по результатам проведения 03.12.2014 года итогового сочинения (изложения).

Промежуточная аттестация по татарскому языку прошла для учащихся татарской группы в форме диктанта.

всего учащихся	прошли промежут. аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
8	8	6	2	0	0	100%	100%

Единый государственный экзамен

Учащиеся 11 классов сдавали два обязательных ЕГЭ – по русскому языку, математике - и экзамены по выбору. Математику на базовом уровне сдавали 6 человек, из них трое сдавали также и математику на профильном уровне, математику только на профильном уровне сдавали 19 человек. Три предмета (два обязательных и один предмет по выбору) сдавали 7 человек, четыре предмета (два обязательных и два предмета по выбору) сдавали 15 человек, пять предметов (два обязательных и три предмета по выбору) сдавали 2 человека. Только обязательные предметы сдавал 1 человек.

Распределение среднего балла в зависимости от количества сданных экзаменов
в динамике за 3 года

	Сдавали ЕГЭ в 2015 году		сдавали ЕГЭ в 2014 году		сдавали ЕГЭ в 2013 году	
	кол-во уч-ков (доля от общего числа участников)	средний балл*	кол-во уч-ков (доля от общего числа участников)	средний балл	кол-во уч-ков (доля от общего числа участников)	средний балл
1 предмет	0	0	0	0	0	0
2 предмета	1(4%)	45,5	1 (2,8%)	40	0	0
3 предмета	7(28%)	53,9	18 (50%)	52,2	20 (51,3%)	58,5
4 предмета	15(60%)	57,7	15 (41,7%)	61,8	19 (48,7%)	66,5
5 предметов	2(8%)	55,1	2 (5,5%)	66,2	0	0
ВСЕГО	25	55	36	57,7	39	63

Из приведенных данных видно, что в 2015 году большая часть выпускников сдавали четыре предмета, средний балл по школе ниже, чем в предыдущие годы. (* при подсчете среднего балла учитывались данные по математике профильного уровня).

Обязательные предметы

Русский язык

Кол-во участников	Получили кол-во баллов выше минимального, установленного Рособрнадзором		Получили кол-во баллов ниже минимального, установленного Рособрнадзором		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Набрали от 80 до 100 баллов (чел.)
25	Кол-во учащихся	в %	Кол-во учащихся	в %	92	51	71	70	6 (24%)
	25	100%	0	0					

Русский язык в 11 классах преподавала учитель высшей квалификационной категории Григорьева И.В. Лучший результат – 92 балла – показала Зяблицева Юлия. Всего 6 выпускников набрали выше 80 баллов.

Математика Профильный уровень

Кол-во участников	Получили кол-во баллов выше минимального, установленного Рособрнадзором		Получили кол-во баллов ниже минимального, установленного Рособрнадзором		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Набрали от 80 до 100 баллов (чел.)
22	Кол-во учащихся	в %	Кол-во учащихся	в %	70	27	46,9	49,2	0
	22	100%	0	0					

Математика Базовый уровень

Кол-во участников	получили				Ср.балл	Ср.оценка	Кач-во %	Усп-ть %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6	0	6	0	0	14,3	4	100%	100%

Математику в 11 классе преподавала учитель высшей квалификационной категории Дюгурова С.В. Максимальный балл по школе (70б.) набрала Хайруллина Алия.

Выбор экзаменов по выборам в динамике за 3 года

предмет	2013			2014			2015		
	кол-во выпускников	из них сдавали экзамен	в % от общего кол-ва	кол-во выпускников	из них сдавали экзамен	в % от общего кол-ва	кол-во выпускников	из них сдавали экзамен	в % от общего кол-ва
Физика	39	19	48,7%	36	13	36,1 %	25	7	28%
Химия	39	0	0	36	1	2,8%	25	1	4%
Биология	39	4	10,3%	36	7	19,4%	25	8	32%
История	39	3	7,7%	36	3	8,3%	25	6	24%
Обществознание	39	22	56,4%	36	15	41,7%	25	15	60%
Информатика и ИКТ	39	6	15,4%	36	2	5,5%	25	0	
Литература	39	2	5,1%	36	5	13,9%	25	1	4%
Английский язык	39	2	5,1%	36	7	19,4%	25	5	20%
География	39	0	0	36	1	2,8%	25	0	

По сравнению с данными за прошлый год видно, что в 2015 году остается стабильно большой доля выпускников выбирающих обществознание, английский язык, физику, увеличилась доля выпускников, сдающих биологию, историю. Остается очень низким процент выпускников, выбравших химию, литературу.

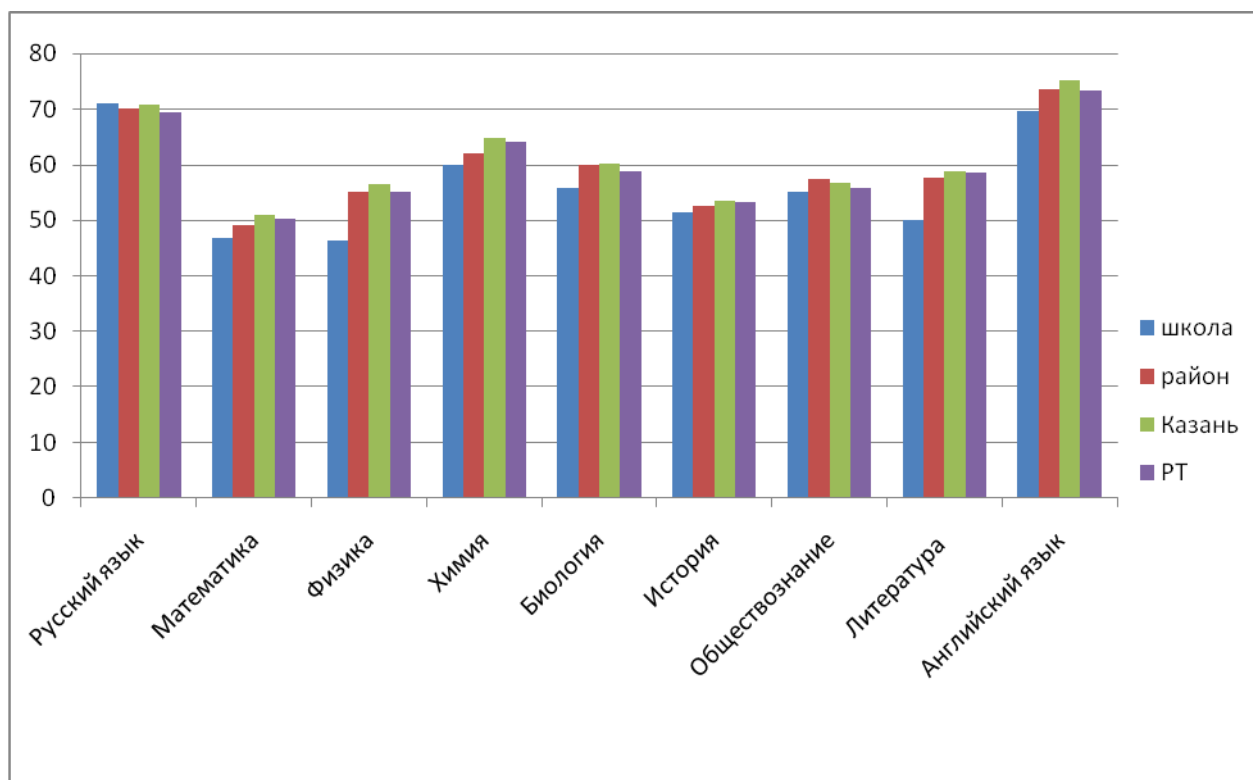
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Получили кол-во баллов выше минимального, установленного Рособрнадзором		Получили кол-во баллов ниже минимального, установленного Рособрнадзором		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Набрал и от 80 до 100 баллов (чел.)
		Кол-во учащихся	В %	Кол-во учащихся	В %					
Физика	7	7	100%	0	0	59	42	46,4	55,0	0
Биология	8	7	87,5%	1	12,5%	72	34	55,8	59,9	0
История	6	6	100%	0	0	69	34	51,3	52,6	0
Обществознание	15	14	93,3%	1	6,7%	78	38	55,2	57,5	0
Литература	1	1	100%	0	0	50	50	50	57,6	0
Английский язык	5	5	100%	0	0	85	59	69,6	73,6	1
Химия	1	1	100%	0	0	60	60	60	62,1	0

Результаты учащихся школы в сравнении с результатами учащихся района, города и республики выглядят следующим образом:

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 2015			
	школа	район	г.Казань	РТ
Русский язык	71	70	70,7	69,42
Математика	46,9	49,2	51	50,31
Физика	46,4	55	56,4	55
Химия	60	62,1	64,8	64,11
Биология	55,8	59,9	60,1	58,88
История	51,3	52,6	53,6	53,36
Обществознание	55,2	57,5	56,8	55,89
Литература	50	57,6	58,9	58,59
Английский язык	69,6	73,6	75,2	73,31

Результаты ЕГЭ в 2015 году (средний балл) в сравнении с результатами района, города, РТ



Средний балл по школе выше районного по русскому языку, английскому языку, химии. Ниже районных результатов средний балл по физике, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, литературе, географии.

При этом по сравнению с результатами прошлого года по школе средний балл выше по биологии. Стабильным остается результат по русскому языку. По остальным предметам наблюдается понижение среднего балла.

Результаты ЕГЭ (средний балл) по МБОУ «школа № 84» в динамике за 3 года

Предмет	2013	2014	2015
Русский язык	70,5	69	71
МатематикаП	56,1	50,6	46,9
Физика	52,1	45,2	46,4
Химия	-	80	60
Биология	52,5	57,4	55,8
История	73,3	48	51,3
Обществознание	69,0	57	55,2
Информатика и ИКТ	64,2	56	-
Литература	68,5	55,4	50
Английский язык	86	64,7	69,6
География	-	61	-

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

В 2015 учебном году 6 участников экзаменов получили 80 и более баллов по ЕГЭ, в том числе одна ученица получила выше 80 баллов по 2 предметам.

№	Фамилия, имя учащегося	балл	предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
1	Амосова Дарья	84	Русский язык	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы высшей кв.категории
2	Бадреева Алия	84	Русский язык	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы высшей кв.категории
		85	Английский язык	Заморий В.В., учитель английского языка и литературы высшей кв.категории
3	Гончарук Диана	82	Русский язык	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы высшей кв.категории
4	Зяблицева Юлия	92	Русский язык	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы высшей кв.категории
5	Хайруллина Алия	82	Русский язык	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы высшей кв.категории
6	Яшина Анастасия	90	Русский язык	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы высшей кв.категории

Основным показателем качества работы школы являются результаты сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ – русский язык и математика. Все выпускники школы получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

**Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении»,
показали следующие результаты:**

№	Класс	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	11А	Галяутдинов Марат Робертович	Русский язык	73
			Математика	55
			Физика	42
2	11А	Тимофеева Алена Юрьевна	Русский язык	79
			Математика	55
			Английский язык	55

В 11 классах работали квалифицированные педагоги-предметники.

Информация о педагогах-предметниках

предмет	ФИО педагога	категория	кол-во участников в ЕГЭ	средний балл	успеваемость %	% ниже порога
русский язык	Григорьева И.В.	высшая	25	71	100%	0
Математика П	Дюгурова С.В.	высшая	22	46,9	100%	0
Математика Б	Дюгурова С.В.	высшая	6	14,3	100%	0
обществознание	Никитина Г.Р.	высшая	15	55,2	93,3%	6,7%
история	Никитина Г.Р.	высшая	6	51,3	100%	0
физика	Рукосуева Г.А.	первая	7	46,4	100%	0
биология	Безрукова Т.И.	первая	8	55,8	87,5%	14,5%
литература	Григорьева И.В.	высшая	1	50	100%	0
английский язык	Заморий В.В.	высшая	4	69,75	100%	0
	Тагирова Л.Е.	высшая	1	69	100%	0
Химия	Ахмерова И.М.	высшая	1	60	100%	0

АНАЛИЗ
результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением
иностраннных языков» Советского района города Казани в 2015 году.

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучалось 46 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Всего учащихся	Допущены к аттестации	Из них в форме ОГЭ	Из них в форме ГВЭ
46	46	46	0

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русскому языку, математике - и экзамены по выбору. Учащиеся, желающие обучаться в профильном классе, сдавали профильный экзамен – литература или английский язык.

Выбор экзаменов в динамике за 3 года

Учебный год	Экзамены по выбору												Профильные экзамены				
	Анг. язык	Обществ.	Физика	Химия	Литтерат.	История	Биология	География	Физ-ра	информатик	Тат. Лит-ра	искусство	Общ.	Физика	Английский язык	география	Литература
2012-2013	0	0	0	0	1	0	5	0	12	1	0	17	22	0	13	9	0
2013-2014	0	7	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	21	0	3
2014-2015	0	5	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	18	0	3

На основании приведенных данных видно, что выпускники 9 класса делают более осознанный выбор экзаменов, что напрямую отражается на формировании профилей обучения в 10 классе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Обязательные предметы

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена была организована Государственной экзаменационной комиссией и проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний. Приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 46 учащихся.

Математика

класс	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Усп-сть %	Кач-во %	Учитель
9А	27 чел.	2	9	16	0	3,5	16	100%	40,74 %	Цветкова Н.П.
9Б	19 чел.	0	12	7	0	3,6	16,4	100%	63,16 %	Цветкова Н.П.
ИТОГО	46	2	21	23	0	3,5	16,2	100%	50%	

Можно отметить отличную подготовку к экзамену по математике учащихся Световидовой М. (32б.) и Антиповой К.(30б.). Подтвердили свои годовые оценки по математике 30 человек (65,2% от общего числа выпускников), получили оценки выше годовой 10 человек (21,8%), получили оценки ниже годовой 6 человек (13%).

Русский язык

класс	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Учитель
9А	27	8	10	9	0	3,96	30	100%	66,7%	Архипова Т.В.
9Б	19	3	10	6	0	3,84	28,9	100%	68,4%	Архипова Т.В.
ИТОГО	46	11	20	15	0	3,9	29,6	100%	67,4%	

Подтвердили свою годовую оценку по русскому языку 23 учащихся (50% выпускников); получили оценку выше годовой 20 учащихся (43,5% выпускников), получили оценку ниже годовой 3 человека (6,5% выпускников). Особо можно отметить отличную подготовку учащихся Световидовой М, Антиповой К., Юсуповой К., Глазунова Е., Краснова С.

Экзамены по выбору

Английский язык

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	учитель
9А	9	2	3	1	3	3,4	43,8	66,7%	55,5%	Барина Л.Е.
	4	0	0	2	2	2,5	32	50%	50%	Вахитова Э.Ф.
9Б	5	1	2	1	1	3,6	45,6	80%	60%	Чучева О.А.
итого	18	3	5	4	6	3,3	41,7	66,7%	44,4%	

Средняя оценка – 3,3.

Учитель Барина Л.Е. Подтвердили свои годовые оценки 5 человек, получил оценку выше годовой 1 человек, получили оценки ниже годовых – 3 человека.

Учитель Вахитова Э.Ф. Все учащиеся получили оценки ниже годовых.

Учитель Чучева О.А. Подтвердили свои годовые оценки 3 учащихся, 1 учащийся получил оценку выше годовой, 1 учащийся – ниже годовой.

Следует отметить отличную подготовку следующих учащихся: Световидова М., Антипова К. (уч.Барина Л.Е.), Алешина Д (уч.Чучева О.А.).

Литература

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Кач-во %	учитель
9А	3	0	2	0	1	3,3	10,3	66,7%	66,7%	Архипова Т.В.

Средняя оценка – 3,3. Две ученицы подтвердили свои годовые оценки. Один учащийся получил оценку ниже годовой.

Обществознание

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	учитель
9А	1	0	1	0	0	4	27	100%	100%	Дементьева О.И.
9Б	4	0	0	4	0	3	20	100%	0	Дементьева О.И.
итого	5	0	1	4	0	3,2	21,4	100%	20%	

Средняя оценка – 3,2. Подтвердили свои годовые оценки 2 человека (40% от количества сдававших экзамен). Получили оценку ниже годовой 3 человека (60%).

Биология

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	учитель
9А	2	1	1	0	0	4,5	33,5	100%	100%	Безрукова Т.И.

Средняя оценка – 4,5. Краснов С. подтвердил свою годовую оценку, Рахмеева М. получила на экзамене оценку выше годовой.

Химия

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	учитель
9А	1	0	1	0	0	4	19	100%	100%	Ахмерова И.М.

Средняя оценка – 4. Ученик 9А класса Краснов С. показал хорошую подготовку по предмету и подтвердил годовую оценку.

Информатика и ИКТ

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	учитель
9А	1	0	0	1	0	3	10	100%	0%	Хевронин А.М.В.

Средняя оценка – 3. Ученик 9А класса получил на экзамене оценку ниже годовой.

География

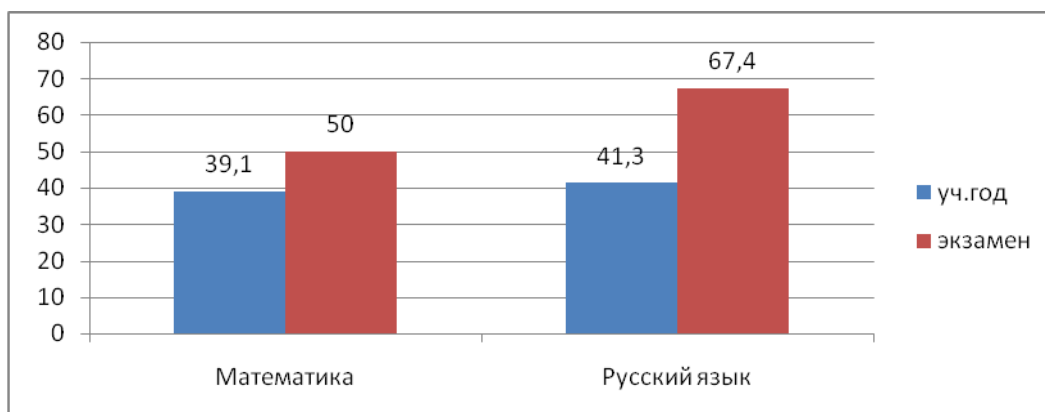
класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	учитель
9Б	1	0	1	0	0	4	22	100%	100%	Степанова Т.К.

Средняя оценка – 4. Учащийся 9Б класса Романов В. класса получил на экзамене оценку выше годовой.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
МБОУ «Школа № 84» Советского района г.Казани в 2015 году**

предмет	кол-во учащихся	кол-во учащихся сдающих экзамен	% участия	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
математика	46	46	100%	2	21	23	0	100	50
русский язык	46	46	100%	11	20	15	0	100	67,4
английский язык	46	18	39%	3	5	4	6	66,7	44,4
литература	46	3	6,5%	0	2	0	1	66,7	66,7
обществознание	46	5	10,9%	0	1	4	0	100	20
биология	46	2	4,3%	1	1	0	0	100	100
химия	46	1	2,2%	0	1	0	0	100	100
информатика и ИКТ	46	1	2,2%	0	0	1	0	100	0
география	46	1	2,2%	0	1	0	0	100	100

Удовлетворительной следует признать подготовку к экзаменам по математике (учитель Цветкова Н.П.), по русскому языку (учитель Архипова Т.В.). Качество обученности по результатам экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе значительно выше, чем по итогам учебного года.



Результаты ГИА в новой форме (средняя оценка) по школе в динамике за три года

Предмет	2013	2014	2015
русский язык	3,6	4,2	3,9
математика	4,2	3,7	3,5
биология	4,4	3,5	4,5
химия	-	4	4
физика	-	-	-
английский язык	4,7	3,9	3,3
обществознание	4	3,6	3,2
информатика и ИКТ	5	-	3
география	5	-	4
литература	-	2,3	3,3

Из приведенных данных видно, что по всем предметам, кроме биологии, химии и литературе, мы наблюдаем понижение средней оценки.

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса в МБОУ «Школа № 84» в 2015 году**

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	всего на конец учебного года	из них допуще ны к ГИА	Получили документ государственного образца об образовании			
			всего		в т.ч. особого образца	
			кол-во	%	кол-во	%
основного общего образования (9 кл) всего	46	46				
из них завершили обучение	46		46	100%	1	2,1%

Методическая тема в 2015-2016 учебном году «Современная оценка образовательных достижений учащихся»

Были поставлены задачи:

1. Введение в практику преподавания инновационных моделей и инструментария для обеспечения комплексной оценки предметных, метапредметных, и личностных достижений обучающихся.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную оценочную и самооценочную деятельность.
3. Использование педагогами разнообразных форм, методов и средств контроля результатов обучения, содействующих продвижению обучающихся к достижению более высоких уровней усвоения учебного материала.
4. Стимулирование динамики достижений обучающихся в усвоении знаний, характера познавательной деятельности и в развитии индивидуальных качеств и свойств личности на всех этапах образовательных отношений.
5. Обеспечение анализа, оперативно-функционального регулирования и коррекции образовательного процесса.
6. Использование принципов инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями.
7. Интеграция основного и дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся в контексте реализации ФГОС.
8. Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.
9. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
10. Продолжение работы по развитию у обучающихся навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В течение 2015\2016 учебного года были проведены педсоветы:

Тематические:

1. «Нормативно-правовое сопровождение ФГОС ООО»
2. «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»
3. Современная оценка образовательных достижений учащихся

Традиционно проведены организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год
- О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов
- О выпуске учащихся 9 классов
- О выпуске учащихся 11 классов

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений;
- ролевая игра и создание технологических карт.

Работа методического совета школы

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий и требований ФГОС рассматривалось на заседаниях МС:

1. Формы проведения методических объединений
2. Метапредметный подход как инновационный процесс обучения
3. Внутренняя система оценки качества образования
4. Итоги реализации плана работы и подготовка проекта на 2016\2017 учебный год.

Традиционно работала школа педагогического мастерства для педагогов со стажем менее 10 лет, где обсуждались вопросы:

1. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС
2. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС Организация внеурочной деятельности классным руководителем в соответствии с требованиями ФГОС

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
3. Использование ИКТ и ЦОР
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.
8. Выявление и корректировка уровня обученности учащихся по предметам.

Приложение (итоги ВШК)

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых учителей				
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки молодых учителей. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УР, директор, зам. директор по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.		Декабрь-ноябрь	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции		Согласно планам работы МО	Руководители МО

	Представление результатов методической деятельности.		
--	--	--	--

Отчет об инновационной деятельности

№ ОУ	Название инновационного проекта	Уровень реализации проекта (школьный, районный, городской и т.д.)	Задачи на уч.год	Проведенные мероприятия	Результаты	Проблемы
84	Социальное партнерство (школьное лесничество)	городской	<p>1)Привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам сохранения и восстановления лесных ресурсов и охраны окружающей среды;</p> <p>2)дать учащимся систему экологических знаний на понимание своей роли в развитии и сохранении лесных богатств в нашей стране, республике;</p> <p>3)дать учащимся необходимые знания и умения для решения практических вопросов по</p>	Сотрудничество с кафедрой ЮНЕСКО Института проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан	Проект «Динамика лесного фонда РТ за последние 200 лет (17660201 3г.г)	

			лесовосстановлению и ориентировать на профессии, связанные с восстановлением леса.			
		районный		Химико-биологическая игра	3 место	
		республиканский		XXI Республиканский слет юных лесоводов, в рамках республиканского экологического лагеря-школы «Биосфера» для одаренных детей	3 место	
		международный		VI международный конкурс научно-исследовательских и прикладных разработок учащихся «Биотоп»	участие	
		региональный		Всероссийская олимпиада школьников по экологии, МХК	победители	
		районный		XX районная научно-практическая конференция школьников по экологии	лауреат	
		региональный		XXII Поволжская научная	участие	

				экологическая конференция школьников им. А.М.Терентьев а		
		городской		XVI городской открытый форум школьников «Зилант»	участие	
		городской		Научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Карьера»	Диплом 2 степени	

Курсовая подготовка педагогов

№ ОУ	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2015-16 уч.г.	Из них				Место прохождения курсов
		Эксперты по аттестации педкадров		Эксперты по ЕГЭ		
		ФИО	предмет	ФИО	предмет	
84	18	Батманова Г. И.	Зам. директора по УР	Заморий В. В.	Английский язык	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ\ИРО РТ
				Чугунова О. М.	Русский язык и литература	
				Амосова Е. В.	Русский язык	
				Дементьева О. И.	История	
				Григорьева И. В.	Русский язык	

Обучающие методические семинары и методические совещания для учителей школы

№ ОУ	Тематика методических семинаров (наиболее значимые)	Тематика методических совещаний (наиболее значимые)
84	«Профессиональная готовность учителя к внедрению ФГОС ООО»	«Технология оценивания учебных достижений учащихся»

Мониторинг участия учителей и руководителей в диссеминации ППО

№ ОУ	Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (от школьного до российского)													
	Нач.кл.	Рус.фил.	Тат.фил.	Иностр.я	Математ.	физика	химия	биология	география	История, обществов.	физкульт.	технология	Изо, музыка	Всего по школе
Открытые уроки	8	6	8	6	5	2	2	2	2	2	4	4	3	54
Внекл.мер.опр.	6	4	10	6	6	4	4	4	2	4	4	2	4	60

9. Система работы по обобщению и распространению опыта работы учителей

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
Республика	«Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО»	29.09. 2015	Жадько А. А. Амосова Е. В. Батманова Г. И. Архипова Т. В. Григорьева И. В. Заморий В. В. Барина Л. Е. Краснова М. В. Вахитова Э. Ф.	Высшая Высшая Высшая Первая Высшая Высшая Высшая Высшая

[illegible]

Город	«Федеральный государственный образовательный стандарт в школе – новое качество образования»	22.11.2015	А. А. Жадько Исаева А. Е. Яшина Т. Н.	Высшая Первая Высшая
-------	---	------------	---	----------------------------

Список публикаций

№ ОУ	ФИО учителей	Название публикаций	Где опубликовано
84	Сафиуллина М.Р.	Учебное пособие “Татарский язык. Готовимся к единому республиканскому тестированию. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)” / А.Ш. Юсупова, Г.Р. Мугтасимова, Г.А. Набиуллина, М.Р. Сафиуллина.	Казань: Татарское книжное издательство
	Гарифуллина Лилия Ирековна, учитель татарского языка и литературы	“Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә яңа технологияләр куллану”	«Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе»
		“Татар халкының милли горәф-гадәтләренәң, халык авыз иҗаты әсәрләренәң бала тәрбияләүдәге роле”	“Развитие современного дополнительного образования детей в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.на основе конвенционального подхода”
	Хакимова Г.К.	Музей педагогикасы аша укучыларда рухи-әхлакый сыйфатлар тәрбияләү.	Сохранение и развитие языков и культур в поликультурном и поликонфессиональном обществе: мировой опыт и современные технологии: <u>сборник</u> материалов Международной научно- практической конференции.

	Баринаова Л. Е.	«В магазине игрушек»	Сайт infourok.ruWeb-адрес публикации: http://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-v-magazine-igrushek-664141.html
	Вахитова Э. Ф.	Конспект урока на тему «Рождество» в 5 классе	Интернет –ресурс www.gotovimyrok.com
	Краснова М. В.	Методическая разработка технологической карты урока «Современные технологии или новые неприятности?»	Сайт infourok.ru
	Потапова А.А.	1)Конкурс –игра « В гостях у сказки» 2) Классный час о доброте 3) Игра-путешествие по произведениям К.И.Чуковского 4)Интеллектуальная игра « Марафон знаний» 2 класс 5)Конкурс юных знатоков 1 класс 6)Праздник « Здравствуй, осень!» 7)Выступление на родительском собрании « Воспитание доброты у детей»	Сайт «Инфоурок»

**Цифровые данные о наличии квалификационных категорий по МБОУ
«СОШ№84»**

Года	Всего рабо тни ков		Имеют категорию				Не имеют		
		всего	первая и высшая	высшая	первая	вторая	всего	Прошли СЗД	Не прошли СЗД
2011\2012	52	41\79%	69%	10\19%	26\50%	5\10%	11\21%	5\9,5%	6\11,5%
2012\2013	49	39\79,5 %	71%	11\22,4%	24\49%	2\4%	12\24%	5\10%	7\14%
2013\2014	44	36\82%	79,5%	14\32%	21\48%	1\2%	8\18%	4\9%	4\9%
2014\2015	43	38\88,3	88,3%	19\44,1%	19\44,1%	-	5\11,6%	3\6,9%	2\4,6%

В МО учителей начальных классов 10 учителей.

№	ФИО	категория	Награды, грамоты
1	Степанова Т.К.	Высшая	Грамота РОО, 2010 год, Диплом «Учитель цифрового века». Москва, 2012-2013год, Грамота Управления образования 2012 год.
2	Гиниятова А.В.	Высшая	Грамота РОО, 2010год, Грамота РОО, 2012 год. Диплом «Учитель цифрового века». Москва, 2012-2013год , 2013-2014год, 2014-2015год, Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, 2015г., Благодарственное письмо МО и НРТ, 2016г.
3	Григорьева С.А.	Первая	Грамота РОО, 2002год, Благодарственное письмо РОО, 2011год, 2012 год.
4	Карабанова В.С.	Высшая	Грамота РОО, 2009 год, Благодарственное письмо РОО, 2011 год, 2012 год. Грамота от издательского дома «Фёдоров», 2014 год
5	Мингатиная Л.А.	Первая	Грамота РОО, 2007 год
6	Алексеева Н.В.	СЗД	
7	Сальникова Е.П.	Первая	Грамота РОО, 2009год, Благодарственное письмо РОО, 2012год.
8	Фетцер Е.Х.	Высшая	Грамота РОО, 2009г., Грамота МО и Н РФ, 2010г., Грамота МО и РТ, 2002г., Отличник просвещения , 1989г., Благодарственное письмо РОО, 2011г, 2012г.
9	Потапова А.А.	Первая	
10	Ногманова З.Ф.	Учитель	

МОУ	Всего учителей начальных классов	Категория Учителей (кол-во)	Прошли аттестацию в 2015-2016 году (кол-во)	Прошли курсы, обучающие семинары по ФГОС (кол-во)

		высшая	первая	Молодые учителя	На высшую	первую	учитель	
МБОУ «СОШ №84»	9	4	3	2	2	-	-	2

II. Деятельность учителей по совершенствованию профессионального мастерства.

Самообразование учителей и повышение квалификации.

В 2015- 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Фетцер Е.Х. – ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ « ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе»(72часа), 2015 год.

Григорьева С.А. - ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ « ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе»(72часа), 2015 год.

III. Внедрение ФГОС

Внедрена внеурочная деятельность по направлениям: духовно – нравственное, эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, проектная деятельность. Продолжается работа по созданию «Портфолио» каждого ученика 1-4 классов. Учителя МО посещали курсы, семинары по ФГОС, изучали методическую литературу.

На заседании МО анализировали использование УУД на уроках, возможные УМК для внедрения системно – деятельностного подхода в обучении, формы оценивания достижений планируемых результатов по УМК «Планета Знаний», Система Л.В.Занкова.

IV. Проблема, над которой работают учителя МО, и формы ее практического выхода.

В 2015-2016 учебном году учителя МО начали работу над новой методической темой «Оценка достижений учащихся на современном этапе развития образования»

Для реализации темы были поставлены

Цель: « Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования».

Задачи:

- - Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.
- Совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности учащихся, глубокого и прочного усвоения материала.
- Работать над повышением уровня качества обученности учащихся.

Направления:

-Использование УМК «Планета Знаний» и Система Л.В.Занкова для реализации ФГОС второго поколения

-Проектная и исследовательская деятельность учащихся

-Деятельностный подход в обучении

-Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках

-Повышение профессионального мастерства и грамотности учителей

В течение полугодия было проведено 3 заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Цели и задачи работы МО на новый учебный год.

2. Работа по программе четырёхлетней начальной школы по системе академика Л.В. Занкова в 4А, в 3А, во 2А; по программе Планета Знаний в 1А, 1Б, 1В, 2Б,3Б,4Б классах.

3.Обеспеченность учащихся учебниками, УМК.

4.Использование внеурочной деятельности.

5.Нагрузка на 2015-2016 учебный год.

6.Участие в конкурсах, олимпиадах.

7.Анализ результатов районных, школьных предметных олимпиад.

8.Создание системы обеспечения преемственности в обучении и воспитании между начальным и средним звеном.

Заседания МО проводились в форме круглого стола, где рассматривались данные вопросы и заслушивались выступления педагогов:

1.«Работа по программе четырёхлетней начальной школы по системе академика Л.В. Занкова в 4А, в 3А, 2А классах» - Степанова Т.К., Гиниятова А.В., Фетцер Е.Х.

2.«Работа по программе четырёхлетней начальной школы по системе «Планета знаний» в 4 Б, в 3Б,2Б и 1А, 1Б,1В классах»-Мингатина Л.А., Григорьева С.А., Алексеева Н.В., Потапова А.А., Ногманова З.Ф.

3. «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога».

Мингатина Л.А.

4. «Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся».Григорьева С.А.

5. «Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса.» - Гиниятова А.В.

6.« Личностная компетентность школьника и методы её оценивания».Карабанова В.С.

7.«Адаптационный период первоклассников» - психолог школы Изотова М.В.,Карабанова В.С., Потапова А.А.,Ногманова З.Ф.

8.«Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.».-

Алексеева Н.В.

В 2015-2016 учебном году проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов по следующей тематике:

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015– 2016 учебный год»(Степанова Т.К., Гиниятова А.В.)

«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»(Гиниятова А.В., Фетцер Е.Х., Алексеева Н.В., Григорьева С.А., Карабанова В.С.)

«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»(Гиниятова А.В. ,Ногманова З.Ф., Потапова А.А., Мингатиная Л.А.,Алексеева Н.В., Карабанова В.С.)

« Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.Портфолио ученика.»(Григорьева С.А., Потапова А.А., Алексеева Н.В., Ногманова З.Ф., Фетцер Е.Х.)

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».(Степанова Т.К., Гиниятова А.В.)

Обучение ведётся по программе 1-4 в режиме 1 смены шестидневной недели. В 2015-2016 году функционирует 9 классов,5 групп продлённого дня.

Обучение учащихся в начальных классах школы велось по УМК:

- программа Л.В.Занкова;

класс	учитель
2 а	Фетцер Е.Х.
3 а	Гиниятова А.В.
4 а	Степанова Т.К.

- программа «Планета Знаний».

класс	учитель
1 а	Карабанова В.С.
1б	Потапова А.А.
1в	Ногманова З.Ф.
2б	Алексеева Н.В.
3б	Григорьева С.А.
4б	Мингатиная Л.А.

Первые и вторые, третьи, четвёртые классы обучались по ФГОС НОО.

V.Преемственность

С целью сохранения преемственности в обучении и воспитании между начальным и средним звеном проводятся совместные классные часы, КТД. А учителя начальной школы посещают уроки в 5-ых классах. На совместных заседаниях рассматриваются вопросы преемственности в УМК.

VI.Обобщение опыта.

Степанова Т. К. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Современные педагогические технологии в преподавании математике и методики оценки результатов обучения».

Мингатина Л. А. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС».

Мингатина Л. А. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Современные педагогические технологии в преподавании математике и методики оценки результатов обучения».

Потапова А. А. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС».

Потапова А. А. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Современные педагогические технологии в преподавании математике и методики оценки результатов обучения».

Алексеева Н. В. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС».

Ногманова З. Ф. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС».

Фетцер Е. Х. принимала участие в семинаре ФГОУ ВО Казанского (Приволжского) Федерального Университета Приволжского Межрегионального Центра Повышения квалификации Профессиональной подготовки работников образования « Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС».

Григорьева С. А. принимала участие в семинаре издательского дома Просвещение «Ресурсы учебно-методических комплексов издательства «Просвещение» для достижения качества начального общего образования».

Григорьева С. А. принимала участие в семинаре «Роль курса информатики в начальной школе при формировании развитии УУД младшего школьника».

Фетцер Е.Х.принимала участие в семинаре «Роль курса информатики в начальной школе при формировании развитии УУД младшего школьника».

Фетцер Е.Х.принимала участие в семинаре издательского дома Просвещение «Ресурсы учебно-методических комплексов издательства «Просвещение» для достижения качества начального общего образования».

Потапова А. А. принимала участие на научно- практическом семинаре «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Математики» в системе развивающего обучения».

Гиниятова А.В. выступала с сообщением на МО начальной школы по теме

«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС».

Мингатиная Л. А. «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога».Алексеева Н.В. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.

Григорьева С.А. «Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся».

Карабанова В.С. «Личностная компетентность школьника и методы её оценивания».

Гиниятова А.В. «. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста:-проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»

Ногманова З.Ф. «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе».

Мингатиная Л.А. «Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии».

Потапова А.А. «Формы использования информационных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов».

VII. Анализ административных контрольных и тестовых работ.

Были проведены входные контрольные работы по математике и по русскому языку во 2-4 классах.

Лучшие результаты по математике показали следующие классы:

2 Б класс качество 86%

3Б класс качество 83 %

3А класс качество 80 %

4А класс качество 79 %

Типичные ошибки по математике:

- 1) Решение примеров на порядок действий;
- 2) Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд;
- 3) Табличные случаи умножения
- 4)

Лучшие результаты по русскому языку:

4А класс качество 80%

3Б класс качество 78%

2Б класс качество 78%

3А класс качество 76%

Типичные ошибки по русскому языку:

- 1) пропуск, замена букв;
- 2) правописание парных согласных;
- 3) правописание безударных гласных в корне проверяемая;
- 4) написание разделительных Ъ и Ь.
- 5) правописание безударных гласных в корне непроверяемая;

Ксенофонтова Л., ученица 4А класса, заняла 3 место, Юнусова А., ученица 4А класса, заняла 4 место в районном этапе «марафона учеников-зачковцев».

4а кл.-94%, 4б кл.60%

Лучшие результаты по окружающему миру во 2а, 2б, 4а классах.

Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру.

Результаты промежуточной аттестации по математике.

класс	Кол-во уч.	Присутств.	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
2А	24	24	11	8	5	0	100	79	Фетцер Е.Х.
2Б	19	19	10	6	3	0	100	84,2	Алексеева Н.В.
3А	24	24	8	6	10	0	100	58	Гиниятова А.В.
3Б	28	28	10	14	4	0	100	86	Григорьева И.В.
4А	31	31	12	13	6	0	100	80,6	Степанова Т.К.
4Б	26	26	2	11	13	0	100	50	Мингатиная Л.А.
2-4кл.	152	152	53	58	41	0	100	73	

Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год

Главная цель учителя, изучая тот или иной раздел курса такова: добиться, чтобы учащиеся поняли, усвоили его содержание, получили знания и научились их применять. Существенной особенностью мониторинга является определение общей обученности школьников. Обученность – показатель успешности усвоения ЗУНов, готовности к продолжению образования.

Учителя умело подбирают тексты диктантов, контрольные работы, срезовые работы.

Большую помощь в решении пробелов оказывает внеурочная деятельность, где дети и педагоги учатся преодолению учебных затруднений.

Чтобы достичь хорошего уровня обученности младших школьников у учащихся должны быть сформированы:

- желание и умение учиться;
- самостоятельность, готовность к самообразованию, математическая грамотность, орфографическая грамотность и грамотность в области чтения, как основа всего последующего обучения.

Основными результатами мониторинга в начальной школе является:

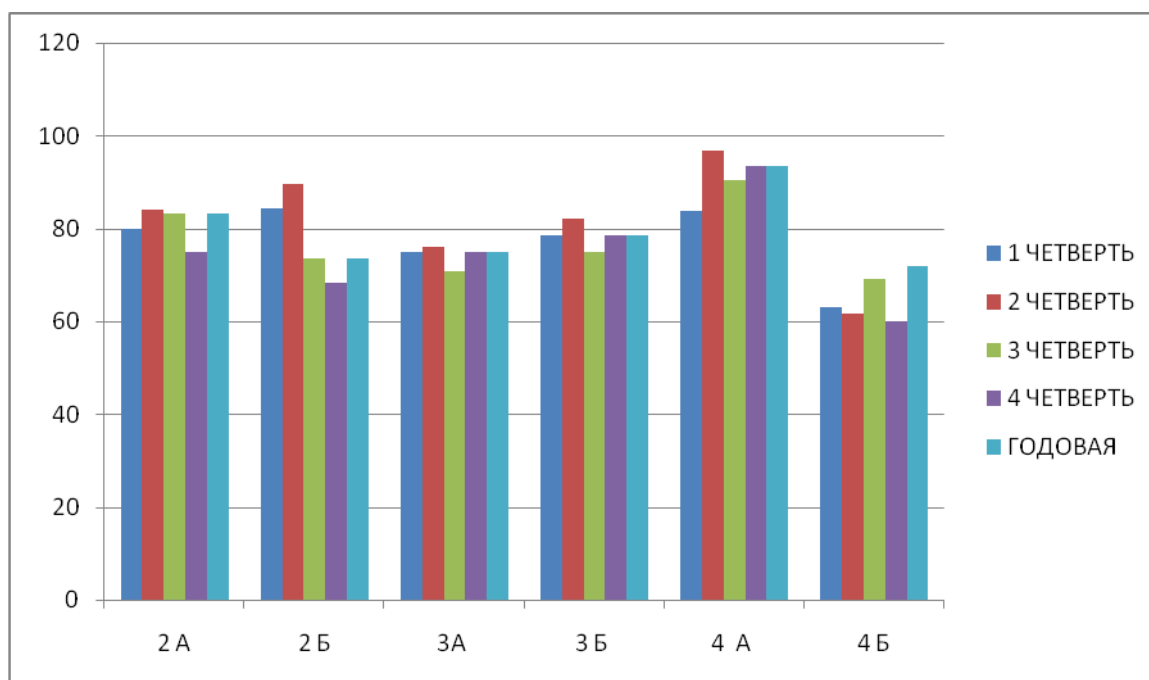
формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих продолжение образования в начальной школе.

В дальнейшем также нужно работать над стабильностью классов через создание условий для реализации способностей обучающихся (высокий уровень преподавания, комфортная психологическая обстановка). Консультировать родителей учащихся о перспективах обучения, необходимости помощи родителей. Педагогический коллектив начальной школы показал стабильно хороший уровень обученности по основным предметам, эффективно работает над созданием единой системы основного и дополнительного образования.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА.

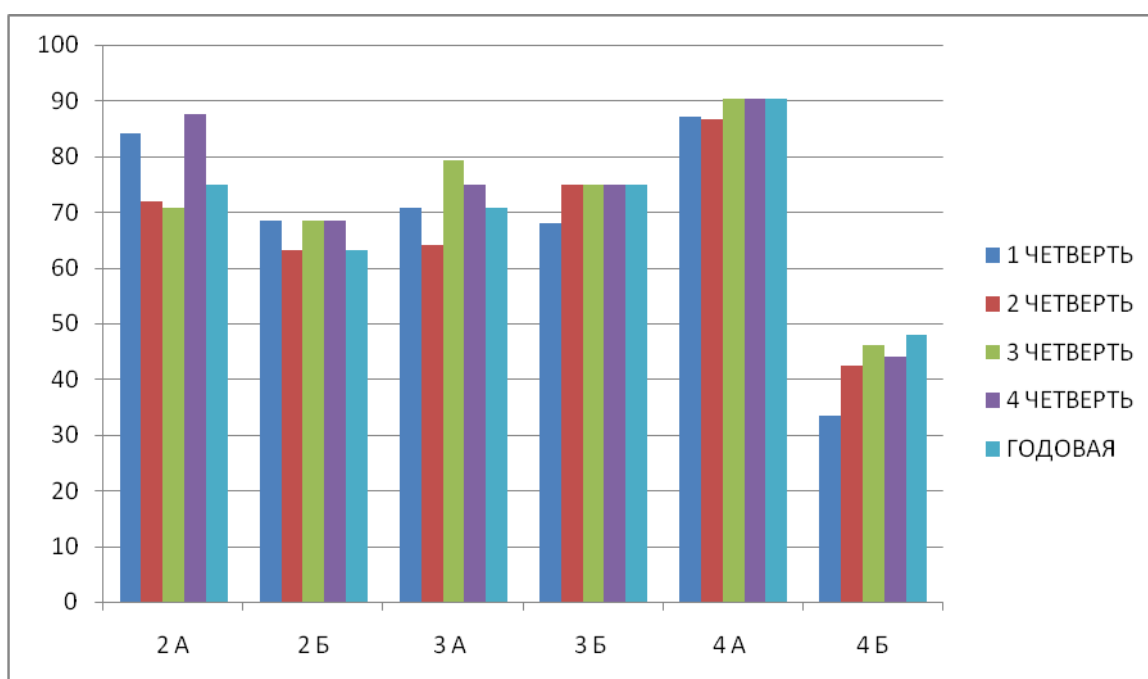
Класс	Четверти				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 А	80	84	83,33	75	83,33
2 Б	84,21	89,47	73,68	68,42	73,68
3 А	75	76	70,83	75	75
3 Б	78,57	82,14	75	78,57	78,57
4 А	73,87	96,67	90,32	93,55	93,55
4 Б	62,96	61,54	69,23	60	72



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК.

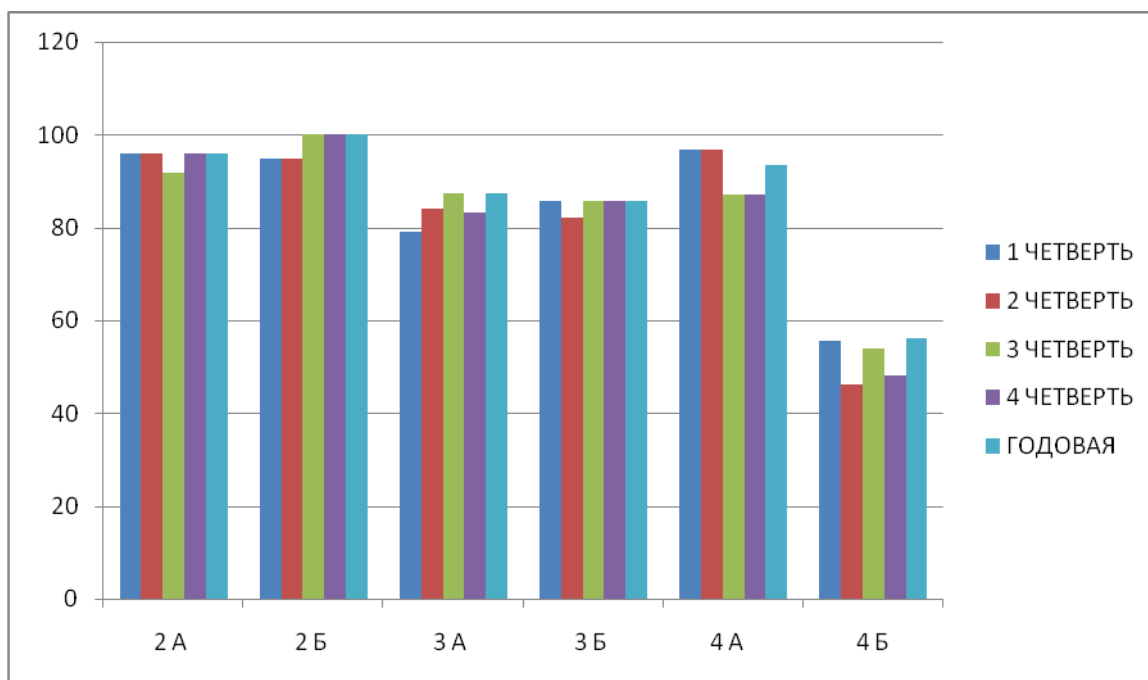
Класс	Четверти				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 А	84	72	70,83	87,5	75
2 Б	68,42	63,16	68,42	68,42	63,16
3 А	70,83	64	79,17	75	70,83
3 Б	67,86	75	75	75	75
4 А	87,1	86,67	90,32	90,32	90,32
4 Б	33,33	42,31	46,15	44	48



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРЕДМЕТ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

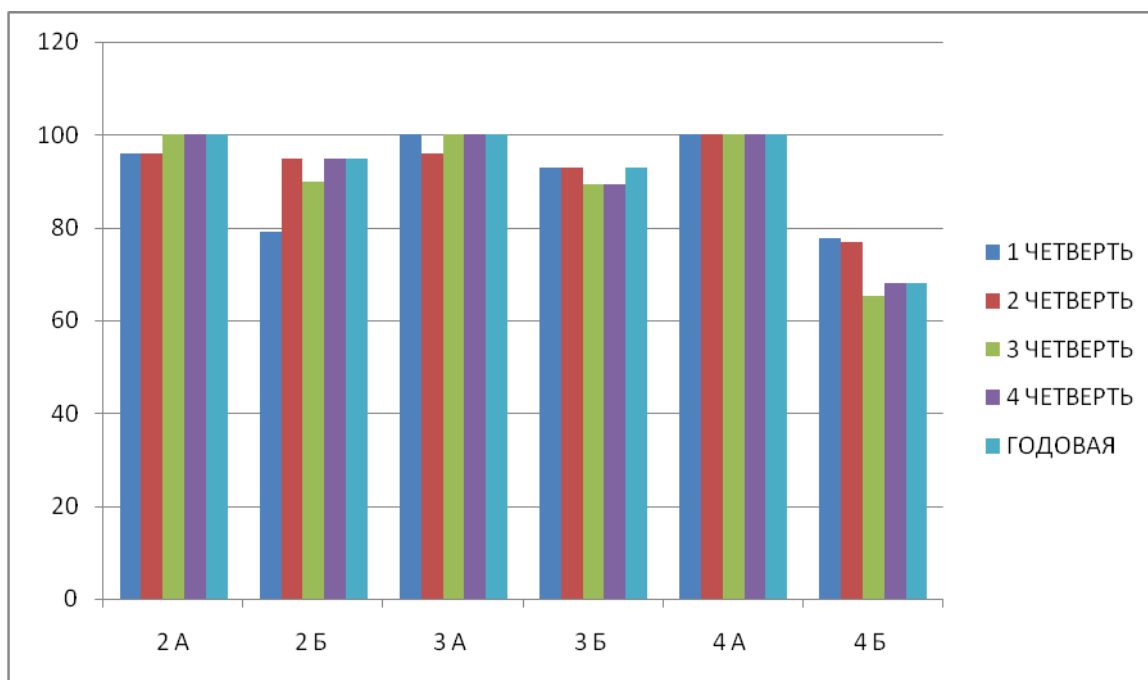
Класс	Четверти				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 А	96	96	91,67	95,83	95,83
2 Б	94,74	94,74	100	100	100
3 А	79,17	84	87,5	83,33	87,5
3 Б	85,17	82,14	85,71	85,71	85,71
4 А	96,76	96,76	87,1	87,1	93,55
4 Б	55,56	46,15	53,85	48	56



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

Класс	Четверти				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 А	96	96	100	100	100
2 Б	78,95	94,74	89,47	94,74	94,74
3 А	100	96	100	100	100
3 Б	92,86	92,86	89,29	89,29	92,86
4 А	100	100	100	100	100
4 Б	77,78	76,92	65,38	68	68



VIII. Внеклассная работа по предмету, работа с одаренными детьми.

№ п\п	класс	Мероприятие	Учитель
1.	1 – 4 классы	Конкурс рисунков «1000 дней до ФИФА»	Классные руководители 1 - 4 классов
2.	1 – 4 классы	«Красавица осень» конкурс стенгазет	Классные руководители 1 - 4 классов
3.	1 – 4 классы	Конкурс стихов ко дню матери «Мамочка моя»	Классные руководители 1 - 4 классов
4.	1 – 4 классы	Письмо Санта Клаусу	Классные руководители 1 - 4 классов, учителя английского языка
5.	1 – 4 классы	Конкурс рисунков «Машина времени»	Трибушинина Р. А.
6.	1 – 4 классы	Конкурс рисунков «Мамочка моя»	Трибушинина Р. А.
7.	3 А	Конкурс «Горихвостка – 2015»	Гиниятова А. В.

Были проведены единые классные часы по внеклассной работе.

№ п\п	класс	Мероприятие	Учитель
1.	1 – 4 классы	«День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»	Классные руководители 1 - 4 классов
2.	1 – 4 классы	«Юный пешеход»	Классные руководители 1 - 4 классов
3.	1 – 4 классы	« Соблюдайте правила безопасности на железной дороге»	Классные руководители 1 - 4 классов
4.	1 – 4 классы	«Соблюдайте правила безопасности на льду»	Классные руководители 1 - 4 классов
5.	1 – 4 классы	« Безопасность в сети интернет»	Классные руководители 1 - 4 классов
6.	1 – е классы	«Школа наш дом, мы хозяева в нем»	Классные руководители 1 – х классов

Участие учащихся начальных классов в научно- практических конференциях, интеллектуальных конкурсах в 2015-2016 учебном году (очные).

Ф.И.О. учащегося	Полное название конкурса, НПК	Уровень (районный, городской, республиканский, всероссийский, международный)	Результат	Ф.И.О. подготовившего учителя
Шамсиев Булат (3А)	Районная НПК «Первый шаг в науку»	районный	призёр	Гиниятова А.В.
Муллахметов Амир, Гайсина Сабрина, Тимурғалиева Гузель, Шартова Олеся, Моляшова Аня (3А)	Командная конкурс- игра Горихвостка-2015»	городской	победители	Гиниятова А.В.
Султанова Зиля (1В)	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	республиканский	призёр	Ногманова З.Ф.
Корбейникова Катя (2Б)	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	республиканский	призёр	Алексеева Н.В.
Севастьянов Иван (4А)	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	городской	призёр	Степанова Т.К.
Файзеева Лиля (4А)	Районный этап конкурса «Ученик года-2016»	районный	номинация	Степанова Т.К.
Файзеева Лиля (4А)	Конкурс сочинений	всероссийский	Диплом финалиста	Степанова Т.К.
Закирова Камиля (3А)	Конкурс эмблем особо охраняемых природных территорий (ООПТ) г. Казани и окрестностей «Моя Казань»	городской	призер	Гиниятова А. В.

По графику проведены школьные олимпиады по предметам.

Предмет	Класс	Победитель	Призер
Математика	4	Мустафин Ильназ (4Б)	Столяр Дарья (4Б) Юнусова Аделина (4А) Ксенофонтова Любовь (4А)
Русский язык	4	Файзиева Лиля (4А)	Юнусова Аделина(4А) Биктина Карина(4А) Шумилова Жанна(4А) Хамидуллина Эльвина(4А) Чичкова Инна (4А) Ибрагимова Диляра (4 А) Гиззатуллина Аделина (4А)

Участие в конкурсах и олимпиадах.

а) Учащиеся начальных классов участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

«МетаШкола», олимпиада «Плюс», «Дино-олимпиада», международный блицтурнир «Всезнайка», всероссийский конкурс «Звуки и буквы», всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир.

28 учеников начальной школы участвовали в городской олимпиаде «МатИнфо».

73 ученика начальной школы участвовали в открытой Московской олимпиаде по математике «Олимпиада плюс». Многие ученики стали победителями, призёрами.

Участие ученицы 1А класса Можаровой М. в открытой городской олимпиаде для младших школьников «Техника чтения» призёр, учитель Карабанова В.С.

Участие учеников 1Б класса Сираевой Я. 1 место, Докторовой К. 2 место в Всероссийской олимпиаде по предмету «Окружающий мир» учитель Потапова А.А.

Участие учеников 1Б класса Сираевой Я. 2 место, Муракаева Р. 3 место, Фасхутдиновой К. 3 место во Всероссийском конкурсе «Звуки и буквы» учитель Потапова А.А.

Участие учеников 1В класса Савельев И. 1 место, Аргишева В. 1 место, Абдухоликова Н. 1 место, Иванова В. 1 место во Всероссийской олимпиаде по математике «Инфоурок» учитель Ногманова З.Ф.

Участие учеников 3А класса Шартовой О.1 место, Гайсиной С. 1 место, Ганиева А. 2 место, Тимургалиевой Г. 3 место, Нигматзяновой А.3 место, Мүллахметова А. 3 место во Всероссийской олимпиаде по математике «Меташкола» учитель Гиниятова А.В.

Участие ученицы 4А класса Файзиевой Л. -победитель республиканского конкурса и финалист федерального этапа «Всероссийский конкурс сочинений», призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, учитель Степанова Т.К.

Участие ученицы 4А класса Гороховой А. в районном этапе «Звёздный дождь» Всероссийского конкурса «Живая классика» в номинации «Уроки чтения» учитель Степанова Т.К.

Участие учеников 4Б класса Мустафина И. 3 место, Хайруллиной Д. 3 место, Столяр Д. 3 место Ершова Т. в IIIМеждународном блиц-турнире Всезнайки» учитель Мингатиной Л.А.

Участие учеников 4Б класса Хайруллиной Д., Мустафина И.,Сапаркиной А. 3 место во Всероссийском марафоне «Звуки и буквы» учитель Мингатиной Л.А.

Участие ученика Мустафина И. 2 место в блиц- викторине «Части речи, будем знакомы!» Мингатиной Л.А.

Участие учениц 4Б класса Хайруллиной Д., Столяр Д. в 1 Всероссийском марафоне « Любимые книги.По страницам сказок Г.Сутеева» » учитель Мингатиной Л.А.

б)Учащиеся начальных классов участвовали в очных конкурсах и олимпиадах:

Ксенофонтова Л., ученица 4А класса, заняла 3 место, Юнусова А., ученица 4А класса, заняла 4 место в районном этапе «марафона учеников- занковцев» учитель Степанова Т.К.

Файзиева Лиля(4А класс, учитель Степанова Т.К.) стала призёром РеспубликанскойОлимпиады школьников(очной). Муллахметов Амир (3А класс, учитель Гиниятова А.В.) стал призёром Открытой городской олимпиады (очной) школьников для уч-ся 2-6 классов.

41 учащиеся начальных классов приняли участие в очной олимпиаде «Умка» по математике, по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

18 учащихся стали победителями и призёрами.

В рамках реализации программы «Одаренные дети», с целью выявления учащихся, самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности и предоставления им возможности проявить свои творческие, интеллектуальные способности, был проведен общешкольный конкурс «Ученик года 2016». В конкурсе приняли участие 25 обучающихся 2-4 классов.

Победителями стали Небылицына София, ученица 2А класса
Тимургалиева Гузель, ученица 3А класс
Ахметова Карина, ученица 4А класса.

Призерами стали Коробейникова Екатерина, ученица 2Б класса
Козлова Никита, ученик, 3Б класса

Гиззатуллина Аделина, ученица 4А класса

Петровская Беата, ученица 2А класса

Алешина Дарья, ученица 3Б класса

Севастьянов Иван, ученик 4А класса

Была проведена школьная НПК «Открытие»

Секция	Название работы	Ф.И. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	статус
Русская филология, МХК	«Цитаты в мультфильме «Смешарики»	Файзеева Л., 4А	Степанова Т.К., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	«Эволюция анимации»	Шамсиев Б., 3А	Гиниятова А.В., учитель начальных классов	Диплом 2 степени
	«7 чудес света»	Соловьев А., 3Б	Григорьева С.А., учитель начальных классов	Диплом 3 степени
Страноведение	«Буркина- Фасо»	Тимурғалиева Г., 3А	Гиниятова А.В., учитель начальных классов	Диплом 2 степени
	“Борын-борын заманда”	Хамидуллина А., 4А класс	Гарифуллина Л.И., учитель татарского языка и литературы	Диплом 2 степени
	“Бер иҗекле сүзләр”	Хакимов Р., 1А класс	Хакимова Г.К., учитель татарского языка и литературы	Диплом 1 степени
Естествознание	Зачем человеку очки	Ветошкина В., 2А	Фетцер Е.Х., учитель начальных классов	участник
	Почему хлеб покрывается плесенью?	Лунин И., 2А	Фетцер Е.Х., учитель начальных классов	Диплом 2 степени
	Какие тайны в темном небе?	Муллахметов А., 3А	Гиниятова А.В., учитель начальных	участник

			классов	
	Вся правда о шоколаде	Сабирова Д., 3Б	Григорьева С.А., учитель начальных классов	Диплом 3 степени
	Лекарственные растения	Козлов Н., 3Б	Григорьева С.А., учитель начальных классов	участник
	Каменное царство земли	Гиззатуллина А., 4А	Степанова Т.К., учитель начальных классов	Диплом 1 степени

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов (ВПР) в 2016 году.

Писали работу 57 учащихся.

Математику написали на «5»- 30 учащихся, «4»- 23 учащихся, «3»- 4 учащихся.

Русский язык написали на «5»- 29 учащихся, «4»-21 учащихся, «3»- 7 учащихся.

Окружающий мир написали на «5» - 12 учащихся, «4»- 35 учащихся, «3» - 10 учащихся.

IX. Работа по созданию функционально пригодных кабинетов и лабораторий.

В 2015-2016 учебном году каждый учитель в своем кабинете обновил стенды к уроку. Учителя постоянно работают над пополнением лаборатории, методической и дидактической литературы. В своей работе учителя МО применяют проведение уроков-мультимедиа, проектных уроков с использованием в рамках ФГОС информационных ресурсов по математике, русскому языку, обучению грамоте, окружающему миру. В кабинетах начальной школы установлены девять интерактивных досок, документ-камеры.

Кадровый состав.

В МО 5 учителей русского языка и литературы и 1 учитель истории и обществознания.

Квалификационная категория	Кол-во учителей	Ф.И.О. учителя
высшая кв. категория	5	Григорьева И.В., Дементьева О.И., Амосова Е.В., Чугунова О. М.
Квалификационная категория	1	Архипова Т. В.
без категории	-	

Аттестация в 2015 -2016г.

№	Ф.И.О.	Категория до аттестации	Полученная категория	Срок прохождения
1.	Архипова Т. В.	нет	первая	2015-2016

Деятельность учителей по совершенствованию профессионального мастерства.

1.Самообразование учителей и повышение квалификации.

№	Ф.И.О.	Семинары, конференции
1.	Амосова Е.В.	1.Посещение семинара «Подготовка к итоговому сочинению»
2.	Григорьева И.В.	1)Посещение семинара «Новое на ОГЭ»: готовимся к сочинению» (ГМЦ)
3.	Дементьева О.И.	1)Посещение семинара «Особенности использования нового УМК «История России» издательства «Родное слово» 2)Посещение семинара «Вопросы перехода на новую структуру и содержание исторического образования. 3)Посещение семинара «Современные подходы к организации и проведению урока истории и обществознания в условиях реализации системы УМК «Алгоритм успеха»
4.	Чугунова О. М.	1)Посещение обучающей лекции (4 часа) по теме «Новое на ОГЭ. Готовимся к сочинению» С.В.Гармаш (ГМЦ)
5.	Архипова Т.В.	1)Посещение семинара – практикума для учителей английского и русского языка «Преподавание русского и иностранных языков в условиях перехода основной школы на ФГОС ОО» (СОШ №79, 29.02.16) 2) Посещение семинара по подготовке к ЕГЭ по литературе (Гимназия №93) 3)Посещение игры для учителей гуманитарного цикла «Олимпия»(СОШ

		№79)
--	--	------

Прохождение курсов.

1. **Архипова Т. В.** Курсы повышения квалификации по теме «ФГОС ООО – основа достижения нового качества гуманитарного образования» на базе ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ с 5.10.15 по 10.10.15 (дистанционное обучение), с 12.10.15 по 23.10.15 (очное обучение). 2015 год.
2. **Дементьева О. И.** Курсы «Семьеведение», октябрь, 2015; курсы повышения квалификации «Совершенствование профессионализма учителя истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ООО», октябрь, 2015.
3. **Григорьева И. В.** Курсы повышения квалификации по теме «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы», ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», декабрь, 2015
4. **Амосова Е.В.** Курсы повышения квалификации «Современный урок русского языка и литературы с учетом требований ФГОС», ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 108 часов, ноябрь 2015г.
5. **Чугунова О.М.** Курсы повышения квалификации по теме « Работа с одарёнными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углублённый курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС)» на базе ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ, апрель, 2016г.

Проблема, над которой работают учителя МО, и формы ее практического выхода.

2015-2020 г.г.

Современные подходы к организации обучения предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС ООО.

1этап. 2015-2016 г.г.

Формирование планируемых результатов и система оценки их достижения в условиях ФГОС по предметам гуманитарного цикла.

Цель: Реализация современных технологий обучения на уроках и формирование системы оценивания достижений учащихся в условиях ФГОС.

На 2015-2016 учебный год необходимо решение следующих задач:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков)
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

В течение года были проведены **заседания МО**, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Нагрузка учителей МО и рассмотрение рабочих программ по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, экономика, право.
2. Организация работы с одаренными детьми, подготовки к олимпиадам по предметам.
3. Организация внеклассной работы по предметам.
4. Обеспеченность учебными и наглядными пособиями.
5. Анализ контрольных работ в 5 и 11 классах.
6. Анализ промежуточных контрольных работ.
7. Итоги 1 – 4 четверти, итоги года.
8. План развития кабинетов русского языка и литературы.
9. Подведение итогов года. Анализ контрольных работ, проведенных в 9 и 11 классах. Анализ успеваемости.
10. Работа с учащимися, не мотивированными на учебу.
11. «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования»
12. «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО)».
13. «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»
14. «Современные информационно- педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетенции учителя»

Обобщение опыта

Публикации:

1. **Архипова Т.В.** Публикация на сайте Инфоурок.ру с конспектом урока русского языка по теме «Н и НН в суффиксах прилагательных».

Результативность практического выхода работы учителей над методической темой.

№	Ф.И.О.	Методическая тема	Форма практического выхода
1.	Амосова Е.В.	Компетентностный подход как условие развивающего обучения на уроках русского языка и литературы	1) Выступление на курсах повышения квалификации учителей и преподавателей русского языка и литературы РТ по теме «Разработка уроков литературы по написанию экзаменационного сочинения по блоку «Семья» 2) «Работа в парах как одна из форм организации интерактивного обучения на уроках русского языка и литературы»- стендовый доклад на Республиканском семинаре «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО» 3) Участник отборочной сессии кандидатов в эксперты предметных комиссий РТ по русскому языку
2.	Григорьева И.В.	Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы	1)Республиканский семинар по обмену опытом по проблеме «Эффективные приёмы организации современного урока в условиях введения ФГОС ООО. 2)Стендовый проект на республиканском семинаре учителей английского языка (сентябрь, 2015)
3.	Дементьева О.И	Проектная деятельность как средство развития творческой личности учащихся в условиях реализации ФГОС	Участник отборочной сессии кандидатов в эксперты предметных комиссий РТ по обществознанию
4.	Чугунова О.М.	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы	1)Участник отборочной сессии кандидатов в эксперты предметных комиссий РТ по литературе 2)Выступление с докладом по теме «Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 6 класс» на республиканском семинаре – стажировке в

			рамках программы повышения квалификации учителей русского языка и литературы (КФУ).
5.	Архипова Т.В.	Повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы с помощью ИКТ	1) Стендовый проект на республиканском семинаре учителей английского языка (сентябрь, 2015) 2) Работа тренером на Сингапурских курсах в Гимназии №20 3) 3 место в районном этапе конкурса «Учитель года – 2016» в номинации «Педагогический дебют»

Общественная работа.

Григорьева И.В.

- член президиума райкома профсоюза.
- член республиканской экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ в 11 классах.
- Организатор школьного тура конкурса «Живая классика»
- член жюри районного конкурса «Ученик года»

Архипова Т.В.

- член профкома школы
- участник праздника ГМЦ, посвящённого окончанию года литературы
- член комиссии по проверке работ во Всероссийской акции «Тотальный диктант – 2016»

Чугунова О. М.

- член республиканской экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ в 11 классе;
- член ГМО учителей русского языка и литературы;
- член жюри Международной НПК «Айтматовские чтения»;
- член жюри Всероссийской НПК «Аксаковские чтения»;
- член жюри городского конкурса «Звёздный билет»;
- член жюри II Всероссийской НПК «Право как основа современного общества»;
- сценарист праздника ГМЦ, посвящённого окончанию года литературы;
- координатор Всероссийской общественной организации «АССУЛ».

Внеклассная работа по предмету, работа с одаренными детьми

1.Олимпиады

Школьная олимпиада

предмет	класс	победитель	призер
Русский язык	5	-	-
	6	-	-
	7	Гильмутдинова А.	Павлова О.
	8	Гарипова А.	Гарифуллина А.
	9	Кириллушкин М.	Панов А.
	10	Апайчева И.	Световидова М.
	11	Кузнецова С.	-
Литература	5	Давлетчина Ю.	Павлов И.
	6	-	-
	7	Павлова О.	Искакова Д.
	8	Гарипова А.	Матвеев А.
	9	Докторова М.	Панов А.
	10	Световидова М.	Антипова К.
	11	Григорьева Т.	
История	5	-	-
	6	Кузнецова В.	Хаметшин Д.
	7	Гиззатуллин Р.	Банкуе Ф.
	8	Корчагин С.	-
	9	Докторова М.	-
	10	Апайчева И.	Денисова Я.
	11	Митюрёва А.	Кузнецова С.
Обществознан ие	5	Дитарова А.	-
	6	Кузнецова В.	-

	7	Гиззатуллин Р.	-
	8	Вендеревская Е.	-
	9	Виноходова Ю.	Докторова М.
	10	Световидова М.	Апайчева И.
	11	Кузнецова С.	Дадабаева А.
Право	6	Федина В.	Рахматуллин А.
	8	Гайфутдинов Р.	Гарипова А.
	9	Юнусова А.	Козловская Я.
	10	Габдуллина И.	Халиуллов Л.
	11	Митюрёва А.	Дадабаева А.
Экономика	6	Федина В.	-
	7	Банкуе Ф.	-
	8	Гарифуллина А.	-
	9	Докторова М.	Юнусова А.
	10	Апайчева И.	Световидова М.
	11	Кузнецова С.	Агапов Н.

2. Участие в конкурсах.

- 1) Участие в городском конкурсе «Звёздный билет» (Мутугуллин Э. 8А – лауреат, Учитель: Чугунова О. М.)
- 2) Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, посвящённом году Литературы (Апайчева И., 10 А – 1 место в районе, учитель; Чугунова О.М.)
- 3) Участие в общероссийском конкурсе «К 70-летию Победы» (Световидова М, А – победитель, учитель: Дементьева О. И.)
- 4) Участие в республиканской олимпиаде по ОРКСЭ (Дадабаева А., 11А – призер, учитель: Дементьева О. И.)
- 5) Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, посвящённом году Литературы (Матросова К., 7Б – победитель в номинации «За оригинальность», учитель: Григорьева И.В.)
- 6) Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (Матросова Карина, 7Б класс – , призер районного этапа, участник республиканского этапа, учитель – Григорьева И. В.)
- 7) Диплом II степени II Всероссийской научной конференции «Право как основа современного общества», секция литературы, тема «Нарушение прав ребёнка в романе Виктора Гюго «Отверженные», 10 класс, Антипова Катарина (учитель Чугунова О. М.)

8) Диплом III степени I Всероссийской научной конференции учащихся им.Н.И.Лобачевского, секция «Зарубежная литература», 8 класс, Мутугуллин Эмиль (учитель: Чугунова О. М.)

Внеклассная работа по предмету

Григорьева И. В. – организация школьного литературного двора, посвящённого первому сборнику стихов М. Цветаевой; организация конкурса чтецов «Моя любимая мамочка», проведение литературной игры в 6А классе по роману «Дубровский»

Дементьева О.И. - брейн – ринг в 9 классах «Я и закон»; проведение конференции « Я и коррупция»

Чугунова О. М. – организация и проведение школьного литературного двора, посвящённого первому сборнику стихов М. Цветаевой; разработка сценария и проведение городского конкурса «Книга, пережившая века» (с ГМЦ).

Кружковая работа.

- Чугунова О. М. «Литературный музей»;

- Архипова Т. В. «Основы лидерства»

Тема МО: Общие подходы к формированию планируемых результатов и системы оценки их достижения в условиях ФГОС по предметам естественно-математического цикла

Цель: Реализация современных технологий обучения на уроках и формирование системы оценивания достижений учащихся в условиях ФГОС

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - - переход на новые учебные стандарты второго поколения;
 - - совершенствование методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - - накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах МО;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Обмена опытом для учителей-предметников;
3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
4. Продолжить работу с одаренными детьми (конкурсы, олимпиады, НПК, предметные недели).
5. Соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения.

Кадровый состав

В естественно-математическом МО 5 учителей математики, 1 учитель информатики, 1 учитель химии, 2 учителя биологии, 2 учителя географии, 1 учитель физики.

Учителя естественно-математического цикла.

№	ФИО	категория	Награды, грамоты
1	Жадько А.А.	высшая	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2008г.
2	Хевронина М.В.	первая	Грамота РОО, 2010г, 2012г
3	Каленкова Н.Б.	высшая	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
4	Дюгурова С.В.	высшая	Грамота РОО, 2010г., 2012г
5	Цветкова Н.П.	первая	Грамота РОО, 2012г., Грамота Управления образования, 2014, Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, 2015
6	Степанова Т.К.	высшая	Грамота РОО, 2010г., Грамота ГОО, 2012
7	Безрукова Т.И.	первая	Грамота РОО, 2012г.
8	Ахмерова И.М.	высшая	Почетная грамота Федерального гос.учреждения «Пригородный лесхоз», 2006г. Благодарственное письмо Городского детского эколого-биологического центра, 2007г. Почетная грамота Советского РОО, 2007г. Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2007г. Почетная грамота Министерства лесного хозяйства РТ, 2010г. Грамота управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани, 2010г. Диплом Министерства образования и науки РТ, 2010г.

			Диплом за публикацию программы «Химико-экологического кружка» в газете «Первое сентября», 2008г. Грамота РОО, 2012г. Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2014г.
9	Чучева О.А.	первая	Грамота РОО, 2012г.; Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, 2015, Благодарственное письмо Министерства лесного хозяйства РТ «За активное участие в IX Открытом конкурсе «Сохраним леса Татарстана», 2016, Грамота отдела образования «Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» за 3 место в конкурсе «Учитель года 2015» районный тур.
10	Рукоосуева Г.А.	первая	Грамота РОО, 2012г.
11	Исаева А.Е.	первая	

год	молодые специалисты	пенсионеры	учитель	II квалификационная категория / (соответствует занимаемой должности)	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	награды
2013/14	1	2	1	3	6	1	
2014/15		3			6	5	4
2015/16		4			6	5	4

Летом 2015 и в течение 2015-2016 учебного года прошли курсы повышения квалификации:

- Жадько А.А.
- Ахмерова И.М.
- Безрукова Т.И.
- Цветкова Н.П.

Хевроница М.В. прошла профессиональную переподготовку по предмету «Математика» в ИРО РТ.

В текущем учебном году никто из учителей ШМО естественно-математического цикла не аттестовался.

Формы работы с кадрами:

- совещания;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- доклады, сообщения, дискуссии по вопросам воспитания и образования обучающихся;
- заседания методических объединений.

В течение 2014-2015 учебного года на МО учителей естественно-математического цикла были рассмотрены темы:

- «Формы и методы применения инновационных технологий в рамках ФГОС»
- «Общие подходы к формированию планируемых результатов и системы оценки их достижения в условиях ФГОС»
- «Организация подготовки к выпускным экзаменам».

Формы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта

- Открытые занятия по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы. Педагогические советы, производственные собрания, совещания по проблемам педагогики.
- Научно-методическая и научно-практическая конференции
- Диспуты и дискуссии по актуальным проблемам учебно-воспитательной работы.
- Семинарские занятия по проблемам педагогики.
- Педагогические консультации
- Самообразование

Выступления:

Чучева О.А. на районном семинаре–практикуме «Система работы учителей географии по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии»; Республиканском семинаре учителей естественно-математического цикла; выступление по теме «Использования инновационных образовательных технологий на уроках географии» на научно-практической конференции «Преемственность эколого–географического образования учащихся молодежи в школе и вузе».

Ахмерова И.М. на республиканском семинаре-стажировке учителей химии «Организация урочной и внеурочной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности учащихся» (в рамках КПП).

Безрукова Т.И. в рамках КПП «Нетрадиционные формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии».

Открытые уроки:

- ✓ Чучева О.А. в рамках республиканского семинара «Эффективные приёмы организации современного урока в условиях введения ФГОС»;
- ✓ в рамках Республиканского семинара «Современные педагогические технологии в преподавании математики и методы оценки результатов обучения» были показаны уроки:
 - Цветковой Н.П. урок-практикум «Показательная функция. Ее свойства и график»;
 - Дюгуровой С.В. урок-практикум «Углы»;
 - Хеврониной М.В. «Разработка табличной модели с использованием текстового редактора»
 - Рукосуевой Г.А. урок обобщения «Первоначальные сведения о строении вещества»;
 - Каленковой Н.Б. урок обобщения «Подготовка к ОГЭ»
 - Исаевой А.Е. урок-исследование «Математика в биологии»

Стендовые проекты:

Степанова Т.К., Ахмерова И.М., Безрукова Т.И., Чучева О.А. «Реализация межпредметных связей через проектную деятельность» в рамках Республиканского семинара «Современные педагогические технологии в преподавании математики и методы оценки результатов обучения»;

Цветкова Н.П. «Технологии здоровьесбережения как повышение условий эффективности урока математики» в рамках Республиканского семинара Основы обучения здоровому образу жизни обучающихся общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС»

Участие:

Степанова Т.К. в научно-методическом семинаре «Современные проблемы социально-экономической географии: образовательный туризм и география»;

Дюгурова С.В. в вебинарах по предмету математика.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, НПК, олимпиадах

Дюгурова С.В. – участник финала олимпиады для учителей математики (по алгебре и геометрии)

Чучева О.А. – победитель конкурса на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-мастер».

Деятельность ШМО по формированию и развитию познавательной мотивации учащихся.

- Панов Анатолий 9а (учитель Ахмерова И.М.) – призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и участник Всероссийской олимпиады по экологии в г. Екатеринбург; Иместо в городской научно-исследовательской конференции школьников «Интеллект. Карьера»;
- Участник республиканского тура Всероссийской олимпиады школьников по математике – Банкуе Франклин-Жуниор(Учитель Дюгурова С.В.);
- Дипломы 1,2,3 степени в 9 открытом конкурсе «Сохраним леса Татарстана» Сидорова Карина 5а, Кузнецова Милена 6а, Мартьянова Милена 6а, Докторовы Маша и Козловская Яна 9а(Учитель Чучева О.А.);
- участники 7 городского открытого экологического форума «Зилантенки» Хуснутдинова Амалия 6а, Логинова Катя 6а (Учитель Чучева О.А.);
- Участники финала игр «Что? Где? Когда?»(Учитель Дюгурова С.В.);
- 1 место в физико-математической игре среди школ п. Дербышки. 8 класс (Учителя – организаторы Дюгурова С.В. и Рукоусева Г.А.);
- Участник городской очной олимпиады по математике 2-6 классов – Давлетчина Юлия 5а(Учитель Дюгурова С.В.);
- Участник очного тура Межрегиональной предметной олимпиады ПФУ по дисциплине «География» - Денисова Яна (Учитель Степанова Т.К.);
- Участие в конкурсе эмблем особо охраняемых территорий г. Казани и окрестностей «Моя Казань» (Учитель Чучева О.А.);
- Участие в интернет-игре «Наше достояние 2016», посвященной Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО (Учитель Чучева О.А.);
- 3 место команда 7-8 классов в игре среди школ п. Дербышки «Биология и химия» (Учитель Безрукова Т.И.)
- Участие во Всероссийской акции «Час кода» (Учитель Хеврониной М.В).

Итоги 2015-2016 учебного года

Математика

класс	кол-во уч-ся	аттестов.	не аттестов.	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваем.	качество
5А	31	31	0	3	22	6	0	100,0	80,6
5Б	25	25	0	0	3	22	0	100,0	12,0
6А	26	26	0	3	11	12	0	100,0	53,8
6Б	22	22	0	0	6	16	0	100,0	27,3
7А	20	20	0	5	8	7	0	100,0	65,0
7Б	26	26	0	4	15	7	0	100,0	73,1
7В	20	20	0	0	1	19	0	100,0	5,0
8А	27	27	0	5	15	7	0	100,0	74,1
8Б	20	20	0	0	3	17	0	100,0	15,0
9А	24	24	0	1	9	14	0	100,0	41,7
9Б	27	27	0	2	7	18	0	100,0	33,3
10А	24	24	0	2	10	12	0	100,0	50,0

11А	19	19	0	9	9	1	0	100,0	94,7
5ые	56	56	0	3	25	28	0	100,0	50,0
6ые	48	48	0	3	17	28	0	100,0	41,7
7ые	66	66	0	9	24	33	0	100,0	50,0
8ые	47	47	0	5	18	24	0	100,0	48,9
9ые	51	51	0	3	16	32	0	100,0	37,3
10ые	24	24	0	2	10	12	0	100,0	50,0
11ые	19	19	0	9	9	1	0	100,0	94,7
5-9е	268	268	0	23	100	145	0	100,0	45,9
10-11е	43	43	0	11	19	13	0	100,0	69,8
5-11е	311	311	0	34	119	158	0	100,0	49,2

Физика

класс	кол-во уч-ся	аттестов.	не аттестов.	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваем.	качество
7А	20	20	0	1	11	8	0	100,0	60,0
7Б	26	26	0	3	17	6	0	100,0	76,9
7В	20	20	0	0	2	18	0	100,0	10,0
8А	27	27	0	4	15	8	0	100,0	70,4
8Б	20	20	0	0	4	16	0	100,0	21,1
9А	24	24	0	1	10	13	0	100,0	45,8
9Б	27	27	0	0	8	19	0	100,0	29,6
10А	24	24	0	1	9	14	0	100,0	41,7
11А	19	19	0	3	14	2	0	100,0	89,5
7ые	66	66	0	4	30	32	0	100,0	51,5
8ые	47	47	0	4	19	24	0	100,0	48,9
9ые	51	51	0	1	18	32	0	100,0	37,3
10ые	24	24	0	2	10	12	0	100,0	50,0
11ые	19	19	0	9	9	1	0	100,0	94,7
7-9е	164	164	0	9	67	88	0	100,0	46,3
10-11е	43	43	0	4	23	16	0	100,0	62,8
7-11е	207	207	0	13	90	104	0	100,0	49,8

Информатика и ИКТ

класс	кол-во уч-ся	аттестов.	не аттестов.	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваем.	качество
8А	27	27	0	2	21	4	0	100,0	85,2
8Б	20	20	0	0	4	16	0	100,0	36,8
9А	24	24	0	2	13	9	0	100,0	62,5

9Б	27	27	0	2	7	18	0	100,0	33,3
10А	24	24	0	4	12	8	0	100,0	66,7
11А	19	19	0	4	15	0	0	100,0	100,0
8ые	47	47	0	2	25	20	0	100,0	57,4
9ые	51	51	0	4	20	27	0	100,0	47,1
10ые	24	24	0	4	12	8	0	100,0	66,7
11ые	19	19	0	4	15	0	0	100,0	100,0
8-9е	98	98	0	6	45	47	0	100,0	52,0
10-11е	43	43	0	8	27	8	0	100,0	81,4
8-11е	141	141	0	14	72	55	0	100,0	61,0

География

класс	кол-во уч-ся	аттестовано	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	успеваемость %
5А	31	31	19	12	0	0	100,0	100
5Б	25	25	1	22	2	0	92,0	100
6А	26	26	3	19	4	0	84,6	100
6Б	22	22	0	16	6	0	72,7	100
7А	20	20	5	12	3	0	85,0	100
7Б	26	26	4	21	1	0	96,2	100
7В	20	20	0	9	11	0	45,0	100
8А	27	27	3	20	4	0	85,2	100
8Б	20	20	3	6	11	0	45,0	100
9А	24	24	9	12	3	0	87,5	100
9Б	27	27	3	18	6	0	77,8	100
10А	24	24	5	17	2	0	91,7	100
11А	19	19	11	8	0	0	100,0	100
5-е	56	56	20	34	2	0	96,4	100
6-е	48	48	3	35	10	0	79,2	100
7-е	66	66	9	42	15	0	77,3	100
8-е	47	47	6	26	15	0	68,1	100
9-е	51	51	12	30	9	0	82,4	100
10-е	24	24	5	17	2	0	91,7	100
11-е	19	19	11	8	0	0	100,0	100
5-9е	268	268	50	167	51	0	81,0	100
10-11е	43	43	16	25	2	0	95,3	100
5-11е	311	311	66	192	53	0	83,0	100

Биология

класс	кол-во уч-ся	аттестовано	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	успеваемость %
5А	31	31	5	25	1	0	96,8	100
5Б	25	25	0	21	4		84,0	100

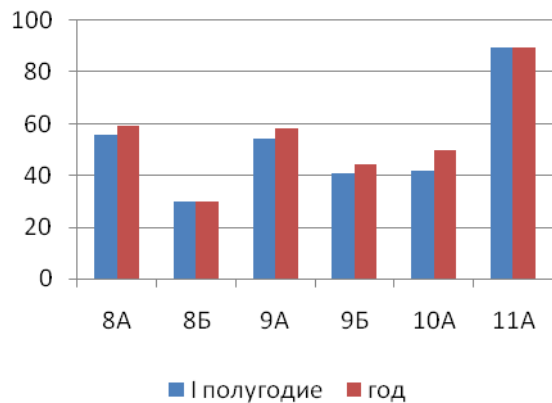
6А	26	26	4	21	1	0	96,2	100
6Б	22	22	0	14	8	0	63,6	100
7А	20	20	1	16	3	0	85,0	100
7Б	26	26	6	16	4	0	84,6	100
7В	20	20	0	6	14	0	30,0	100
8А	27	27	2	16	9	0	66,7	100
8Б	20	20	0	6	14	0	30,0	100,00
9А	24	24	3	12	9	0	62,5	100
9Б	27	27	2	9	16	0	40,7	100
10А	24	24	3	13	8	0	66,7	100
11А	19	19	6	13	0	0	100,0	100
5-е	56	56	5	46	5	0	91,1	100
6-е	48	48	4	35	9	0	81,3	100
7-е	66	66	7	38	21	0	68,2	100
8-е	47	47	2	22	23	0	51,1	100
9-е	51	51	5	21	25	0	51,0	100
10-е	24	24	3	13	8	0	66,7	100
11-е	19	19	6	13	0	0	100,0	100
5-9е	268	268	23	162	83	0	69,0	100
10-11е	43	43	9	26	8	0	81,4	100
5-11е	311	311	32	188	91	0	70,7	100

Химия

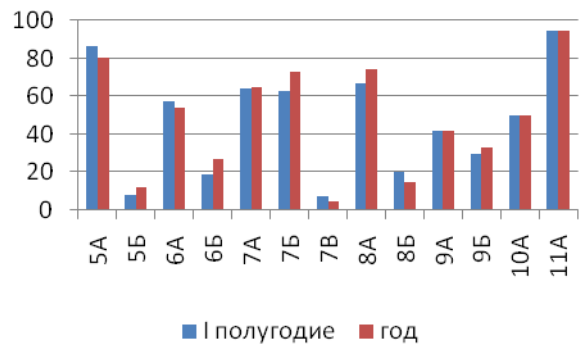
класс	кол-во уч-ся	аттестовано	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	успеваемость %
8А	27	27	3	13	11	0	59,26	100
8Б	20	20	0	6	14	0	30,00	100,00
9А	24	24	5	9	10	0	58,33	100
9Б	27	27	3	9	15	0	44,44	100
10А	24	24	2	10	12	0	50,00	100
11А	19	19	4	13	2	0	89,47	100
8-е	47	47	3	19	25	0	46,8	100
9-е	51	51	8	18	25	0	51,0	100
10-е	24	24	2	10	12	0	50,0	100
11-е	19	19	4	13	2	0	89,5	100
8-9е	98	98	11	37	50	0	49,0	100
10-11е	43	43	6	23	14	0	67,4	100
8-11е	141	141	17	60	64	0	54,6	100

Качество обученности за I полугодие и год в сравнении:

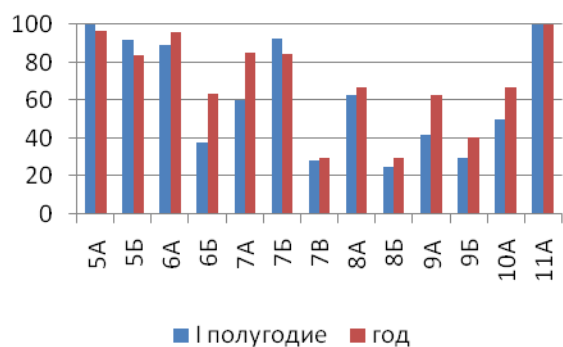
Качество за I полугодие и год по химии



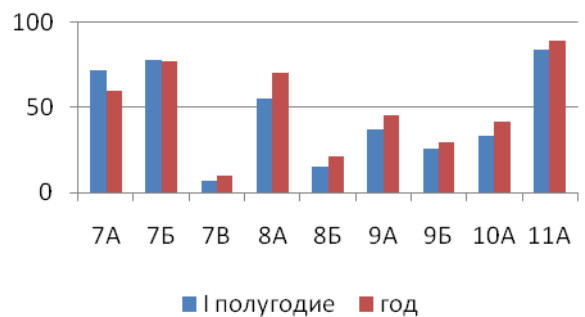
Качество за I полугодие и год по математике



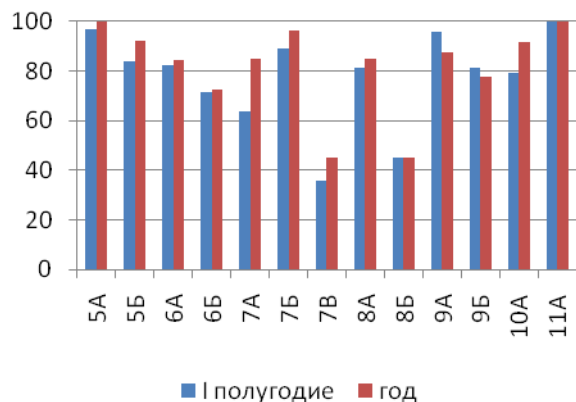
Качество за I полугодие и год по биологии



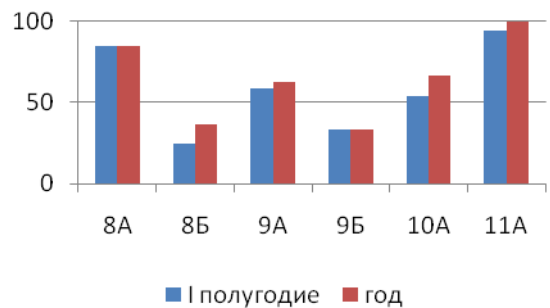
Качество за I полугодие и год по физике



Качество за I полугодие и год по географии



Качество за I полугодие и год по информатике



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Всего в МО 6 учителей английского языка.

молодые специалисты	1	Нехорошкова В.С.
пенсионеры	-	
предпенсионный возраст	-	
заслуженные учителя	-	
II кв. категория		
I кв. категория	3	Краснова М.В., Вахитова Э.Ф. Чучева О.А.
высшая кв. категория	2	Баринова Л.Е., Заморий В.В.

II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ПО

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. Самообразование учителей, повышение квалификации.

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Посещенные семинары, конференции и т.д.	Вебинары
1	Заморий В.В.	1) «Реализация эффективных образовательных технологий через совершенствование методики преподавания иностранного языка», 108ч, в ПМЦ ПКПП КФУ 2) «Transforming Learning for the XXI Century: Creative Problem Solving», Instructional Coaching Session (7.10.2015-25.12.2015, 20 часов)	7-я Международная конференция «Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection», КФУ	
2	Краснова М.В.	1) «Реализация эффективных образовательных технологий через совершенствование методики преподавания иностранного языка», 108ч, в ПМЦ ПКПП КФУ 2) «Transforming Learning for the XXI Century: Creative	«Особенности преподавания английского языка в контексте требований ФГОС на примере УМК «Английский язык» издательства «Русское слово» 8 часов	1) Организация внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 1 классов (на примере пособий издательства «Титул»)) 2 часа 2) «Работаем по ФГОС: Формирование личностных УУД в обучении английскому языку (на примере курсов и пособий издательства

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Посещенные семинары, конференции и т.д.	Вебинары
		Problem Solving», Instructional Coaching Session (7.10.2015-25.12.2015, 20 часов)		«Титул»)» 2 часа 3) «Подготовка школьников к итоговой аттестации в 4 классе: особенности и приемы» 2 часа
3	Нехорошкова В.С.	«Transforming Learning for the XXI Century: Creative Problem Solving», Instructional Coaching Session (7.10.2015-25.12.2015, 20 часов)		
4	Баринова Л.Е.	«Transforming Learning for the XXI Century: Creative Problem Solving», Instructional Coaching Session (7.10.2015-25.12.2015, 20 часов)	7-я Международная конференция «Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection», КФУ (28-29 марта 2016))	1) Всероссийский вебинар А.В.Конобеева, к.пед.н., главного редактора изд-ва «Титул» для учителей АЯ "Подготовка школьников к итоговой аттестации в 4 классе: особенности и приемы". 2) Всероссийский вебинар И.М.Бурова, ведущего методиста изд-ва «Титул» для учителей АЯ «Организация внеурочной деятельности по английскому языку для уч-ся 1 классов» 3) Всероссийский вебинар В.Г.Апалькова, к.пед.н., доцента для учителей АЯ «Работаем по ФГОС: Формирование личностных УУД в обучении АЯ» 4) Всероссийский вебинар А.В.Конобеева, к.пед.н., главного редактора изд-ва «Титул», для учителей АЯ «Организация самообразования учителя в течение учебного года: как выбрать тему, провести эксперимент и представить его результаты» 5) Всероссийский вебинар «Подготовка к сдаче письменной части ЕГЭ по английскому языку с УМК «Звездный английский» и пособием «Пишем эссе» (с электронным тренажером)», 28.03.2016
5	Чучева О.А.	1) «Системно- деятельностный подход: творческие задания на уроках иностранного языка», 108ч, в ПМЦ ПКПП	Методический семинар в рамках программы «Повышение квалификации с EF» по теме «Концентрация	

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Посещенные семинары, конференции и т.д.	Вебинары
		КФУ 2) «Transforming Learning for the XXI Century: Creative Problem Solving», Instructional Coaching Session (7.10.2015-25.12.2015, 20 часов)	внимания школьников: успешные методы применения», «Пятый отчет международного лингвистического исследования об уровне владения языком. Всемирный рейтинг», Ресурсы EF для языкового образования», 4 часа	
6	Вахитова Э.Ф.	1) «Transforming Learning for the XXI Century: Creative Problem Solving», Instructional Coaching Session (7.10.2015-25.12.2015, 20 часов) 2) «Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС», 108ч, в ПМЦ ПКПП КФУ		Всероссийский вебинар А.В.Конобеева, к.пед.н., главного редактора изд-ва «Титул» для учителей АЯ "Подготовка школьников к итоговой аттестации в 4 классе: особенности и приемы".

2. Выступления, доклады, публикации на конференциях и семинарах, открытые уроки

№	ФИО учителя	Открытые уроки	Выступления, мастер-классы	Публикации
1	Вахитова Э.Ф.	Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО», открытый урок «SchoolObject», 3Б класс	Республиканский семинар учителей английского языка «Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС», доклад «Способы и приемы формирования и развития у учащихся навыков разговорной речи»	Интернет –ресурс www.gotovimyrok.com конспект урока на тему «Рождество» в 5 классе
2	Баринова Л.Е.	Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО», открытый урок «ToyShop», 3А класс		Сайт infourok.ru методическая разработка «Технологическая карта урока английского языка в 3 классе по теме «В магазине игрушек» Web-адрес публикации: http://infourok.ru/technologichesкая-karta-

				angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-v-magazine-igrushek-664141.html
3	Заморий В.В.	Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО», открытый урок «Body Language», 11А класс	<p>1) Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО», мастер-класс «The Role of Mistakes in Language Learning»,</p> <p>презентация стендового проекта «Деятельностный подход. Образовательные технологии INTEL»</p> <p>2) Республиканский семинар «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС», доклад «Методы и приемы интерактивного обучения иноязычному общению в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3) Педагогический совет от 20 ноября 2015, доклад «Технология оценивания учебных достижений учащихся»</p> <p>4) Заседание районного ресурсного центра по распространению пед опыта подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), доклад «Стратегии выполнения письменного развернутого высказывания в формате выражения личного мнения), 27 января 2016</p> <p>5) Заседание районного ресурсного центра по распространению пед опыта подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), доклад «Стратегии выполнения задания ЕГЭ раздела «Устная речь»», февраль 2016</p>	
4	Краснова М.В.	Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в	1) Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС	Методическая разработка технологической карты урока «Современные технологии или новые неприятности?» сайт

		условиях введения ФГОС ООО», открытый урок«ModernMarvelsorNewNasties», 7А класс	ООО», мастер-класс «Планирование и подготовка к уроку» 2) Республиканский семинар «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС», доклад «Методы и приемы интерактивного обучения иноязычному общению в условиях реализации ФГОС»	infourok.ru
5	Нехорошкова В.С.	Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО», открытыйурок«Whatever the weather», 6Акласс	1) Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО», презентация стендового проекта – «Обучение в рамках платформы GlobalLab» 2) Августовская конференция школа №79, доклад «Возможности платформы GlobalLab для реализации проектной деятельности учащихся»	
6	Чучева О.А.	1) Республиканский семинар учителей английского языка «Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО», открытыйурок«Brearking Down Barries», 10Акласс. 2) День открытых дверей начальной школы. «Посмотрите, что мы можем», предшкола «Ломоносовская школа»	Республиканский семинар «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС», доклад «Особенности формирования УУД учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС»	

3. Участие в профессиональных конкурсах

Заморий В.В. - **лауреат**международного педагогического конкурса «Лучший педагогический проект», учрежденный международным педагогическим журналом «Предметник»

Краснова М.В. - **лауреат**международного педагогического конкурса «Лучший педагогический проект», учрежденный международным педагогическим журналом «Предметник»

4. Взаимопосещение уроков

	Чьи уроки посещались →	Нехорош кова В.С.	Заморий В.В.	Краснова М.В.	Тагирова Л.Е.	Чучева О.А.	Вахитова Э.Ф.
Кто посещал уроки ↓	Нехорошкова В.С.	X					
	Заморий В.В.		X				
	Краснова М.В.			X			
	Баринова Л.Е.				X		
	Чучева О.А.					X	
	Вахитова Э.Ф.						X

III. ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ МО

И ФОРМЫ ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ВЫХОДА

В 2015-2016 учебном году учителя начинают работу над новой методической темой «Системно-деятельностный подход в контексте современного урока английского языка как средство формирования комфортной развивающей образовательной среды». Работа над данной темой предполагает пять этапов. В текущем году ведется работа над первым этапом – диагностически-прогностическим. Учителями проводится постановка проблемы, анализ затруднений, выявление противоречий, изучение литературы по проблеме имеющегося опыта. Определяются цели и конкретные задачи работы над темой. Разрабатываются системы мер, направленные на решение проблемы. Прогнозируются результаты.

№	Ф.И.О.	Методическая тема
1	Баринова Л.Е.	«Обучение видам чтения текстов разных жанров и стилей на уроках АЯ в соответствии с требованиями ФГОС»
2	Вахитова Э.Ф.	«Проектная деятельность как средство интенсификации интегрированного обучения в условиях реализации ФГОС»
3	Заморий В.В.	«Развитие навыков креативного и критического мышления»
4	Краснова М.В.	«Использование интерактивных приемов обучения как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках английского языка»
5	Нехорошкова В.С.	«Использование ИК технологий в проектной деятельности учащихся»
6	Чучева О.А.	«Особенности формирования УУД учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС»

В течение года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- особенности организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году;

- составление рабочей программы в условиях ФГОС общего образования;
- совершенствование универсальных учебных действий на уроках английского языка;
- решение вопроса с учебниками и знакомство с нормативным документом «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год»;
- рассмотрение рабочих программ;
- организация работы элективных курсов и дошкольного обучения английскому языку;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- использование методических приемов технологии развития критического мышления в начальной школе;
- методы педагогического анализа и новых образовательных технологий, облегчающих формирование осознанных знаний на уроках английского языка;
- подготовка учащихся к олимпиаде по английскому языку;
- результаты I и II этапов Всероссийской олимпиады по английскому языку;
- подготовка учащихся к участию в НПК и других конкурсах;
- подготовка и проведение административных контрольных работ;
- итоги успеваемости за I четверть, I полугодие;
- работа с неуспевающими;
- анализ работы МО в 2015-2016 учебном году.

29 сентября в нашей школе состоялся республиканский семинар (стажировочная площадка) для учителей иностранного языка на тему **«Эффективные приемы организации современного урока английского языка в условиях введения ФГОС ООО»**, организованный ФГАОУ ВПО Казанским (Приволжским) Федеральным университетом и Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Учителя нашей школы Краснова М.В., Вахитова Э.Ф., Барина Л.Е., Нехорошкова В.С., Чучева О.А. и Заморий В.В. продемонстрировали на открытых уроках в 3А, 3Б, 6А, 7А, 9А, 10А и 11А новейшие методические приемы (в том числе по формированию критического мышления), которые используются в нашей школе при обучении учащихся английскому языку. Учителя Краснова М.В. и Заморий В.В. провели мастер-классы – «Планирование и подготовка к уроку английского языка» Краснова М.В., «The Role of Mistakes in Language Learning» Заморий В.В. Учителя Заморий В.В. и Нехорошкова В.С. провели презентацию стендовых проектов – «Обучение в рамках платформы GlobalLab» Нехорошкова В.С., «Деятельностный подход. Образовательные технологии INTEL» Заморий В.В. Учителем Бариновой Л.Е. было представлено электронное приложение к элективному курсу «Экономика на английском языке». Наш семинар посетили 50 учителей английского языка из школ республики Татарстан. В своих отзывах о семинаре они отметили высокий профессионализм и компетентность учителей нашей школы, продуманность хода уроков. Был отмечен хороший уровень владения языком у учащихся и активность детей на уроках. В целом, семинар был оценен как очень информативный, методически насыщенный и полезный.

С января на базе нашей школы был организован ресурсный центр по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ в 2015-2016 году (приказ ОО по Советскому району №19 от 19.01.2016). Руководитель – учитель Заморий В.В. Для учителей Советского района был проведен ряд семинаров.

V. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ РАЙОННОГО И ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Барина Л.Е. - член жюри II этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

Краснова М.В. - член жюри II этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

Заморий В.В. - руководитель Ресурсного районного центра по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена по английскому языку.

VI. АНАЛИЗ ЗУН УЧАЩИХСЯ

Сравнительный анализ качества и успеваемости за два года 2014-2015 и 2015-2016 уч.гг

	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-11 кл
Кач-во, %, 2014-2015	70	50	66	58
Кач-во, %, 2015-2016	76	55	70	63
динамика	↑	↑	↑	↑
Усп-ть, %, 2014-2015	100	99,6	100	99,5
Усп-ть, %, 2015-2016	100	100	100	100
динамика	-	↑	-	↑

Во всех параллелях (начальное, среднее, старшее звено) наблюдается положительная динамика роста качества и успеваемости.

VII. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

1. ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

1. Проектная деятельность учащихся 2-4 классов (Выставка: «Рисуем «Halloween») (Ответственные – Заморий В.В., Краснова М.В., Вахитова Э.Ф.)

2А – Аксенов А., Батманов Д., Кульмаметов Т., Лунин И., Петровская Б., Сорокина У., Субханкулова Д., Шапаева О. (уч. Заморий В.В.)

3Б – Кузнецова А., Шафигуллина А. (уч. Заморий В.В.)

4А – Биктина К., Гиззатуллина А., Горохова А., Евтушенко П., Ершова Н., Ибрагимова Д., Лепешова К., Михайлов Н., Мухутдинов Р., Севастьянов И., Файзеева Л., Шумилова Ж., Юнусова А. (уч. Заморий В.В.)

2. Конкурс стенгазет 5-6 классы «Halloween» (ответственные - Нехорошкова В.С., Барина Л.Е.) 30 участников

I место Калинина София, Крайнова Таня, Алексеева Даша, Давлетчина Юлия, Можарова Ксения, 5А класс (уч. Краснова М.В.)

I место Муракаева Дания., 5А класс (уч. Барина Л.Е.)

III место Федина В., Боева С, Кузнецова В., Хуснутдинова А., 6А класс (уч. Нехорошкова В.С.)

Участники – Крайнова Т., Калинина С., Шакирова Р., Исмагилова З., Алексеева Д., Кошеутов Е., Давлетчина Ю., Можарова К., Киселева П., Фарзалиева К., Сидорова К., 5А кл (Краснова М.В.), Хакимова Н., Хайрнасова Д., Иванова А., Байбеков С., 5А (Барина Л.Е.), Сайдулаева Д., Гасанова А., Нигматзянова А., Гарифуллин Р., Ерошин С., 5Б (Барина Л.Е.)

3. Конкурс презентаций «Thanksgiving Day» 7-8 классы (Ответственный – Заморий В.В.) 30 участников (6 работ)

I место Гильмутдинова А., Иванова А., Лукоянова А., Магсумова А., Магсумова В., Рыбаков Д., Семенов Р., Хакимова В., Хаялиева А., Якупова А., 7А класс (уч. Заморий В.В.)

II место Айзатова А., Банкуе Ф., Гиззатуллин Р., Дадабаев А., Зудина В., Королев Е., Красных В., Крепостина Л., Крепостина В., Можарова А., Семина А., Фахриева А., Филипова А., 7Б класс (уч. Заморий В.В.)

III место Цветкова Алена, Абдуллина Амина, 7А класс (уч. Краснова М.В.)

участники: - Рахматуллин Альберт, Сердюк Денис, Идиатуллин Рустик, 6А класс (уч. Вахитова Э.Ф.)

- Баранова Эрика, 6А (уч. Вахитова Э.Ф.)

- Гарифуллина А., 8А (уч. Вахитова Э.Ф.)

4. Конкурс «ALetterToSanta» с оформлением стенда - 2-4 классы (Ответственный – Заморий В.В.) 42 участника

I место – Гайсина С. 3А, Закирова К. 3А (уч. Баринаева Л.Е.), Ракипов С. 3А, Яруллин Э. 3Б (уч. Вахитова Э.Ф.) Ишкур А., Козлов Н., Кузнецова А., Смирнов В., Соловьев А., Ярмиев Э., 3Б (уч. Заморий В.В.), Горохова А., Ершова Н.я, Ибрагимова Д., Севастьянов И., Шумилова Ж. 4А (уч. Заморий В.В.), Семенова М. 4Б (Нехорошкова В.С.)

II место – Егоров Д. 3А, Нигматзянова А. 3А (уч. Баринаева Л.Е.), Халеева Д. 3А, Харьковская Л. 3Б, Шамсиев Б 3А (уч. Валеева Э.Ф.), Бирюлев Д., Мусабаев М., Сабирова Д., 3Б (уч. Заморий В.В.), Биктина К., Лепешова К., Хамидуллина Э., Юнусова А. 4А (уч. Заморий В.В.), Нуриахмедова Э. 4Б (Нехорошкова В.С.)

III место – Моляшова А. 3А, Шартова О. 3А (уч. Баринаева Л.Е.), Корюгина А. 2А, Биккинин Н. 3А (уч. Вахитова Э.Ф.) Байрамова В., Биктимиров Т., Буштак Д. 3Б (уч. Заморий В.В.), Гиззатуллина А., Кулиев А., Михайлов Н. 4А (уч. Заморий В.В.), Закирова Н. 4А (Краснова М.В.), Шарафутдинова К. 4Б, Ершов А 4Б (уч. Нехорошкова В.С.)

5. Конкурс Эссе «My Friend» - 6-7 классы (ответственный - Заморий В.В.), 17 человек

I место – Кузнецова В., 6А (уч. Нехорошкова В.С.), Можарова Н., 7Б, Якупова А., 7А (уч. Заморий В.В.)

II место – Федина В., 6А, Мусагитова К., 6Б (Нехорошкова В.С.), Баранова Э., 6А, (уч. Вахитова Э.Ф.), Филиппова А., 7Б, Айзатова А., 7Б, Гильмутдинова А., 7А, Банкуе Ф., 7Б (уч. Заморий В.В.)

III место – Крепостина В., 7Б, Зудина В., 7Б, Гиззатуллин Р., 7Б (уч. Заморий В.В.)

6. Конкурс «Валентинки» в рамках Дня Св. Валентина – 1-4 классы (ответственные - Баринаева Л.Е., Вахитова Э.Ф.) 45 участников

2. ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Класс	Название	Ответственные
1	6а	Внеклассное мероприятие – конкурс стихов о маме	Вахитова Э.Ф.
2	7а	Викторина «Как хорошо ты знаешь Великобританию?»	Заморий В.В.
3	2-11	Организация «Почты св.Валентина»	Заморий В.В.
4	6-8	Конкурсстенгазет «Myhealthylife»	Краснова М.В

VIII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. ОЛИМПИАДЫ

1.1. I-й тур Всероссийской олимпиады по английскому языку (школьная олимпиада)

Класс	Кол-во участн	победители				учитель	призеры				учитель
4	10	1	Файзеева Лиля	4а	39	Заморий В.В.	-	-	-	-	-

5	13	2	Давлетчина Юлия	5а	48	Краснова М.В.					
			Крайнова Татьяна	5а	48	Краснова М.В.					
6	3	1	Бочаров Матвей	6а	40	Нехорошкова В.С.	-	-	-	-	-
7	28	1	Ахметханов Эмиль	7а	72	Краснова М.В.	1	Ихсанова Язгуль	7а	62	Краснова М.В.
8	25	1	Аитова Аделя	8а	77	Вахитова Э.Ф.	1	Хайрутдинова Эллина	8а	73	Краснова М.В.
9	25	1	Докторова Мария	9а	56	Чучева О.А.	1	Иванова Екатерина	9а	51	Чучева О.А.
10	25	1	Антипова Катарина	10 а	84	Чучева О.А.	1	Световидова Мария	10 а	83	Чучева О.А.
11	16	1	Рафикова Мария	11 а	84	Заморий В.В,					
ИТОГО:											
	145	9					4				

В школьном туре олимпиады по английскому языку приняли участие 145 учащихся. Впервые участвовали ученики 4х классов. 9 учеников стали победителями (на 2 человека больше, чем в прошлом году) и 4 призерами (на 2 человека больше, чем в прошлом году)

II-й тур Всероссийской олимпиады по английскому языку

К сожалению, никто из учащихся нашей школы не стал призером второго тура олимпиады и не прошел в следующий тур.

1.2. Международная кембриджская очная олимпиада по английскому языку

№	ФИО участника	Класс	Место	Учитель
1	Кузнецова Света	11	Не известно	Заморий В.В.

1.3. Городская (очная) олимпиада по английскому языку «Умка – Clever Child»

№	ФИО участника	Класс	Место	Учитель
1	Небылицина С.	2	Призер	Вахитова Э.Ф.
2	Татаурова А.	2	Призер	Вахитова Э.Ф.

1.4. Республиканская олимпиада по английскому языку (очная) «Мой английский»

№	ФИО участника	Класс	Место	Учитель
1	Давлетчина Юлия	5а	призер	Краснова М.В

2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ, РЕСПУБЛИКАНСКИЕ, ГОРОДСКИЕ, РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ и НПК

2.1. Международный конкурс по английскому языку «Я Лингвист»

№	ФИО участника	Класс	Место	Учитель
1	Горохова Анна	4А	I (156)	Заморий В.В.
2	Гиззатуллина Аделина	4А	I (156)	Заморий В.В.
3	Лепешова Катя	4А	I (156)	Заморий В.В.
4	Ершова Анастасия	4А	II (146)	Заморий В.В.
5	Ибрагимова Диляра	4А	III (136)	Заморий В.В.
6	Файзеева Лиля	4А	III (136)	Заморий В.В.
7	Биккинин Рамиль	4А	III (136)	Заморий В.В.
8	Шумилова Жанна	4А	III (136)	Заморий В.В.
9	Хамидуллина Эльвина	4А	III (136)	Заморий В.В.
10	Севастьянов Иван	4А	III (136)	Заморий В.В.
11	Гиззатуллин Ранель	7Б	III (136)	Заморий В.В.
12	Красных Влад	7Б	III (136)	Заморий В.В.

2.2 Вторая Всероссийский Интернет-Олимпиада по английскому языку

№	ФИО участника	Класс	Место	Учитель
1	Исаева Юлия	3А	Сертификат участника	Баринаева Л.Е.

2.3. III Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры» “Bridging Languages and Cultures”

Световидова Мария, 10а класс, **участник**, лексико-грамматический конкурс «Языковой лабиринт» (учитель Чучева О.А.)

Аитова Аделя, 8а класс, **участник**, конкурс переводов «Тайны перевода» (учитель Вахитова Э.Ф.)

2.4. Международный дистанционный блиц-турнир «Speakup»

№	ФИО участника	Класс	Место	Учитель
1	Крайнова Татьяна	5а	II место	Краснова М.В
2	Логинаева Анна	7б	I место	Краснова М.В
3	Можарова Ксения	5а	II место	Краснова М.В
4	Калинина Софья	5а	I место	Краснова М.В
5	Семина Людмила	7б	II место	Краснова М.В
6	Павлова Дарья	7б	участник	Краснова М.В
7	Матросова Карина	7б	II место	Краснова М.В
8	Трофимов Артур	5а	III место	Краснова М.В
9	Бочкарев Валерий	5а	II место	Краснова М.В
10	Маслаков Иван	7б	участник	Краснова М.В

Учителя Баринаева Л.Е., Вахитова Э.Ф., Заморий В.В., Краснова М.В., Нехорошкова В.С., Чучева О.А.. получили БЛАГОДАРНОСТЬ от Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» за эффективную организацию работы стажировочной площадки на курсах повышения квалификации учителей иностранного языка РТ по проблеме «Эффективные приемы организации современного урока АЯ в условиях введения ФГОС ООО».

Анализ работы по национальному образованию и воспитанию за 2015-2016 учебный год.

МО учителей татарского языка школы работает над темой

Реализация задач методической работы в ОУ

Задачи метод. работы на 2015-16 уч. год	Результаты реализации задач	Недостатки, проблемы	Пути решения выявленных проблем
1) Повышение качества знания на уроках татарского языка и литературы через компетентный подход к учащимся. 2) Комплексное использование новых педагогических технологий в преподавании татарского языка и литературы. 3) Выполнение требований обязательного минимума содержания образования. 4) Комплексная работа над повышением письменной речи учащихся в формате ЕРТ 5) Совершенствование педагогического мастерства учителей 6) Продолжение работы по программе «Духовное воспитание» 7) Накопление и обобщение передового опыта	1) Выступления на педсовете 2) Медиатека методических разработок педагогов 3) Выступления на методсоветах	1) Низкое взаимопосещение уроков; 2) Материально-техническая база кабинетов татарского языка и литературы не соответствуют уровню инновационной школы.	1. На каждом уроке ставить и выполнять развивающие цели образования. 4. Активизировать работу над разработкой элективных курсов и авторских программ учителей МО татарского языка и литературы. 5. Необходимо продумать систему взаимопосещений уроков татарского языка и других предметов. 6. Работать над укреплением материально-технической базы кабинетов. 7. Обратить особое внимание: обобщению опыта учителями МО; привлечь для участия и выступления на районных, городских семинарах, конференциях и публикации в журнале «Мәгариф».

Заседания метод объединения за 2015-2016 учебный год

№ ОУ	Дата проведения	Тематика заседаний метод объединения	Результативность (по решению МС)
МБОУ СОШ № 84	25.08.2015	1) «Задачи на новый учебный год, рассмотрение и утверждение плана работы МО учителей	

	2.09.2015	татарского языка и литературы» 2) «Повышение качества обучения татарского языка и литературы используя новые технологии» 3) «Анализ 1 четверти. Работа с одаренными детьми и подготовка к предметным олимпиадам 4) «Анализ работы МО татарского языка и литературы за 1 полугодие» 5) «Основные методы качественного обучения. Анализ олимпиад» 6) «Внеклассная работа. Творческие отчеты учителей. Подготовка к ЕРТ по татарскому языку» 7) «Анализ и итоги месячника татарского языка и литературы» «Использование информационных технологий на уроках татарского языка и литературы. Подготовка к ЕРТ. Принятие и утверждение материала ЕРТ для сдачи татарского языка в щадящем режиме» 8) «Анализ работы МО. Задачи и цели на следующий учебный год. Итоги контрольных работ, экзаменов и ЕРТ по татарскому языку в 9х классах»	
	20.10.2015 31.10.2015		

Инновационная деятельность

№ О У	Название инновационного проекта	Уровень реализации проекта	Задачи на уч.год	Проведенные мероприятия	Результаты	Проблемы
-------------	---------------------------------	----------------------------	------------------	-------------------------	------------	----------

		(школьный, районный, городской и т.д.)				
	Этнографический музей	школьный	1) Реализация социального проекта в воспитательном процессе 2) Использование музея как средство сохранения, приумножения и распространения материальной и духовной национальной культуры татарского народа. 3) Приобщение учащихся к духовным ценностям, традициям национальной культуре, языку.	1) Комплектование фонда музея – сбор экспонатов, пополнение этнографических коллекций.	1) Обзорные экскурсии 2) Использование этнографического музея в преподавании уроков татарского языка и литературы. 4) Проведение внеклассных мероприятий	1) Оснащение музей экспонатами

В течение учебного года велась системная работа по повышению квалификации и профессиональной компетенции учителей татарского языка и литературы. На начало учебного года МО состояло из 7 учителей. Из них: высшей квалификационной категории- 2; 1 категории- 4; 2 категории- 1. 1 учитель-Сафиуллина Гарифуллина Л. И. подтвердила свою профессиональную категорию. Прослеживается следующая динамика качественного состава методического объединения.

Учебный год	Всего учителей	Высшая категория	1-я кат.	2-я категория.	Учитель
2006/07	12	1/8,3%	2/16,7%	7/58,3%	2/16,7
2007/08	12	1/8,3%	4/33,3%	5/41,7%	2/16,7%
2008/09	9	1/11%	4/44,4%	3/33,3%	1/ 11%
2009/10	9	2/22,2%	4/44,4%	3/33,3%	

2010/2011	9	2/22,2%	4/44,4%	3/33,3%	
2011\2012	7(1 совместитель)	1/14,2%	5/71,42%	1/14,2%	
2012\2013	7	1/14,2%	5/71,42%	1/14,2%	
2013\2014	7	1/14,2%	5/71,42%	1/14,2%	
2014\2015	6	2\28,6%	5\71,4%	-	
2015\2016	7	2\28,6%	5\71,4%	-	

Курсовая подготовка педагогов.

Все учителя татарского языка в течении последних 3-х лет прошли курсовую подготовку. В первом полугодии 2016 года запланированы курсы Сафиуллиной М. Р. в ИРО РТ г. Казани по проблеме «Современный урок татарского языка и литературы в аспекте требований ФГОС ОО: цели, содержание, критерии оценки и анализа»

Обобщение опыта учителей (семинары, конференции, педсоветы)

Уровень распространения опыта	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Кв. категория учителей	Форма участия, результат
Школьный	День открытых дверей начальной школы	14.05.2016 г.	Гайнетдинова Г.Р.	первая кв. категория	Выступление учащейся 9 А класса Ахметшиной Язили (Г.Афзал «Йөрәгемдә йөртәм сине»)
			Сафиуллина М.Р.	первая кв. категория	Открытый урок на тему: «Употребление в речи глаголов прошедшего времени»

Всероссийский	Всероссийский познавательный конкурс «Тамчы-шоу»	2015 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Почетная грамота за вклад в развитие молодежной политики в Республике Татарстан, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания в образовательное пространство школы, успешную подготовку учащихся для поступления в КФУ
Республиканский	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә яңа технологияләр куллану	2016 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Выступление в IX республиканском межвузовском методическом семинаре «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе»
Республиканский	Тезис доклада на тему: “Татар халкының милли горезиф – гадәтләренә, халык авыз ижаты әсәрләренә бала тәрбияләүдәге роле”	2016 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Заочное участие в VI Открытых Алишевских педагогических чтениях «Развитие современного дополнительного образования детей в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2010 г. на основе конвенционального подхода»

Республика нский	выступление	2016 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категори я	Участник IXРеспубликанс кого межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе»
Республика нский	Конкурс «Зирэк тиен» для учителей	2016 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категори я	победитель
Республика нский	Конкурс «Зирэк тиен» для учителей	2016 г.	Сафиуллина М.Р.	первая кв. категори я	победитель

Результативность работы с учащимися (олимпиады, конференции...)

№	Уровень	Название конкурса, олимпиады	Дата прове дения	ФИО учителей	Категория	Результаты
1.	Республика	Республиканский конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» - «Яңгыравык шигырь тамчылары»	2016 г.	Гайнетдинова Г.Р.	первая кв. категория	участие
				Садрутдинова Л.И.	высшая кв. категория	победа в номинации «За волю к победе», 2 участника
2.	Республика	XIРеспубликанска я научно- исследовательская конференция школьников имени Ибрагима Хальфина	Февра ль, 2016 г.	Гайнетдинова Г.Р.	первая кв. категория	участие
3	Республика	IРеспубликанская научно- практическая конференция им. Махмута Хусаина	2016 г.	Гайнетдинова Г.Р.	первая кв. категория	Диплом III степени
				Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Диплом III степени
4	Международн ый	VIМеждународны й конкурс чтецов имени Г.Тукая «Тукай замандашлары»	Апрел ь, 2016 г.	Гайнетдинова Г.Р.	первая кв. категория	Диплом победителя II тура
				Садрутдинова Л.И.	высшая кв. категория	участник
				Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	участник

				Сафиуллина М.Р.	первая кв. категория	участник
				Хакимова Г.К.	первая кв. категория	Диплом победителя II тура
5	Город	VIII Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	15.03. 2016 г.	Садрутдинова Л.И.	высшая кв. категория	участник
				Сафиуллина М.Р.	первая кв. категория	Диплом III степени
6	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Открытие»	2016 г.	Сафиуллина М.Р.	первая кв. категория	Диплом I степени
				Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Диплом I степени
7	Всероссийский	Всероссийский краеведческий конкурс «Красота родного края»	2016 г.	Сафиуллина М.Р.	первая кв. категория	Лауреат III степени
				Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Дипломант, участник
				Садрутдинова Л.И.	высшая кв. категория	Лауреат III степени
8	Республика	XI Межшкольная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку – 2016», посвященной проблемам экологической культуры и Году водоохранных зон в Республике Татарстан	2016 г.	Сафиуллина М.Р.	первая кв. категория	Призер в номинации «За красивый и полезный проект личного участия в защите окружающей среды в родном городе, селе, республике»
9	Город	Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	2016 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Диплом III степени
10	Район	V Районный литературно-творческий конкурс «Яшь шагыйрь»	2015	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Диплом I степени, Диплом III степени, Диплом I степени
11	Район	Районный конкурс «Без – Тукай оныклары»	2016	Хакимова Г.К. Гайнетдинова Г.Р.	первая кв. категория	Диплом I степени
12	Город	Городская научно-исследовательская	2016 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	участник

		конференция школьников «Интеллект. Карьера»				
13	Республика	XI Республиканский конкурс «Дулкыннар», посвященный творчеству К. Булатовой	2016	Садрутдинова Л.И.	высшая кв. категория	участие
				Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	участие
14	Международный	Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	11.12. 2015 г.	Гарифуллина Л.И.	первая кв. категория	Почетная грамота 1 место
				Хакимова Г.К.	первая кв. категория	Почетная грамота 1 место

За последние годы существенно возрос профессиональный уровень учителей татарского языка, все учителя имеют высшее профессиональное образование. Улучшается качество преподавания, структура уроков, разнообразились формы и методы, применяемые на уроках.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: был оценен уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, проанализированы содержание, результаты работы по конкретным учебникам. Учителя татарского языка Садрутдинова Л. И., Батманова Г. И., Сафиуллина М. Р. , Гайнетдинова Г. Р., Гарифуллина Л. И. плодотворно работают над созданием раздаточных разноуровневых дидактических материалов, тестов по основным темам.

В плане ВШК было запланировано и проведено классно-обобщающий контроль в 3, 4,5,9,10,11,8-х классах, проверка адаптации 1-х классов, тематические проверки по подготовке учащихся 9-х классов к ЕРТ.

Внутришкольный контроль над качеством обучения ведется на диагностической основе: отслеживаются результаты контрольных срезов, делается их анализ, создается мониторинг. Диагностика проведенных контрольных срезов показывает на снижение интереса к изучению предмета учащихся параллели 5,6,7,9-х классов в этом учебном году.

5 КЛАССЫ.

Кл.	Кол-во учащ-ся	Писали	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество	Учитель
5а,б (татарская гр.)	8	7	1	4	2	-	100%	71,4%	Сафиуллина М. Р.
5А	13	11		7	4	-	100%	63,6	Хәкимова Г. К.
5А	13	12	1	7	3	1	91,7%	66,7%	Гайнетдинова Г. Р.
5Б	21	19	1	9	9	-	100%	52,6%	Гарифуллина Л. И.
Всего	55	49	3	27	18	1	97,7%	63,5	

Проведенные контрольные срезы показывают хороший уровень основных умений и навыков в 5а классе, и средний уровень в 5Б классе.

Анализ административной контрольной работы по татарскому языку в 9-х классах

Административная контрольная работа в соответствии приказом школы была проведена 9 марта 2016года первым, вторым, третьими уроками в русскоязычных группах. Из 51 учащихся административную работу писали 45 учащихся. Учащиеся русскоязычных групп писали работу в формате ГИА . Выполняли задания демоверсии из сайта МО и Н РТ.

Русскоязычные группы

КЛ	Кол-во учс-я	Писали	5	4	3	2	Успев-аемость%	Качество%	Учитель
9А	23	19	2	3	11	3	84%	26%	Садрутдинов а Л.И.
9Б	13	12	4	4	5	3	75%	33%	Садрутдинов а Л. И.
9Б	14	14	1	-	8	5	64%	7,1%	Хакимова Г. К.
Итого	51	45	7	7	24	11	86%	31%	

Типичные ошибки в русской группе

1. Недостаточное знание словарных слов.

1.Неправильное использование падежных окончаний.

2. Ошибки в использовании глагольных форм .

3. Допускают орфографические ошибки:

- путают *а* и *е*, *у* и *ү*, *н* и *ң*, *о* и *ө*

4. Ошибки в словообразовании.

5. Незнание структура написания письма.

Учителям работающим в 9-х классах было рекомендовано :

1. Выделить слабоуспевающих учащихся и определить систему мер по повышению мотивации к обучению.

2. На уроках отрабатывать лексико-грамматический материал, используя разнообразные приемы и формы.

Результаты срезовой работы (аудирование) в 9-х классах по татарскому языку.

Кл.	Кол-во учащихся	Писали	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	24	17	5	10	2	-	100%	88%	Садрутдинова Л. И.
9Б	14	12	2	4	6		100%%	50%	Хакимова Г. К.
9Б	13	7	1	3	3	-	100%	57%	Садрутдинова Л. И.
Всего	51	36	8	17	11	-	100%	69,4	

Результаты ЕРТ в сравнении с итогами учебного года.

русскаяязычная группа											Средняя я оценка
по итогам учебного года								по результатам ЕРТ			
всего учащихся	н/ а	5	4	3	2	успе ваем ость	каче ство	успева емость	качес тво	% выполн ения	
51	0	7	17	27	0	100 %	47%	97,9%	42,6 %	59%	3,4

Анализ результатов показывает, что учителям работающим в среднем звене необходимо интенсифицировать консультативную работу с индивидуальным подходом, в процессе организации систематического повторения следует обеспечить обобщение наиболее значимого и сложного для понимания школьников материала, при проведении различных форм текущего контроля следует использовать задания, аналогичные заданиям ГИА-9.

В рамках административного контроля были проверены личные дела учащихся, планы воспитательной работы классов с национальным воспитанием, проверены тетради учащихся 2, 4-7, 9-11-х классов, выполнение программы за учебные четверти и год. Были посещены уроки учителей работающих в 4,5,6,9,10,11-х классах и уроки аттестующего учителя Гарифуллиной Л. И. Благодаря своевременной замены уроков, программа за год выполнена в полном объеме и во всех классах.

Исходя из анализа посещенных уроков и проведенных контрольных срезов, мероприятий по административному контролю можно сделать выводы:

1. За последние годы существенно возрос профессиональный уровень учителей татарского языка, все учителя имеют высшее профессиональное образование.
2. Улучшается качество преподавания, структура уроков.
3. Разнообразились формы и методы, применяемые на уроках.

Наряду с этим есть и недостатки:

1. Во многих тетрадях учащихся у учителей Садрутдиновой Л.И., Хакимовой Г.К., Миндеровой В. М. не выдерживается орфографический режим.
2. Учителям Хакимовой Г. К., Миндеровой В. М. при подготовке к урокам обратить внимания на задания, которые направлены на развитие коммуникативной способности учащихся, использовать разноуровневые тесты.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: был оценен уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, проанализированы содержание, результаты работы по конкретным учебникам.

Учителями татарского языка создается раздаточный разноуровневый дидактический материал, тесты по основным темам.

В декабре приняли участие на районных олимпиадах 6 учащихся. По сравнению с прошлыми годами в татарских группах по татарскому языку в муниципальном этапе 2 призер. Также есть успехи во Всероссийской дистанционной олимпиады по татарскому языку: 1 диплом победителя (1 место), 5 дипломов II степени (2 место), 4 диплома III степени (3 место). Учитель – Сафиуллина М. Р

--	--	--	--

Хочется отметить хорошую работу Сафиуллиной М. Р., Гайнетдиновой Г. Р., Гарифуллиной Л. И., Садрутдиновой Л.И. по развитию интеллектуальных, художественно-эстетических способностей учащихся, по организации интеллектуальных конкурсов, мероприятий по национальному образованию и воспитанию.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема научно-исследовательской работы	Научный руководитель
Халык экиятләрендә Төлке образы	Гарифуллина Лилия Ирековна
Хайваннар турында экиятләрдә Төлке образы	Гарифуллина Лилия Ирековна
Татар халык ашы – уралма.	Гарифуллина Лилия Ирековна
Татар халык ашы – тавык шулпасы.	Гарифуллина Лилия Ирековна

Үткәннән киләчәккә	Гарифуллина Лилия Ирековна
«Русские и татарские женские имена» (опыт статистического анализа)	Сафиуллина М.Р.
«Названия птиц в русском и татарском языках. Рус һәм татар телләрендә кош исемнәре»	Сафиуллина М.Р.
“Татар әдәбиятында психологизм бирелеше. (Мәдинә Маликованың “Чәчкә балы” әсәре буенча)”	Сафиуллина М.Р.
“Әкиятләр дөньясында» (Тылсымлы әкиятләрнең композициясен тикшерү)	Сафиуллина М.Р.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
	Музей педагогикасы аша укучыларда рухи-әхлакый сыйфатлар тәрбияләү.	Сохранение и развитие языков и культур в поликультурном и поликонфессиональном обществе: мировой опыт и современные технологии: <u>сборник</u> материалов Международной научно-практической конференции.	2015 (14-16 октября).
Сафиуллина М.Р.	Учебное пособие “Татарский язык. Готовимся к единому республиканскому тестированию. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)” / А.Ш. Юсупова, Г.Р. Мугтасимова, Г.А. Набиуллина, М.Р. Сафиуллина.	Казань: Татарское книжное издательство	2016 г.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Класс	ФИ участника	Наименование олимпиады	Уровень (городской, республиканский, межрегиональный, международный)	год	результат
10	Дадабаева Азиза	Межрегиональные предметные олимпиады К(П)ФУ	межрегиональный	2015 г.	призер интернет-тура, участник очного тура
11	Дадабаева Азиза, Гарафиева Регина, Вафин Динар	Межрегиональные предметные олимпиады К(П)ФУ	межрегиональный	2016 г.	призеры интернет-тура, участники очного тура
10	Дадабаева Азиза, Гарафиева Регина, Вафин Динар, Зорин Артур	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе К(П)ФУ	Международная	2015 г.	участники интернет-тура
11	Дадабаева Азиза, Гарафиева Регина, Вафин Динар, Зорин Артур	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе К(П)ФУ	Международная	2016 г.	участники интернет-тура
4 3	1. Хакимова Назира, 4Б 2. Хайрнасова Дарина, 4Б 3. Файзеева Лиля, 3А 4. Ксенофонтова Люба, 3А 5. Ибрагимова Диляра, 3А 6. Ахметова Карина, 3А	Всероссийская олимпиада по татарскому языку I тур (центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУм»)	Всероссийская	2015	победители
4	Хамидуллина Эльвина, Хамидуллина Айгуль, Ксенофонтова Любовь	Открытая городская олимпиада по татарскому языкознанию «Без	Городская	2016	Призеры

		булдырабыз»			
3	Тимурғалиева Гузель, Ярмиев Эльмир,Халиева Диляра	Открытая городская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз»	Городская	2016	Призёры
1	Хакимов Рамис	Открытая городская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз»	Городская	2016	Победител ь

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Республиканский конкурс для учителей «Зур тиен»	Сафиуллина М.Р.	республиканский	2015	участник
Республиканский конкурс для учителей «Зур тиен»	Сафиуллина М.Р.	Республиканский	2016	победитель
«Зур тиен»	Гарифуллина Лилия Ирековна	Республиканский	2016	победитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Традиционные мероприятия
	Общешкольные праздники
	Г.Тукай иҗатына багышланган кичә
	М.Жәлил иҗатына багышланган кичә
	«Красавица осень» с начальной школой
	Уроки-викторины
	День открытых дверей начальной школы
	Конкурс стихотворений « Моя любимая мамочка»

	День учителя выступления
	1сентябрь выступление на празднике с 3 а классом 2015
	Праздник Науруз
	Фестивали, конкурсы
	НПК “Открытие”
	Г.Тукай шигырь, инсценировкакалар конкурсы
	Г.Тукай ижаты буенча рәсем, газета конкурсы
	Литературный дворик “Тукай в наших сердцах” с 1-8 кл 2016
	М. Жәлил ижатына багышланган чаралар
	Декада День родного языка

Анализ работы с одаренными учащимися в 2015-2016 учебном году

по МБОУ «Школа № 84» Советского района г.Казани

Работа с одаренными учащимися в школе № 84 ведется в рамках реализации **проекта «Одаренные дети»**, который ориентирован на создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Цели проекта:

Развитие личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем потенциала;

Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми;

Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Задачи проекта:

Внедрение и широкое использование проблемных, исследовательских, проектных и других современных образовательных технологий, направленных на непрерывное развитие творческого и исследовательского мышления у обучающихся всех учебных параллелей.

На углубленном уровне в 5-11 классах изучается иностранный язык (английский), на профильном уровне преподаются ряд предметов в 10-11 классах, в 9-11 классах ведутся элективные курсы. Созданы объединения дополнительного образования.

В рамках Проекта проводятся школьный конкурс «Ученик года», школьная научно-практическая конференция «Открытие», школьный интеллектуальный турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», работает Школьное научное общество «Юный исследователь».

В октябре 2015 года был проведен школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Результативность участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников в 2015-2016 учебном году

предмет	Школьный этап	Муниципальный этап
---------	---------------	--------------------

	класс	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	класс	кол-во участников	кол-во победителей/ призеров
Английский язык	4-11	144	9	4	4-11	12	0
Русский язык	4-11	183	5	8	4-11	7	1 (Файзеева Л., 4кл)
Литература	5-11	149	6	5	7-10	6	0
История	6-11	103	6	4	7-11	8	0
Обществознание	6-11	99	7	3	7-11	8	0
Экономика	5-11	40	6	3	8-11	7	0
Право	6-11	37	5	5	8-11	8	0
Математика	4-11	151	8	6	4-10	6	0
Физика	7-11	53	2	0	7-8	3	0
Химия	8-11	32	1	0	8	2	0
Экология	5-11	94	5	3	7-9	3	1 (Панов А., 9 кл.)
Информатика и ИКТ	10-11	4	0	0	10-11	0	0
География	6-11	96	4	3	7-8	3	0
Биология	6-11	57	2	0	9-11	3	0
МХК	6-11	36	4	4	8-10	2	0
ОБЖ	5-11	32	2	0	8	1	0
Физическая культура	5-11	70	12	0	7-9	3	0
Технология (девочки)	5-7,9	30	4	0	9	1	0
Татарский язык (русскоязычная группа)	4-11	100	10	14	7-11	2	0
Татарский язык	4-11	44	6	5	7-11	5	0

(татарская группа)							
Татарская литература (татарская группа)	4-11	32	4	2	7-11	2	0

В 2015-2016 учебном году на муниципальный этап отобраны не только призеры и победители школьного этапа, но и участники школьного этапа с высоким количеством набранных баллов (по итога рейтинга). Однако призерами муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад стали только 2 учащихся: Панов А. (9кл.) – по экологии, Файзеева Л. (4кл.) – по русскому языку. Они участвовали в региональном этапе олимпиады. Кроме Панова А. и Файзеевой Л., участником регионального этапа по математике стал ученик 7Б класса Банкуе Ф. **Панов Анатолий (учитель Ахмерова И.М.) стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, Файзеева Лиля (учитель Степанова Т.К.) стала призером Республиканской олимпиады по русскому языку. Также Панов А. стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экологии.**

Школьная научно-практическая конференция «Открытие»

Научно-практическая конференция школьников «Открытие» проводится в школе для учащихся 1-11 классов третий год и является показателем работы ШНО «Юный исследователь». Одна из целей конференции - привлечение учащихся к исследовательской деятельности по предмету. В 2015-2016 учебном году конференция прошла 12 января 2016 года. В конференции приняли участие учащиеся 1-9 классов, было представлено 15 исследовательских работ. Работа конференции была организована по следующим секциям: «Татарская филология», «Естествознание», «Русская филология, страноведение, МХК (искусство), технология».

Результативность проведения школьной НПК «Открытие» в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название секции	Количество участников				Победители/ призеры	
		1-4 клас сы	5-9 клас с	10-11 клас с	Итог о:	Ф.И. победителей/класс	Ф.И. призеров/ класс
1	Русская филология, страноведение, МХК (искусство), технология	4	1	0	5	Файзеева Лиля, 4А класс – русский язык Козловская Яна, 9А класс -технология	Шамсиев Булат, 3А- МХК Соловьев Анатолий, 3Б - МХК Тимурғалиева Гузель, 3А класс - страноведение

2	Татарская филология	2	2	0	4	Хакимов Рамис, 1А класс	Хакимова Назира, 5А класс Хамидуллина Айгуль, 4А класс Гарифуллина Алина, 8А класс
3	Естествознание	6	0	0	6	Гиззатуллина Аделина, 4А класс	Лунин Иван, 2А класс Сабирова Дина, 3Б класс
	ИТОГО	12	3	0	15	4	8

Из приведенной таблицы видно, что работы учащихся 10-11 классов не представлены в школьной конференции. Активно принимают участие в конференции учителя начальных классов. Не представили работы учащихся на школьную конференцию учителя старших классов (русский язык и литература, английский язык, математика, физика, химия, география, биология, физическая культура). Хотя ряд учителей в рамках работы ШНО подготовил участие обучающихся в конференциях более высокого уровня, чем школьная.

Работы учащихся - победителей и призеров школьной конференции были рекомендованы к участию НПК различного уровня.

Результативность участия в НПК

Название мероприятия	кол-во участников	победители	призеры	ФИО педагога
Всероссийская (Поволжская) НК школьников им. Н.И.Лобачевского	1	-	Мутугуллин Э., 8А кл.	Чугунова О.М., учитель русского языка и литературы
Всероссийская научная конференция «Право как основа современного общества»	1	-	Антипова К., 10 кл	Чугунова О.М., учитель русского языка и литературы
Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские чтения	1	-	-	Батманова Г.И., учитель истории и обществознания
Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	2	-	-	Вахитова Э.Ф., учитель английского языка

Республиканский слет юных экологов и Республиканский слет юных лесоводов в рамках республиканского экологического лагеря-школы «Биосфера»	1	Панов А., 9 кл (номинация «Экология растений»)		Ахмерова И.М., учитель химии
Республиканская НПК им. М.Хусаина	2			
Республиканская НПК школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ»	1		Логинов Т, 5 кл	Батманова Г.И., учитель истории и обществознания
Республиканская НПК учащихся 5-8 классов «Ломоносовские чтения»	1		Логинов Т., 5 кл	Батманова Г.И., учитель истории и обществознания
Республиканская НПК им. И.Хальфина	1	-	-	Гайнетдинова Г.Р., учитель татарского языка и литературы
Поволжская научная экологическая конференция им. А.М. Терентьева	1	-	Панов А., 9 кл	Ахмерова И.М.
Открытый городской экологический Форум школьников 8-11 классов «Зилант»	1	-	Панов А., 9 кл	Ахмеров А.Ф.
Городская НПК им. Д.Вилькеева	2	-	Хакимова Н., 5 кл	Садрутдинова Л.И.
Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	3		Хакимов Р., 1 кл Хамидуллина А., 4	Хакимова Г.К., учитель татарского языка и литературы Гарифуллина Л.И., учитель татарского

			кл Севастьянов И., 4 кл	языка и литературы Степанова Т.К., учитель начальных классов
Городская НПК «Шаги в профессию»	2	-	Антипова К., Глазунов Е., 10 кл – Диплом участника	Муслимов Э.Р.
Межшкольная НПК «Шаг в науку»	1	-	Файзеева Л., 4 кл – призер в номинации	Сафиуллина М.Р., учитель татарского языка и литературы
Городская НПК «Малые Ломоносовские чтения»	2	-	Логинов Т., 5А кл	Батманова Г.И., учитель истории и обществознания
НПК «Интеллект. Карьера»	2		Панов А., 9кл	Ахмерова И.М., учитель химии
НПК «Нобелевские надежды КНИТУ»	1	-	-	Рюмина Л.П., учитель технологии
Межрегиональная НПК школьников «По стопам Алиша»	1	-	-	Гарифуллина Л.И., учитель татарского языка и литературы
Районная НПК «Наука – дело молодых»	2			
Районная НПК «Первый шаг в науку»	3		Шамсиев Б., 3кл	Гиниятова А.В., учитель начальных классов
Районная НПК школьников по экологии	1			Ахмерова И.М., учитель химии

Результативность участия в очных олимпиадах

(помимо Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников)

Название мероприятия	кол-во участ.	победители	призеры	ФИО педагога
Чемпионат по математике в рамках Региональной НИ олимпиады школьников и студентов ФИЛИН	3	-	-	Дюгурова С.В., учитель математики
Городская олимпиада по математике (очный тур)	5	-	Муллахмметов А., 3 кл	Гиниятова А.В., учитель начальных классов
Городская олимпиада по английскому языку «Умка – CLEVERCHILD»	5	-	Небылицына С., 2 кл Татаурова А., 2 кл	Вахитова Э.Ф., учитель английского языка
Открытая городская олимпиада «УМКА» по математике	16	Яруллина Р., 1 кл Можарова М., 1 кл	-	Карабанова В.С.
Открытая городская олимпиада «УМКА» по окружающему миру	11	-	Шартова О., 3 кл Ветошкина В., 2 кл Закирзянова А., 1 кл Яруллинва Р., 1 кл Хакимов Р., 1 кл Мингатина Р., 1 кл Можарова М., 1 кл	Гиниятова А.В. Фетцер Е.Х. Карабанова В.С.
Открытая городская олимпиада «УМКА» по русскому языку	6	-	Можарова М., 1 кл Петровская Б., 2А Буштак Д., 3Б Файзеева Л, 4А	Карабанова В.С., Фетцер Е.Х. Григорьева С.А. Степанова Т.К.
Открытая городская олимпиада «УМКА» по литературному чтению	8	-	Мингатина Р, 1 кл Можарова М., 1 кл	Карабанова В.С. Григорьева С.А.

			Закирзянова А., 1 кл Сабирова Д., 3 кл Чичкова И., 4 кл	Степанова Т.К.
Республиканский тур Всероссийского марафона учеников- занковцев	1	-	-	Степанова Т.К., учитель начальных классов
Районный этап Всероссийского марафона учеников- занковцев	2		Ксенофонтова Л., 4кл Юнусова А., 4 кл	Степанова Т.К., учитель начальных классов
Открытая городская олимпиада по татарскому языку «Без булдырабыз!»	7	Хакимов Р., 1 кл.	Хамидуллина Э., 4 кл Хамидуллина А., 4 кл Ксенофонтова Л., 4 кл Тимурғалиева Г., 3 кл Яриев Э., 3 кл Халиева Д., 3 кл	Хакимова Г.К., Гарифуллина Л.И., учителя татарского языка и литературы
Городская открытая олимпиада школьников «Духовно- нравственная культура народов России: Единство и Согласие»			Дадабаева А., 11кл Мартьянова А., 11 кл	Дементьева О.И., учитель истории и обществознания
Кембриджская олимпиада по английскому языку	1	-	-	Заморий В.В., учитель английского языка
Очный тур Межрегиональной предметной олимпиады КФУ	5	-	-	
Открытая городская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1	-	-	Карабанова В.С., учитель начальных классов

Результативность участия в очных интеллектуальных конкурсах и состязаниях

Название мероприятия	кол-во участников	победители	призеры	ФИО педагога
Всероссийский конкурс сочинений	1	-	Файзеева Л., 4кл – финалист	Степанова Т.К., учитель начальных классов
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Файзеева Л., 4 кл		Степанова Т.К., учитель начальных классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	Файзеева л., 4кл Апайчева И., 10 кл	Матросова К 7кл	Степанова Т.К., учитель начальных классов Чугунова О.М., учитель русского языка и литературы Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы
Конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников ИаиЭП КНИТУ-КАИ	6	-	-	Муслимов Э.Р., научный сотрудник кафедры оптоэлектроники КНИТУ-КАИ
Городская командная игра «Горихвостка – птица 2015 года»	Команда учащихся	Муллахметов А., Гайсина С., Тимурғалиева Г., Шартова О., Моляшова А.	-	Гиниятова А.В., учитель начальных классов
Районный этап городского конкурса «Ученик года»	1	-	Файзеева Л., 4кл – победитель в номинации	Степанова Т.К., учитель начальных классов
Открытый городской конкурс «Сохраним леса Татарстана»	12	Кит Д., 1 кл Сидорова К., 1 кл	Калинина С., 5 кл Байрамова В., 3 кл Закирова К., 3 кл Кузнецова М., 6кл Докторова М., 9	Рюмина Л.П., учитель технологии Чучева О.А., учитель географии

			кл Мартьянова М., 6 кл Козловская Я., 9 кл	
--	--	--	--	--

Результативность участия в творческих конкурсах, состязаниях и проектах

Название мероприятия	кол-во участников	победители	призеры	ФИО педагога
Всероссийский конкурс молодых писателей «Илхам»	1		Гарифуллина А., 8А	Гарифуллина Л.И., учитель татарского языка и литературы
Республиканский конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	6	-	Алешина Д., 3кл Султанова З., 1 кл Коробейникова Е., 2 кл	Садрутдинова Л.И., учитель татарского языка Ногманова З.Ф., Алексеева Н.В., учителя начальных классов
Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	1	-	Ярмиев Э.,	Трибушинина Р.А., учитель ИЗО
Международный научно-познавательный творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	2		Александрова Л., 7кл Ихсанова Я., 7 кл - Победители в номинации	Гарифуллина Л.И., учитель татарского языка и литературы
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов	1	-	Матросова К., 7кл	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы

«Живая классика»				
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	-	-	Григорьева И.В., учитель русского языка и литературы
Республиканский конкурс чтецов «Дулкыннар»	3	-	Хамидуллина Э., Хамидуллина А., 4 А	Гарифуллина Л.И., учитель татарского языка и литературы
Республиканский этап Международного конкурса чтецов им. Г.Тукая	3	Хакимова Н., 5кл		Хакимова Г.К., Садрутдинова Л.И., Гарифуллина Л.И.учителя татарского языка и литературы
Городской конкурс «Звездный билет»	1	-	-	Чугунова О.М., учитель русского языка и литературы
Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы-2016»	1		Хакимов Р., 1 кл	Хакимова Г.К., учитель татарского языка и литературы
Районный этап городского конкурса «Звездный билет»	1	-	-	Степанова Т.К., учитель начальных классов
Открытый районный конкурс театрального искусства «Стихия»	Кукольный театр		Коллектив уч-ся	Иванова Г.А., ПДО
Районный конкурс детских рисунков среди уч-ся 1-4 классов в рамках республиканского конкурса «Парламентский урок»	1	Гайсина С., 3 кл	-	Трибушина Р.А., учитель ИЗО
Районный конкурс «Казан йорт»	2		Хакимов Р., 1кл	Хакимова Г.К., учитель татарского языка и литературы

Районный конкурс «Өни, диеп, язып куйдым...»	2	Гарифуллина А., 8 кл	Тимурғалиева Г., 3 кл Хакимова Д., 3 кл	Гарифуллина Л.И., учитель татарского языка и литературы
Районный конкурс агитплакатов «Они защищали Родину»	1	-	Гайсина С., 3 кл	Гиниятова А.В., учитель начальных классов
Конкурс экологических плакатов, организованный Управлением культуры ИКМО г.Казани	1	Александрова Л., 7 кл	-	Трибушинина Р.А. учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Мой Гагарин» в рамках проекта «Память сердца»	6	-	Субханкулова Д., 2кл	Трибушинина Р.А., учитель ИЗО

Следует отметить результативность работы с одаренными учащимися учителей Ахмеровой И.М., Чугуновой О.М., Григорьевой И.В., Батмановой Г.И., Гиниятовой А.В., Степановой Т.К., Сафиуллиной М.Р., Гарифуллиной Л.И., Хакимовой Г.К., Садрутдиновой Л.И., Чучевой О.А., Рюминой Л.П., Трибушининой Р.А., Карабановой В.С., Фетцер Е.Х., Вахитовой Э.Ф., педагога допобразования Ивановой Г.А.,

Результативность участия в заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и состязаниях различного уровня в 2015-2016 учебном году

Название мероприятия	кол-во участников	победители	призеры	ФИО педагога
Всероссийская интернет-игра Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Наше Достояние»	Команда 9кл	-	-	Чучева О.А., учитель географии
Международный конкурс научно-исследовательских и прикладных разработок учащихся «БИОТОП»	1			

Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	4		Хайруллина Д., 4 кл Сапаркина А., 4 кл Мустафин И., 4 кл Мингатина Р., 1 кл	Мингатина Л.А., учитель начальных классов Карабанова В.С., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс «Вопросита»	2	Мустафин И., 4 кл Хайруллина Д., 4 кл	-	Мингатина Л.А., учитель начальных классов
Международный турнир «Всезнайка»	3	-	Хайруллина Д., 4 кл Ершов А., 4 кл Столяр Д., 4 кл	Мингатина Л.А., учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада по предмету «окружающий мир»	3	-	Мингатина Р., 1 кл	Карабанова В.С., Мингатина Л.А., учителя начальных классов
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	1	Козлов Н., 3Б	-	Григорьева С.А., учитель начальных классов
Открытая российская интернет-олимпиада для школьников по русскому языку	2	-	Ветошкина В., 2 кл	Фетцер Е.Х., учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов	1	Козлов Н., 3Б	-	Григорьева С.А., учитель начальных классов
III и IV Открытая Московская он-лайн олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	21	Алешина Д., 3 кл Муллахметова С., 1 кл		Григорьева С.А., учитель начальных классов Карабанова В. С., учитель начальных

[illegible]

		Ганиев Р., 1 кл Яруллина Р., кл Муллахметова С., 1 кл Лунина Т., 1 кл Петровская Б, 1 кл Лунин И., 2 кл	Козлова М., 1 кл Хакимов Р., 1 кл Набиуллина Р., 1 кл Ингатиная Р., 1 кл Ахметгалеев Т., 1 кл	классов Фетцер Е.Х., учитель начальных классов
Он-лайн олимпиада по предпринимательству	1	Власов Р., 1 кл		Фетцер Е.Х., учитель начальных классов
Всероссийская заочная олимпиада по математике «Мета-школа» (зима, весна)	8	Гайсина С., 3кл Нигматзянова А., 3 кл Шартова О., 3 кл Тимурғалиева Г., 3 кл. Моляшова А., 3 кл	Муллахметов А., 3 кл Ганиев А., 3 кл Закирова К., 3 кл	Гиниятова А.В., учитель начальных классов

Большую работу по вовлечению учащихся в интернет-олимпиады и конкурсы, заочные интеллектуальные состязания традиционно ведут учителя начальных классов Гиниятова А.В., Карабанова В.С., Фетцер Е.Х., Мингатиная Л.А.

Школьный конкурс «УЧЕНИК ГОДА»

В 4 четверти текущего учебного года (апрель-май) прошел школьный конкурс «Ученик года», который проводится в школе уже в пятый раз. Участниками конкурса стали обучающиеся 2-4 классов, успевающие на «отлично» и «хорошо». На отборочный тур были представлены 25 портфолио, содержащих анкету участника, творческую работу на заданную тему, грамоты, дипломы и сертификаты по результатам участия в олимпиадах, НПК и интеллектуальных конкурсах. В интеллектуальных состязаниях очного тура были определены победители и призеры конкурса. В 2016 году победителями школьного конкурса «Ученик года» стали Небылицына С. (2А кл), Тимурғалиева Г. (3А кл), Ахметова К. (4А кл). Призеры конкурса: Коробейникова Е. (2кл), Петровская Б. (2кл), Козлов Н. (3 кл), Алешина Д. (3 кл.), Гиззатуллина А. (4 кл), Севастьянов И. (4 кл). Следует отметить хорошую подготовку участников классными руководителями Фетцер Е.Х., Алексеевой Н.В., Григорьевой С.В., Гиниятовой А.В., Степановой Т.К. В 2015-2016 учебном году ученики средней и старшей школы участие в конкурсе не приняли.

Школьный турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

В 2015-2016 учебном году в школе был организован школьный турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (ответственный за проведение – учитель математики Дюгурова С.В.). Были проведены по три сессии игр для 5-10 классов (ноябрь, декабрь, апрель), которых приняли участие 12 команд. Ребята оценивали результативность игроков в своих командах, из самых результативных игроков были сформированы сборные команды школы, которые приняли участие в городских играх «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в высшей лиге (сборная 8 кл) и первой лиге (сборная 7 кл). Обе сборные команды стали только финалистами городского турнира, но призовых мест не завоевали.

Экологическое воспитание в школе.

Экологическое воспитание учащихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира. Программа «Окружающий мир» авторов Н.Я. Дмитриева (« РО Л.В. Занкова»), Ивченкова (УМК «Планета Знаний») – это интегрированный курс, имеющий особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок. Также дети получают представления о здоровье и здоровом образе жизни, элементах и правилах закаливания, умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом, следовать рациональному режиму дня и отдыха.

Для реализации этих знаний и умений необходима интеграция с курсом физической культуры, который представлен в нашей школе тремя часами в неделю с 1 по 11 классы.

В 5 классе курс окружающего мира (уч. Н.И.Сонин, Плешаков) сменяется природоведением, на котором рассматриваются связи между неживой и живой природой, между различными

компонентами живой природы (растениями, животными), между природой и человеком. Через познание данных связей и отношений ученики изучают окружающий мир и в этом им также помогают экологические связи. Их изучение позволяет школьникам приобрести основы диалектико-материалистического мировоззрения.

Изучение экологических связей способствует повышению экологической культуры школьников, воспитанию ответственного отношения к природе.

Основными задачами курса биологии (6-11 класс) являются: экологизация биологических знаний, развитие идей курса «Человек», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов и организм в целом.

В рамках предпрофильного и профильного обучения ведутся элективные курсы по химии «Химия углерода» и по биологии «Онтогенез- жизнь до рождения».

Ученики рассматривают вопросы, связанные с химическим загрязнением окружающей среды, знакомятся с методами мониторинга загрязнения и способами его пагубного влияния на живые организмы, включая человека.

Школьная география в 6-11 классах отражает основы географической науки, отличается от других учебных дисциплин комплексным подходом к изучению природы, общества и характера их взаимоотношений. География является одним из школьных предметов, интегрирующих естественнонаучные и социально-экономические знания. Все это позволяет утверждать, что школьная география обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения.

Роль школьного курса химии (8-11 классы) в экологическом образовании обуславливается тем, что данная наука связана с познанием законов природы, химической формы движения материи и ее значимость в материальной жизни общества.

Изучение вопросов экологии представлено в системе кружковой работы: «Теоретические вопросы биологии»(уч.Безрукова Т.И).

Таким образом, в предметах учебного плана школы всегда прослеживается тенденция экологизации, воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сбережении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

В рамках реализации ФГОС II поколения в школе организована внеурочная деятельность, одним из основных направлений которой является духовно-нравственное развитие детей. Учащиеся школы ведут большую работу по охране природы на территории микрорайона «Дербышки». Чистоту и порядок поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории - «Десанты чистоты». Эта деятельность позволяет учащимся глубже познать реальную картину экологического состояния своего поселка.

Ежегодно учащиеся нашей школы – активные участники региональной акции «Скворцы прилетели». Примечательно тесное сотрудничество с семьёй при проведении данной акции.

Также в школе проводятся систематически «Единый экологический урок», «Урок чистоты», «Международный день озонового слоя», «День леса», проводимые и организованные по решению МОиН РТ, Кабинета Министров РТ.

Чучева О.А. (учитель географии) выступала на научно-практической конференции по теме: «Преемственность эколого–географического образования учащихся молодежи в школе и вузе».

Ахмерова И.М. на республиканском семинаре-стажировке учителей химии «Организация урочной и внеурочной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности учащихся» (в рамках КПП).

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

молодые специалисты	3	Алексеева Н.В., Ногманова З.Ф.
учитель	2	Степанов А.И.
I кв. категория	5	Трибушинина Р.А., Архипова Т.В., Исаева А.Е., Лукманова М.К.,
высшая кв. категория	5	Яшина Т.Н., Рюмина Л.П.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ПО

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. Выступления, доклады, публикации на конференциях и семинарах, открытые уроки

№	ФИО учителя	Открытые уроки	Выступления, мастер-классы, семинары	Публикации
1	Яшина Т.Н.	<p>1.Республиканский семинар .</p> <p>Открытый урок « Современный урок по физической культуре в условиях ФГОС»</p> <p>2. Республиканский семинар. Открытый урок «УУД в практической части урока» 3 класс.</p>	<p>1.Международная научно_практическая методическая Арская конференция «Наука вчера, сегодня, завтра»</p> <p>2. Городской семинар учителей физической культуры , тема выступления «ФГОС»</p> <p>3.Региональная научно-исследовательская олимпиада «Филин»: физкультура,личность, наука(участник профессионального конкурса «Мастер-класс»</p> <p>4. Республиканский семинар,</p>	<p>1.«Новые стандарты в 5 кл.»</p> <p>2. Спорт в школе :новые виды и формы»</p>

			<p>презентация «Методика мониторинговых исследований»</p> <p>5. презентация на республиканском уровне «Метапредметные задания на уроках физической в условиях ФГОС»</p> <p>5. Республиканский семинар, выступление на тему «Травматизм – обратная сторона современного урока»</p>	
2	Рюмина Л.П.	Школьный уровень. День открытых дверей 2016 г. – открытый урок, выставка, показ моделей.	<p>1.Республиканский семинар. Мастер – класс «Плетение из газет»</p> <p>2. участие в городском конкурсе кабинетов технологии</p> <p>3.участие в международной онлайн-конференции «Игрушечный курорт», «Декупаж . Секреты мастеров», «Игрушки детям»</p>	
3	Трибушина Р.А.	школьный уровень. День открытых дверей 2016 г. – открытый урок, выставка.	Районный семинар . Мастер –класс «Граттаж»	
4	Алексеева Н.В.		Республиканский семинар. Выступила с презентацией педагогического опыта « Кто делает зарядку, тот у нас в порядке!» в рамках программы повышения квалификации в организации и проведении республиканского семинара по обмену опытом по проблеме «Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в	

			условиях реализации ФГОС»	
5	Ногманова З.Ф.		Республиканский семинар. Выступила с презентацией педагогического опыта « Кто делает зарядку, тот у нас в порядке!» в рамках программы повышения квалификации в организации и проведении республиканского семинара по обмену опытом по проблеме «Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС»	

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ МО

И ФОРМЫ ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ВЫХОДА

В 2015-2016 учебном году учителя начинают работу над новой методической темой «Общие подходы к формированию планируемых результатов и системы оценки их достижения в условиях ФГОС по предметам культурологического цикла».

Цель: реализация современных технологий обучения на уроках и формирование системы оценивания достижений учащихся в условиях ФГОС.

Задачи МО на 2015-2016 учебный год:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам :

- переход на учебные стандарты второго поколения ;
- совершенствование методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- накопление дидактического материала , соответствующих ФГОС .

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей на профессиональном уровне посредством:

- выступления на методических советах МО;
- выступления на педагогических советах ;
- работы по теме самообразования ;
- обмена опытом для учителей-предметников

3. Продолжение работы с одаренными детьми (конкурсы, НПК, олимпиады и т.д.)

4. Соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения.

В течение года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- особенности организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году;
- составление рабочей программы в условиях ФГОС общего образования;
- совершенствование универсальных учебных действий на уроках ;
- решение вопроса с учебниками и знакомство с нормативным документом «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год»;
- рассмотрение рабочих программ;
- методы педагогического анализа и новых образовательных технологий, облегчающих формирование осознанных знаний на уроках ;
- подготовка учащихся к олимпиаде ;
- результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- подготовка учащихся к участию в НПК и других конкурсах;
- итоги успеваемости;
- анализ работы МО в 2015-2016 учебном году.

В октябре 2015 года в нашей школе состоялся республиканский семинар (стажировочная площадка) для учителей физической культуры на тему «**Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС**», организованный ФГАОУ ВО Казанским (Приволжским) Федеральным университетом и Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Обученность за 2015\2016 учебный год

По искусству (музыке) в 4Б,5А,5Б,6А,Б, 7А,Б,В классах качество 82%:

4б кл.-72%, 5а кл.-93,5%, 5б кл.-88%, 6а кл.100%, 6б кл.-59%, 7а кл.100%,7б кл.-96,1%,7в кл.-40%

По искусству (музыке) во 2а,б, 3 а,б, 4а классах качество 100%:

2а кл.-100%, 2б кл.-100%, 3а кл.- 100%, 3б кл. – 100%, 4а кл. – 100%

По ОБЖ в 8а,б, 10а,11а классах качество 88%:

8а кл.-100%, 8б кл.- 50%, 10а кл.- 96%, 11а кл.-100%

По физической культуре в 8А,Б, 10А(девушки), 10А(юноши) классах качество 100%:

8а кл.-100%,8б кл.-100%,10а(девушки) – 100%, 10а(юноши)- 100%

По физической культуре в 3а,б, 4б, 5а,б, 6а,б, 7а,б,в, 9а,б, 11а классах качество 100%:

3а,б – 100%, 4б-100%, 5а-100%,5б-100%, 6а – 100%, 6б – 100%, 7а – 100%, 7б-100%, 7в-100%, 9а-100%, 9б – 100%, 11а-100%

По физической культуре во 2а,б классах качество 100%

2а – 100%, 2б-100%

По искусству (МХК) в 8А классе качество 96%

По искусству (МХК) в 8Б классе качество 45%

По технологии (юноши) в 5а,б, 6а,б, 7а,б,в, 8а,б классах 78%

5а-89%, 5б- 86%, 6а-100%, 6б-56%, 7а-75%, 7б-90%, 7в-44%, 8а-100%, 8б-53%

По технологии (девушки) во 2а,б, 3а,б,4а,б,5а,б,6а,б,7а,б,в,8а,б классах качество 96,6%:

2а-100%,2б-100%,3а-83%,3б-96%,4а-100%,4б-92%,5а-100%,5б-91%,6а-100%,6б-100%,7а-100%,7б-100%,7в-90%,8а-100%,8б-100%

По изобразительному искусству во 2а,б,3а,б,4а,б,5а,б,6а,б,7а,б,в классах 95,5%:

2а-100%, 2б-100%,3а-95,8%,3б-100%,4а-100%,4б-100%,5а-100%,5б-100%,6а-96.1%,6б-90.9%,7а-100%,7б-88,4%,7в-75%

VI. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

VIII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ

№	ФИО учителя	Конкурсы, соревнования
1	Яшина Т.Н.	1. Первенство школы по подтягиванию и отжиманию. 2. Отборочные соревнования по волейболу . 3. Отборочные соревнования по лыжам. 4. Отборочные соревнования по веселым стартам. 5. Отборочные соревнования по легкой атлетике.
2	Трибушин ина Р.А.	1. конкурс рисунков «Портрет мамы» 2. конкурс рисунков «Дорогою добра» 3. конкурс рисунков «Мы помним» 4. конкурс рисунков «23 февраля» 5. конкурс рисунков «Международный женский день»

2. КОНКУРСЫ , СОРЕВНОВАНИЯ РАЙОННОГО , ГОРОДСКОГО , РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ

№	ФИО учителя	Конкурсы, соревнования
1	Яшина Т.Н.	1. Легкоатлетический кросс (районный уровень) – 2 место юноши. 2. Легкоатлетический кросс (городской уровень) – 3 место девушки. 3. Отборочные соревнования по баскетболу, сборная команда юношей, сборная команда девушек (среди школ Дербышек) – 2 место девушки, 2 место юноши. 4. Первенство района по баскетболу, сборная команда девушек (районный уровень) – 5 место девушки
2	Рюмина Л.П.	1. IX открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана» в номинации «Лес – мой зеленый друг» - Кит Д. 1А кл. 1 место; Байрамова В. 3Б кл. ,

		Закирова К. 3А кл. – 2 место 2. Участие в республиканском конкурсе КНИТУ – Цветкова А. 8 кл.
3	Трибушина Р.А.	1. II республиканский конкурс рисунков «Новогодняя сказка» - Ярмиев Э. 3Б кл. призер. 2. Городской конкурс рисунков «Мой Гагарин»- Макарова Т. 6Б кл. , Субханкулова Д. 2А кл. – 3 место 3. Районный конкурс рисунков «Волшебный замок» - Розанова К. 3А кл., призер. 4. Районный конкурс рисунков «В мире животных» - Байрамова В. 3Б кл., призер

VII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Школьный этап всероссийской (республиканской) олимпиады по предметам

Предмет / учитель	Класс	Победитель	Призер
Технология (девочки) / Рюмина Л.П.	5А	Калинина С.	-
	6А	Кузнецова В.	-
	7Б	Павлова Д.	-
		Юнусова А.	-
МХК / Трибушина Р.А.	6	Федина В.	Мартьянова М.
МХК / Чугунова О.М.	8	Вендерская Е.	Гарипова А.
	10	Световидова М	Антипова К.
МХК / Григорьева И.В.	9	Панов А.	Долгих А.

Анализ МО классных руководителей МБОУ СОШ №84 за 2015-2016 учебный год

МО классных руководителей объединяет 22 человек (руководитель Чучева О.А.), Каждый из этих преподавателей, работая с классом как воспитатель, взял для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе, выбрал направленность класса и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от темы МО.

Тема МО : «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС»

Цель МО : «Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

- Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов.
- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- Создания условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Для реализации данной цели и решения задач члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: проводят классные часы, изучают методическую литературу по вопросам педагогики, психологии, моделированию проектной деятельности в воспитательном процессе, т.е. повышают свой теоретический и научно-методический уровень, а также апробируют современные формы и методы работы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, используют информационные технологии в своей работе, делятся опытом и внедряют метод проектов.

Однако необходимо активнее включаться в новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

Формами методической работы можно назвать: доклады, выступления, заседание МО кл.рук., «Мозговой штурм», мастер-класс, обзор идей, знакомство с интернет ресурсами, электронное пособие, индивидуальные консультации, обмен опытом. Основными средствами воспитательной работы- коллективно-творческие дела, организация детского самоуправления, проектная деятельность.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО. На них заслушивались доклады Чучевой О.А., Цветковой Н.П., Садрутдиновой Л.И., Ахмеровой И.М., Безруковой Т.И., Гиниятовой А.В., Фетцер Е.Х., Сафиуллиной М.Р.

Классными руководителями проводилась следующая работа:

- Индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и духовного воспитания каждого ребенка;
- Системная работа с коллективом класса;
- Взаимодействие с учителями-предметниками, руководителями кружков, секций, школьным психологом и библиотекарем;

- Работа с семьями: формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся;
- Регулярное проведение классных часов.
- Работа в творческих микрогруппах по методу проектирования.

Работу МО можно проследить по следующим направлениям:

I) по направлениям воспитательной работы

II) по проектной и внеурочной деятельности

III) по направленности классных коллективов

IV) по темам самообразования.

I Направления воспитательной работы:

1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
2. Профилактика правонарушений, асоциальных явлений, правовое воспитание
3. Профилактика ЗОЖ
4. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание
5. Профориентационная работа

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- Викторина ПДД с 5а,б; 6а, 7а,б
- Выступление агидбригады
- Акции с раздачей листовок
- Игра «В стране дорожных знаков»
- Оформление информационных стендов
- Выступление ЮИД на линейках
- кл. часы
- конкурс рисунков «Внимание „Дети!“» и др. (см. приложение)

По профилактике правонарушений, асоциальных явлений и правовому воспитанию:

- Беседы инспектора ПДН
- Выступление «Каскада» на линейках
- Викторины, игры и акции, организованные «каскадом»
- Оформление информационных стендов
- Кл. часы, просмотр видео, род. собрания (1-11 кл.)
- Работа с кл. рук. и планирование занятости уч-ся, состоящих на учёте
- Уроки правового воспитания
- Парламентский урок
- турниры-7а,8а в ГДДТ ИМ.АЛИША
- Работа совета по профилактике и др.

По профилактике здорового образа жизни:

- Фестиваль «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма»
- Спортивная эстафета «Рыцарский турнир»
- Участие турслете
- Фестиваль футбола
- Стенд «Наши спортивные достижения»
- «Веселые старты»
- Осенний легкоатлетический кросс
- Кросс нации
- Фестиваль баскетбола
- Участие в турнире по теннису
- кл. часы и лекции школьной медсестры и др.

По патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию:

- Общешкольная акция «Школьная газета»
- Участие в акции «От всей души» - в день пожилого человека
- Проведение музыкальных программ « Ко дню учителя», « ко дню матери»
- Выступление «Каскада»
- Библиотечный час 4-5кл.
- Участие в районном празднике «Ветераны нашего двора» -3б,5а, 5б
- «Воинская слава России» кл.час
- кл.часы
- Праздник родного языка 1-7кл.
- Проведение театрализованной викторины
- Посадка саженцев
- Экскурсии
- Выставки
- Театры
- Сбор материала для музея школы и др.

По профориентационной работе:

- Выступление представителей ВУЗов иСУЗов
- кл.часы и род.собрания
- посетили выставку «Карьера»
- Работа в 10а,б классах
- Проф .тестирование
- Выставка рисунков «Моя будущая профессия»
- Конкурс плакатов «Профессий много ,но я выбираю эту»

Кроме того проходили:

Эрудит шоу

Тематические выставки (Трибушинина Р.А.)

Оформление кл.уголков

Праздник букваря

Конкурс новогодних игрушек и др.

Уборка территории, класса, дежурство

кл.часы и праздники тематические и по плану воспит. работы

Коллективно-творческие дела дают ученику реализовать и развить свои способности, проявить организаторские таланты, расширить знания об окружающем мире, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу). Коллективно-творческие дела дают учителю

развивать творческий потенциал, совершенствовать организаторские способности, изучить коллектив детей, объединить учеников, педагогов, родителей, управлять процессом развития личности школьников. А также формируют коллектив единомышленников и развивают коммуникативную и социальную компетенцию.

III Проектная деятельность

В школе ведётся инновационная работа в форме проектной деятельности.

Руководители творческих групп и названия проектов:

- Безрукова Т.И., Ахмерова И.М. «Социально-экологическое волонтерство»
- Хакимова Г.К., Генятова А.В. «Музейная педагогика»
- Чучева О.А. «Каскад»
- Садрутдинова Л.И. «Школьная газета»
- Архипова Т.В., Мингатинова Л.А. «ЮИД»

В рамках проектной деятельности проводились мероприятия экологической и социальной направленности, продолжали свою работу музей школы и национальный музей, продолжает формироваться интернет библиотека, велась работа отрядов «ЮИД» и «Каскад»

Работа над проектами способствует расширению кругозора учащихся, формирует навыки самостоятельной работы и работы в группе, учит работать с различными источниками информации, формирует навыки исследовательской работы, учит выступать перед аудиторией, позволяет научиться учиться и действовать.

III Направленность классных коллективов:

- Нравственно-эстетическое
- Экологическое
- Интеллектуально-познавательное
- Волонтерское
- Профориентационное
- Правоохранительное
- ЮИД
- Социальное

IV Темы самообразования:

- Формирование нравственной сферы школьников, правовой культуры, гражданственности, нравственных качеств успешной, гармоничной и творческой личности (через сотрудничество с родителями)
- Классный коллектив как единое целое в достижение общих целей по формированию коммуникативной, социально-трудовой и ценностно-смысловой компетенции. Ученическое самоуправление

Планы воспитательной работы составлялись и велась работа по ним учитывая направленность класса и тему самообразования.

Работу МО можно считать удовлетворительной.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов:

- повысился профессиональный уровень;
- возросла творческая активность классных руководителей;
- внедряются новые технологии воспитания;
- разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
- разработаны сценарии воспитательных часов.

Члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри МО и на педсоветах школы.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Работать над созданием школьного самоуправления.
2. Внедрять новые информационные технологии в работу МО.
3. Совершенствовать работу над проектами.
5. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
6. Обратить особое внимание на организацию самообразовательной деятельности педагогов.
7. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Результат: работа, проведенная М О кл. рук-лей способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания, однако испытывают трудности в вопросах моделирования воспитательных проектов.

Достижения учащихся:

- Ученики 3 А класса (кл.рук.Гиниятова А.В.), Муллахметов Амир, Гайсина Сабрина, Тимурғалиева Гузель, Шартова Олеся, Моляшова Аня, 1 место в городском конкурсе «Горихвостка- птица-2015»;
- Ученица 3 А класса Закирова Камиля призер городского конкурса эмблем особо охраняемых природных территорий г Казани и окрестностей «Моя Казань».
- Ученица 1Б класса Сираева Я. заняла 1 место, Докторов К. 2 место во Всероссийской олимпиаде по предмету «Окружающий мир», учитель Потапова А.А.
- В школьной НПК «Открытие» Козлов Н. представил работу «Лекарственные растения»;
- Панов Анатолий 9а (учитель Ахмерова И.М.) – призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и участник Всероссийской олимпиады по экологии в г.Екатеринбург; II место в городской научно-исследовательской конференции школьников «Интеллект. Карьера»;
- Дипломы 1,2,3 степени в IX открытом конкурсе «Сохраним леса Татарстана» Сидорова Карина 5а, Кузнецова Милена 6а, Мартыанова Милена 6а, Докторов Маша и Козловская Яна 9а(Учитель Чучева О.А.);
- участники 7 городского открытого экологического форума «Зилантенок» Хуснутдинова Амалия 6а, Логинова Катя 6а (Учитель Чучева О.А.);
- Участник очного тура Межрегиональной предметной олимпиады ПФУ по дисциплине «География» - Денисова Яна (Учитель Степанова Т.К.);
- Участие в конкурсе эмблем особо охраняемых территорий г. Казани и окрестностей «Моя Казань» (Учитель Чучева О.А.);
- Участие в интернет-игре «Наше достояние 2016», посвященной Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО (Учитель Чучева О.А.)

Школа тесно сотрудничает ГКУ «Пригородное лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ, функционирует программа, учащиеся 5Б, 6Б, 7В классов посещают занятия и проводят мероприятия совместно с данной организацией. В 2016 году они принимали участие в коллегии по итогам работы Министерства лесного хозяйства. Таким образом, экологическое воспитание и обучение в школе № 84 неразрывно подтверждается реальными делами, результатами. А результатом является Диплом призера республиканской олимпиады школьников по экологии. Это ученик 8А класса Панов Анатолий (уч.Ахмерова И.М.)

Массовые мероприятия, посвящённые экологическим датам, пользуются наибольшей популярностью среди учащихся школы и имеют огромный воспитательный потенциал в плане экологизации мышления школьников (линейки, классные часы).

Активной природоохранной деятельностью является акция по озеленению школьного двора, основным направлением которой является работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории, учениками высажены различные сорта цветов.

Комплексная программа «Преемственность».

На базе МБОУ «СОШ № 84» действует комплексно-целевая программа «Преемственность».

Причинами создания и функционирования данной программы является переход детей из начального в среднее звено.

5-ый класс – это переход из начального звена в среднее, и из-за смены структуры, содержания обучения у этих детей происходят изменения психологического и деятельностного характера:

- Возрастает состояние стресса
- Увеличивается количество изучаемых предметов, меняются задания к упражнениям, в некоторых случаях происходит переход на обучение по новым программам
- Кабинетная система и много учителей-предметников
- Сложность адаптации к учителям
- Переутомление
- Многообразие и отличие от начальной школы приемов работы на уроке
- Отсутствие единства требований приводит к безответственному отношению ученика к учению

Все эти причины неизменно приводят к снижению качества успеваемости. Чтобы хотя бы частично избежать этого, встает вопрос о постепенной адаптации пятиклассников, начиная с 4 класса. Такая адаптация должна быть организована на уровне школы с использованием возможных ресурсов, привлечением специалистов и проходит в рамках программы «Преемственность», действующей в стенах школы.

Цель данной Программы и ее направленность изменяется в связи с внедрением ФГОС В среднее звено.

Работа строилась по различным направлениям.

По направлению **организационная деятельность** нужно отметить совместную плодотворную работу классных руководителей пятиклассников Батманова Г.И. (5А кл.), Исаева А.Е. (5Б кл.) с учителями начальной школы - бывшими классными руководителями. В процессе совместных бесед учителя начальной школы дают рекомендации по работе с коллективом детей и родителей, психолого-педагогическую характеристику класса.

Проводилась психологическая диагностика уровня школьной тревожности Филлипса в 5А, 5Б классах.

Цель:

- изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у учащихся при переходе в среднее звено;

- предупреждение школьной дезадаптации у учащихся 5-х классов.

Консультативная работа.

Результаты психологического тестирования обсуждались с классными руководителями 5-х классов индивидуально по каждому ученику, классным руководителям также представлены результаты социометрии, проведенной в каждом 5-м классе, а также результаты теста на характерологические особенности учащихся. Намечены пути по оптимизации воспитательной работы с учащимися по созданию условий для гармоничного развития детей в процессе школьного обучения, так как позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего – один из главных критериев психологического здоровья.

Темы классных часов содержали вопросы о правилах поведения, о дружбе и поддержке, о взаимопонимании и проходили в виде ситуативных, ролевых игр.

Результаты психологического тестирования также доведены родителей учащихся, даны рекомендации, обозначены возможные решения тех или иных проблем.

Аналитическая работа.

Проводимая система психолого-педагогической деятельности по адаптации детей к условиям средней школы, эффективность работы по анализу ситуации дает возможность участникам образовательного процесса (учителю, ученику) создавать благоприятный климат для обучения и воспитания в среднем звене. В рамках КОК 4-5 классов проводимые срезовые работы и психолого-педагогическое тестирование анализируются, сравниваются, делаются выводы и прогнозируются возможные пути решения. На основе анализа проводимых контрольных работ в 4-ых классах по английскому языку формируются будущие 5-ые классы с углубленным изучением английского языка. Это особенно важно проводить совместно с классным руководителем начальной школы, т.к. он обладает полной информацией учебной и внеучебной деятельностью каждого ученика.

Анализ воспитательной работы.

Направление	Сентябрь (месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)	Октябрь (месячник по профилактике правонарушений)	Ноябрь (месячник по профилактике асоциальных явлений)	Декабрь (месячник по профилактике здорового образа жизни)
Работа с родителями.	1. Организация и проведение родительских собраний в 1-11 классах на тему: «Особенности современной школы и современные	Классные родительские собрания в 1-11 классах на тему: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в	Общее собрание «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» в 9, 11 классах.	Родительские собрания в 1-11-х классах на тему: «Выбор ЗОЖ- выбор счастливой жизни».

	<p>требования к школьникам».</p> <p>2.Оформление стенда «Для вас, родители!»</p>	<p>кризисных ситуациях».</p>		
Работа с советом старшеклас- сников.	<p>1.Организация ученического самоуправления.</p> <p>2.</p>	<p>Индивидуальные консультации (ежемесячно)</p> <p>1.Конкурс классных уголков.</p> <p>2.Заседание совета старшеклас- сников.</p> <p>3. Конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в первоклассники».</p>	<p>«Праздник осени» - театрализованное представление для начальной школы.</p>	<p>1.Конкурс на лучшее оформление классных кабинетов «Новый год – 2016».</p> <p>2.Заседание совета старшеклас- сников.</p>
Учебно- познавательное направление	<p>1.День Знаний. Торжественные линейки «Школьная пора».</p> <p>2.Театрализованное представление для 1-ых классов в ДК им.Саид Галиев.</p> <p>3.Классные часы: «Мир нужен всем».</p>	<p>1. «День учителя». Концерт для учителей.</p> <p>2.Фестиваль газет - «Букет учителю».</p> <p>3.Линейки, посвящённые окончанию 1 четверти.</p> <p>4.Литературный дворик «День памяти Марины Цветаевой»</p>	<p>Спортивно-познавательная игра - дары осени».</p>	<p>Линейки, посвящённые окончанию 1 полугодия.</p>
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	<p>1.Организация работы отряда ЮИД.</p> <p>2.Оформление и периодическое обновление уголка безопасности дорожного движения.</p> <p>3.Сверка данных ГАИ и школы об учащихся, ставших участниками нарушений правил дорожного движения за время летних каникул.</p>	<p>1.Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения» для 1-4 классов</p> <p>2. Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...» для 7-9 классов.</p>	<p>1.Беседы-пятиминутки по ПДД.</p> <p>2. Всемирный день памяти жертв ПДД.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Машина будущего» 1-4 классы.</p>	<p>1.Беседы-пятиминутки по ПДД.</p> <p>2.Выступление отряда ЮИД на школьных линейках 1-6 классы.</p>
Профилактика правонарушений.	<p>1.Работа по выявлению «трудных» детей</p>	<p>1.Беседы инспектора ПДН по предупреждению</p>	<p>Беседы с «трудными» и неуспевающими</p>	<p>1.Планирование занятости учащихся</p>

	и семей. 2. Организация работы отряда «Каскад». 3. Выпуск листовок на тему: «Телефон доверия».	правонарушения подростков. 2. Планирование занятости учащихся состоящих на учете в группе риска, ВШК, ВДН, КДН в каникулярное время. 3. Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками	подростками.	состоящих на учете в группе риска, ВШК, ВДН, КДН в каникулярное время. 2. Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками.
Совет профилактики правонарушений (ежемесячно).				
Формирование здорового образа жизни.	1. Кросс наций. 2. Выставка рисунков: «1000 дней до FIFA» 1-5 кл. 3. День открытых дверей на спортивных объектах.	1. Веселые старты с элементами ПДД для 8-ых классов «Безопасное колесо». 2. Конкурс стенгазет: «Скажем нет вредным привычкам» 8-11 кл. 3. Классный час: «Пагубное влияние вредных привычек на человека». 4. Психолого-педагогическое тестирование «Адаптационный период первоклассников».	1. Классные часы посвященные здоровому образу жизни . 2. Конкурс плакатов ЗОЖ среди 5-8 классов.	1. Классные часы «Витамины в нашей жизни». 2. День борьбы со СПИДом.
Гражданско-патриотическое воспитание.	1. Организация экскурсионной работы. 2. Правовой турнир «Мы граждане России» для 10 класса. 3. Классный час: «Борьба с терроризмом и экстремизмом»	1. День пожилого человека. Классные часы на тему: «Не стареют душой ветераны!» в рамках акции «Встреча трёх поколений» 2. Концертная программа «Пусть будут щедрыми сердца». 3. Литературный дворик «День памяти Сергея Есенина».	1. Брейн-ринг «Я и закон». 2. Классный час на тему: «Школа мой дом, будь хозяином в нем», для 1-х классов. 3. Классный час на тему: «Прошлое моей Родины», для 4-х классов.	1. Конкурс новогодних открыток «Новогодний калейдоскоп». 2. Конкурс презентаций «Нам жить в России». 3. Акция «Поможем птицам зимой». 4. Классный час на тему: «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим», для 5-х классов.
Эстетическое воспитание.	Конкурс осенних букетов: «Казанская осень».	1. Выставка «Дары осени». 2. Классный час «Воспитание любви к ближним», 3 класс.	1. Праздничный концерт ко «Дню матери» с участием детей посещающих музыкальную школу.	Новогодний спектакль для начальной школы.

Трудовое и профориентационное направление.	1. Субботник (уборка закрепленных участков). 2. Тренинг: «Как стать профессионально успешным человеком?» для 11 класса.	1. Выступление отряда Каскад на школьных линейках в конце 1 четверти. 2. Генеральная уборка классных кабинетов. 3. Субботник (уборка закрепленных участков).	2. Классный час на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили», для 2-х классов. Сбор макулатуры.	1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для ёлки поселка Дербышки. 2. Генеральная уборка классных кабинетов.
Направление	Январь (месячник профориентационной работы)	Февраль (месячник патриотического воспитания)	Март (месячник правового воспитания)	
Работа с родителями.	Индивидуальная работа с родителями «трудных детей».	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей.	1. Родительское собрание на тему: «Конфликты взрослого и ребёнка в семье». 2. Планирование работы пришкольного лагеря «Теремок».	
Работа с советом старшеклассников.	Индивидуальные консультации (ежемесячно).			
Учебно-познавательное направление	Анализ работы за 1 полугодие. Корректировка плана на 3 четверть. 1. Участие в конкурсах и олимпиадах. 2. Конкурс «Ученик года». 3. Внеклассные мероприятия по предметам «Хочу всё знать»: 1 кл.-КВН по окружающему миру 2 кл.-КВН по математике 3 кл.-КВН по чтению 4 кл.-КВН по русскому языку 5 кл.-КВН по математике 6 кл.-КВН по истории 7 кл.-КВН по биологии 8 кл.-КВН по географии 10 кл.-КВН по литературе Викторина по ПДД для 5-ых классов.	Заседание совета старшеклассников. 1. Участие в конкурсах и олимпиадах. 2. Конкурс «Неделя деда Краевода», 1-4 –ые классы.	Оформление школы к празднику 8 марта. 1. Участие в конкурсах и олимпиадах. 2. Классные часы на тему: «Что такое культура речи и от чего она зависит?» в 6-х классах.	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика правонарушений.	1. Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками. 2. Работа с учащимися группы риска и опекуемыми.	1. Викторина по ПДД для 6-ых классов. 2. Районный конкурс «Безопасное колесо». Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками.	Викторина по ПДД для 7-ых классов. 1. Беседы инспектора ПДН по предупреждению правонарушения	

			<p>подростков.</p> <p>2. Планирование занятости учащихся состоящих на учете в группе риска, ВШК, ВДН, КДН в каникулярное время.</p>
	Совет профилактики правонарушений (ежемесячно).		
Формирование здорового образа жизни.	Конкурс рисунков «Зимние забавы».	Акция «Безопасное колесо».	<p>1. Участие в лыжном кроссе «Лыжня России».</p> <p>2. Месячник по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками.</p> <p>Выступление отряда Каскад на линейках на тему: «Дни русской культуры».</p>
Гражданско-патриотическое воспитание.	1. Классный час: «Чтобы помнили». 2. День снятия блокады Ленинграда. Конкурс стихов о Родине, войне, мире.	<p>1. День Защитника Отечества.</p> <p>Классные часы «Защитники Отечества».</p> <p>2. Смотр строя и песни.</p> <p>3. Фестиваль патриотических плакатов «Ими славится Отчизна».</p> <p>4. День памяти Мусы Джалиля.</p>	
Эстетическое воспитание.	1. Посещение музеев, театров. 2. Беседа «Будьте счастливы и человечны», 9 класс.	<p>1. День Святого Валентина - конкурсная программа.</p> <p>2. Конкурс открыток ко Дню Святого Валентина.</p> <p>3. Торжественная линейка «Защитник Отечества».</p> <p>4. Конкурс песен о ВОВ.</p>	<p>1. Международный женский день.</p> <p>2. Выставка открыток к празднику 8 марта.</p> <p>3. 27 марта день театра - каждый класс в течение месяца посещает театр.</p> <p>4. Классный час: «Я и мое поколение», 8 класс.</p>
Трудовое и профориентационное направление.	<p>1. Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии: «Ты и твоя профессия».</p> <p>2. Конкурс сочинений на тему: «Карьера и профессия».</p> <p>3. Месячник профориентации.</p>	<p>1. Беседа «Как достичь успеха в профессии?», 9 класс</p> <p>2. Конкурс рисунков «Защитники Отечества».</p>	<p>Тестирование: «Мой темперамент и выбор профессии», 10-11 класс.</p>
Направление	Апрель (месячник по профилактике здорового образа жизни)	Май (месячник патриотического воспитания)	Июнь

Контроль и руководство.	Работа с классными руководителями 3-х классов (собеседование, посещение внеклассных мероприятий, уроков).	1. Система работы классных руководителей. 2. Организация внеклассной работы в школе. Итоги контроля.	
Заседание при ЗДВР.	Итоги работы с классными руководителями 3-х классов.	Заседание МО по теме: «Воспитание и развитие качеств личности как успешное условие формирования профессиональной компетентности педагога».	
Работа с классными руководителями.	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	1. Родительское собрание в 9, 11 классах на тему: «Помощь учащимся в период подготовки к экзаменам». 2. Родительское собрание в 1-8, 10 классах на тему: «Выбираем досуг на здоровье себе и детям. Итоги года. Организация летнего отдыха и трудовой занятости учащихся».	
Работа с родителями.	1. Отчет по работе с одаренными детьми. 2. Планирование работы пришкольного лагеря «Теремок».	Итоги года. Организация летнего отдыха и трудовой занятости учащихся».	
	Индивидуальные консультации (ежемесячно).		
Работа с советом старшеклассников.	1. Выпуск стенгазеты «Окно в жизнь». 2. Заседание совета старшеклассников.	1. Подведение итогов работы за год. 2. Последний звонок в 9, 11 классах.	
Учебно-познавательное направление	1. Участие в конкурсах и олимпиадах. 2. Посещение ярмарки «Карьера. Образование».	1. Выпускные вечера в 4-ых классах. 2. «Праздник окончания школы» в 9, 11-х классах.	Вручение аттестатов в 4-ых классах. Выпускной вечер в 11-классах.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1. Викторина по ПДД для 4-ых классов. 2. Беседа: «У дорожных знаков нет каникул», 1-3 классы	Беседа: «Правила движения-закон дорог», 5 классы.	
Профилактика правонарушений.	Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками.	Планирование занятости учащихся состоящих на учете в группе риска, ВШК, ВДН, КДН в каникулярное время.	
	Совет профилактики правонарушений (ежемесячно).		
Формирование здорового образа жизни.	1. Митинг «7 апреля-всемирный день здоровья». 2. Весёлые старты. 3. Классные часы на тему: «О вреде курения». 4. Конкурс стенгазет «Наша здоровая жизнь».	1. Праздничная эстафета в честь Победы 9 мая. 2. Соревнования по волейболу между 9 и 10 классами. 3. Акция «Чистая школа – крепкое здоровье».	Работа летнего пришкольного лагеря «Теремок».
Гражданско-патриотическое	1. День космонавтики. 2. Посещение музеев,	1. Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».	

воспитание.	кинотеатров. 3. Литературный дворик «Тукай в наших сердцах».	2. Стена скорби (с фотографиями родственников, погибших на войне). 3. Классные часы посвященные 9 мая. 4. Акция «Письмо ветерану». 5. Вокальный конкурс «Пусть всегда будет солнце». 6. Торжественная линейка «Ура, Победа!»
Эстетическое воспитание.	1. Классный час: «Умение общаться – залог успеха в жизни». 2. Конкурс рисунков «Моя Казань!»	1. Посещение театров, кино. 2. Конкурс рисунков «Война и мир».
Трудовое и профориентационное направление.	1. Сбор макулатуры. 2. Конкурс рисунков «О людях разных профессий».	1. Генеральная уборка классных кабинетов. 2. Конкурс сочинений «Я хочу помочь людям».

Выводы и рекомендации:

1. Ведется большая работа по формированию и повышению национального самосознания учащихся в классах с национальным воспитанием
2. Имеются положительные результаты работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, и НПК.
3. Систематизировать формы работы с одаренными детьми. Каждому учителю разработать индивидуальные программы занятий. Низкая результативность учатия в униципальном этапе ВСОШ И РОШ требует иного подхода к подготовке учащихся. На заседаниях МО учителей-предметников необходимо рассмотреть систему подготовки к олимпиадам
- 4) Комплексная работа над повышением письменной речи учащихся в формате ЕРТ
- 5) Накопление и обобщение передового опыта учителями МО; привлечение для участия и выступления на районных, городских семинарах, конференциях и публикациях в журнале «Мэгариф».
- 6) Отметить качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку (учитель Григорьева И.В.).
- 7) Курирующим заместителям директора и руководителям МО учителей – предметников:
 - провести анализ результатов экзаменов;
 - выявить темы, в которых возникли трудности;
 - продумать организацию контрольных и самостоятельных работ в формате ЕГЭ;
 - пересмотреть систему подготовки к экзаменам по математике, физике, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку.
- 8) информировать родительскую общественность о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 10) Признать организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов удовлетворительной.
- 11) Отметить качественную подготовку к экзаменам учителями географии, химии, биологии.

- 12) Учителям – предметникам гуманитарного цикла проанализировать причины низких результатов по английскому языку, обществознанию, литературе.
- 13) Учителям-предметникам объективно оценивать учащихся, не допуская неоправданного завышения и занижения оценок
- 14) Руководителю ШНО расширить перечень предметных секций школьной конференции, продолжить школьный турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
- 15) Оргкомитету школьного конкурса “Ученик года” пересмотреть положение о конкурсе с целью привлечения конкурсантов-учащихся средней и старшей школы.
- 15). Работу учителей МО по повышению качества обученности, по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (особое внимание уделить учащимся 9-х классов)
- 16) развивать на уроках УУД по программе ФГОС НОО и ООО, в системе проводить мониторинг индивидуальных достижений по предметам.